

**Convocatoria de pruebas selectivas para la provisión,
mediante oposición, de tres plazas del puesto de trabajo
de Gestor/a de Bibliotecas, al servicio de la Universidad
Pública de Navarra**

**(Aprobada por Resolución 2358/2025 de la Gerente de la
Universidad Pública de Navarra)**

**SEGUNDA PRUEBA
SUPUESTOS PRÁCTICOS
Cuaderno de respuestas**

1 de julio de 2026

Supuesto 1. Catalogación

Consiste en la redacción de los campos MARC **041 1XX 24X 5XX 7XX** que **SEAN NECESARIOS** correspondientes a cuatro publicaciones de acuerdo con el Perfil de aplicación de RDA de la biblioteca de la Universidad Pública de Navarra. Para ello disponen de las fotocopias de los documentos.

Se incluirá la puntuación ISBD para cada campo.

Se especificará únicamente el número de campo MARC. No se requiere información relativa a indicadores ni códigos de subcampos.

El idioma del centro catalogador es el español. Listado con los códigos Marc de lengua:

MARC Code List for Languages

cat	Catalán
eng	Inglés
fre	Francés
spa	Español

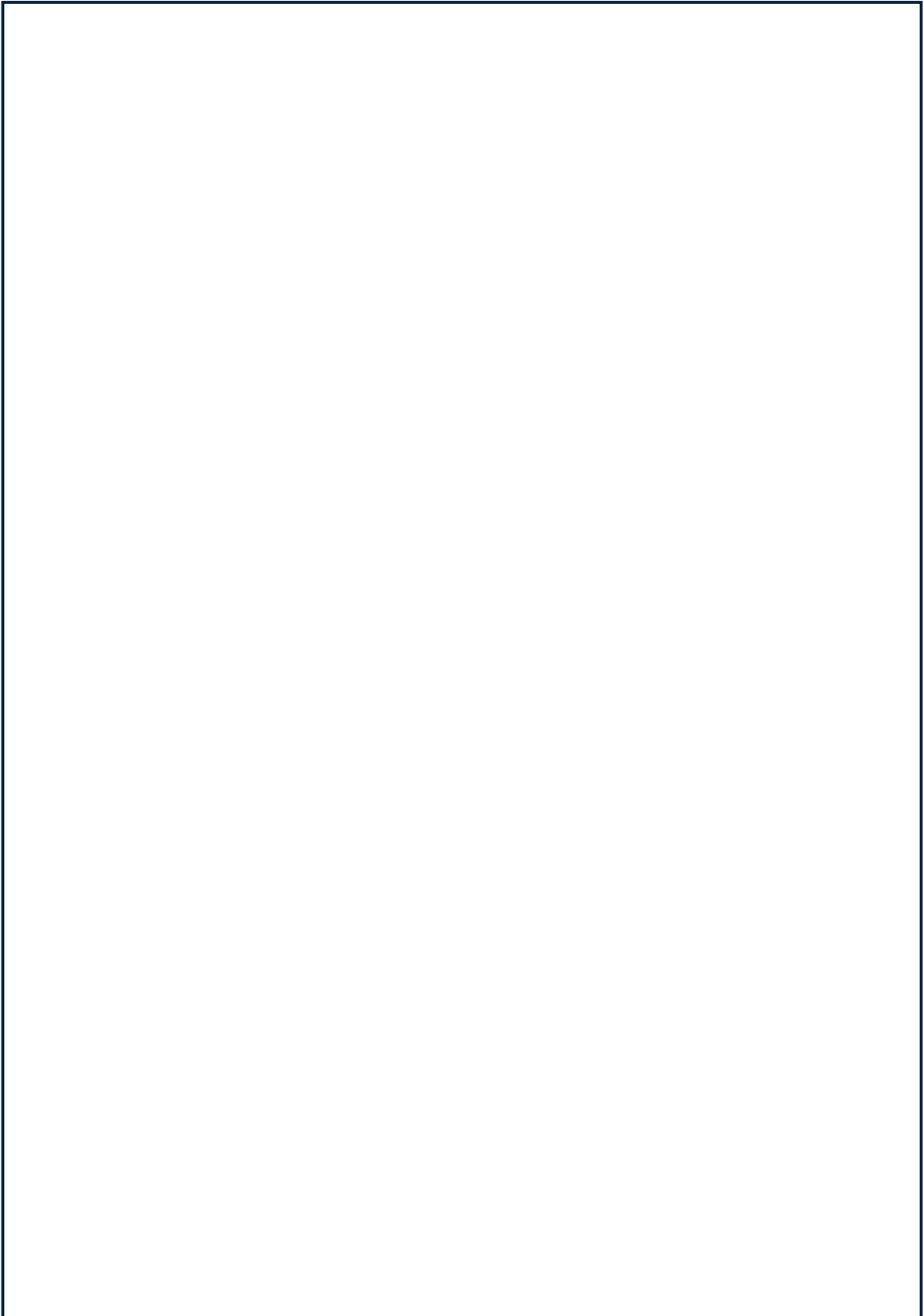
Ejemplo

100 Eco, Humberto (1932-2016), autor

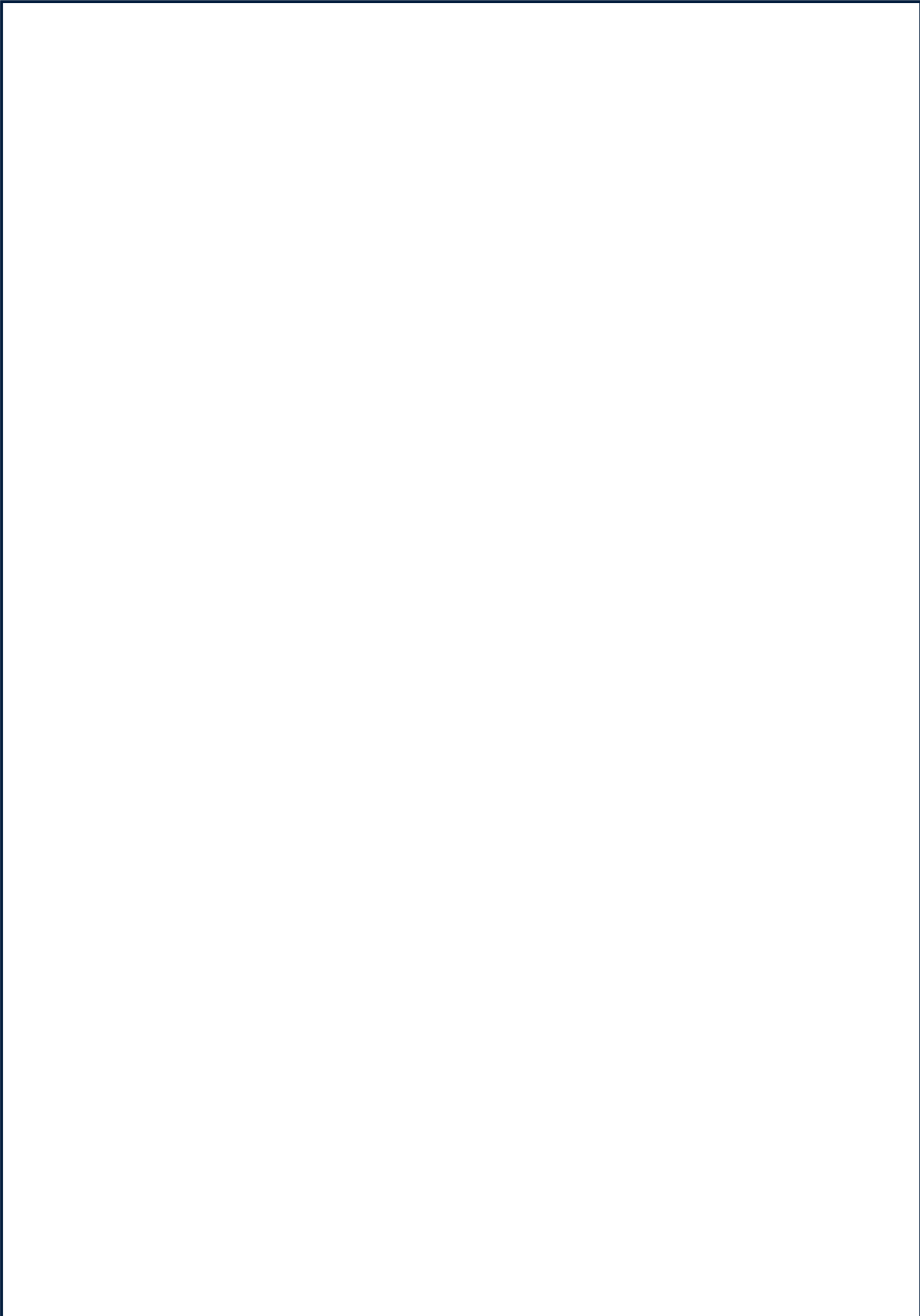
245 El nombre de la rosa / Humberto Eco ; traducción, Ricardo Pochtar

700 Pochtar, Ricardo, traductor

Documento 1



Documento 2

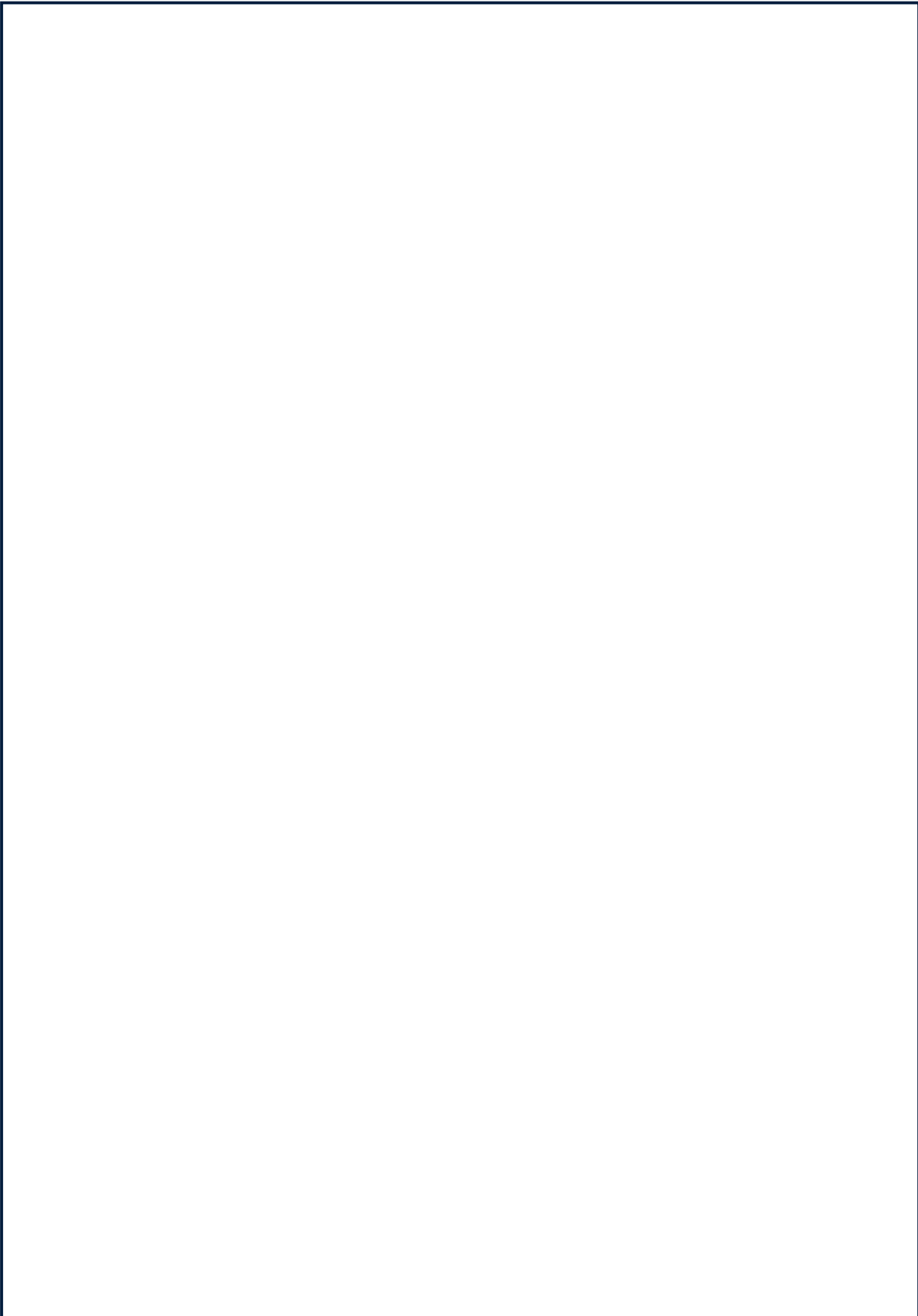


Asignar al documento 2 el encabezamiento, o encabezamientos, de materia más apropiados, de entre los siguientes términos:

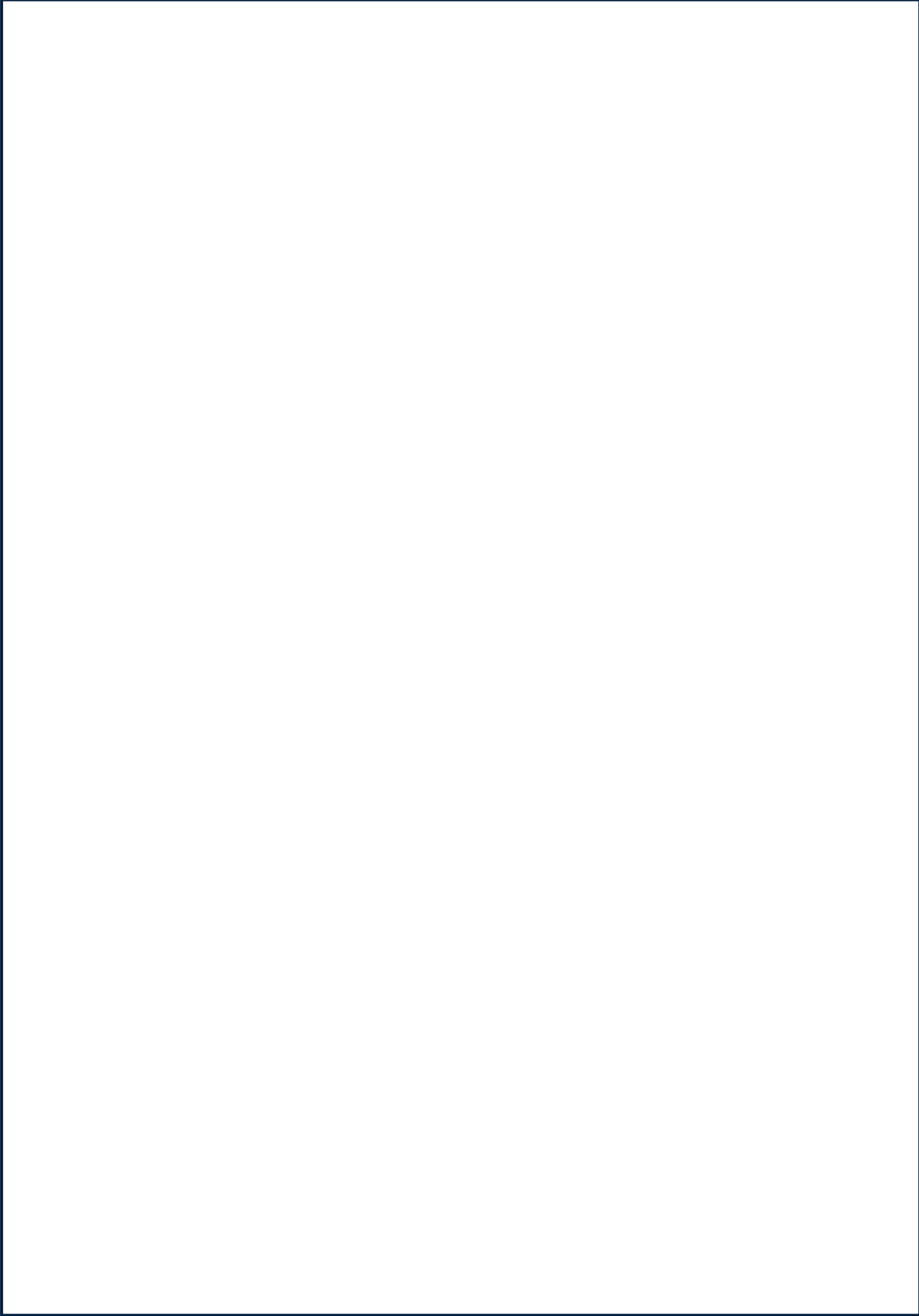
<p>Educación en los medios de comunicación social</p> <p>TG Medios de comunicación social</p> <p>= Education in mass media</p>	<p>Medios de comunicación social en la educación (Se Subd Geog)</p> <p>TG Educación TE Periódicos en la educación</p> <p>= Mass media in education</p>
<p>Artículos periodísticos (Se Subd Geog)</p> <p>TG Periodismo</p> <p>= Feature stories</p>	<p>Educación infantil (Se Subd Geog)</p> <p>VA la subdivisión Estudio y enseñanza (Educación infantil) bajo temas</p> <p>= Education, Preschool--Spain</p>
<p>Libros infantiles y juveniles (Se Subd Geog)</p> <p>Para obras sobre los libros de carácter no literario dirigidos al público infantil y juvenil.</p> <p>VA la subdivisión Obras infantiles bajo temas, p.ej. Astronomía--Obras infantiles.</p> <p>UP Libros para niños</p> <p>TG Libros TG Accesorios infantiles TE Libros ilustrados infantiles TE Obras de referencia infantiles</p> <p>= Children's books</p>	



Documento 3



Documento 4



Asignar al documento 4 el encabezamiento, o encabezamientos, de materia más apropiados, de entre los siguientes términos:

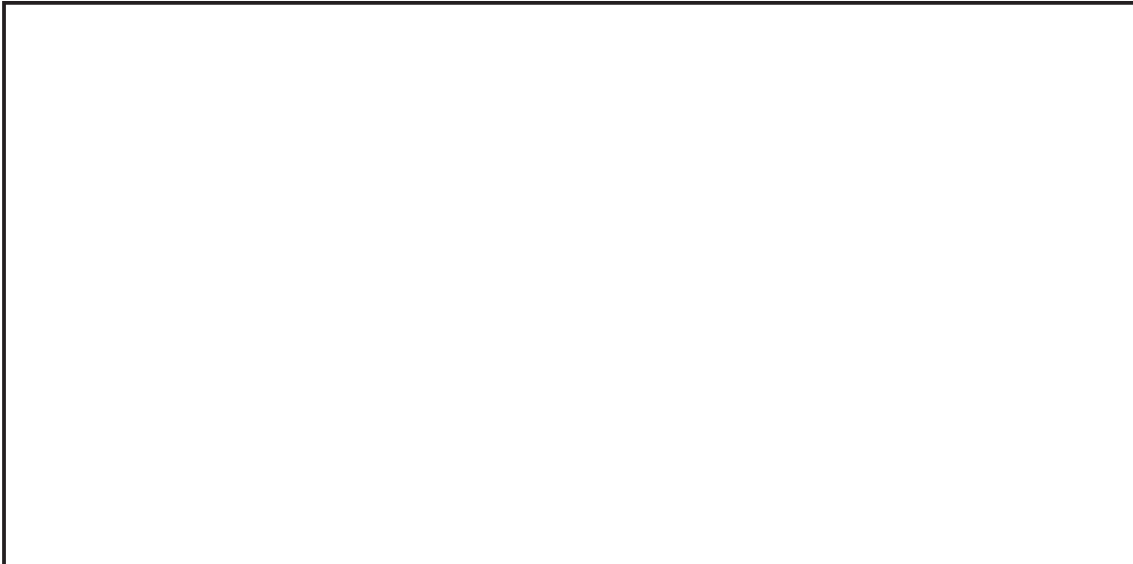
<p>Inteligencia informática</p> <p>TG Inteligencia artificial</p> <p>= Computational intelligence</p>	<p>Inteligencia artificial</p> <p>TG Máquinas lógicas TG Ciencia cognitiva TG Informática TG Biónica TG Sistemas autoorganizativos TG Métodos de simulación TE Sistemas expertos (Informática) TE Programación heurística TE Visión por ordenador TE Restricciones (Inteligencia artificial) TE Inteligencia artificial distribuida TE Redes neuronales (Informática) TE Inteligencia informática TE Razonamiento cualitativo TR Ordenadores neuronales</p> <p>= Artificial intelligence</p>
<p>Ordenadores neuronales (Se Subd Geog)</p> <p>TR Inteligencia artificial TG Computación natural</p> <p>= Neural computers</p>	<p>Congreso</p> <p>No usar como encabezamiento de materia. Usar como encabezamiento de forma para obras que recogen las actas y otras publicaciones oficiales de congresos Asignar a la obra, además, el encabezamiento de materia apropiado con la subdivisión Congresos</p> <p>TG Encabezamientos de género-forma</p> <p>= Conference proceedings</p>
<p>Redes neuronales (Informática) (Se Subd Geog)</p> <p>TG Inteligencia artificial TE Computación evolutiva TG Informática suave TG Computación natural TE Ingeniería neuromórfica</p> <p>= Neural networks (Computer science)</p>	



Supuesto 2.

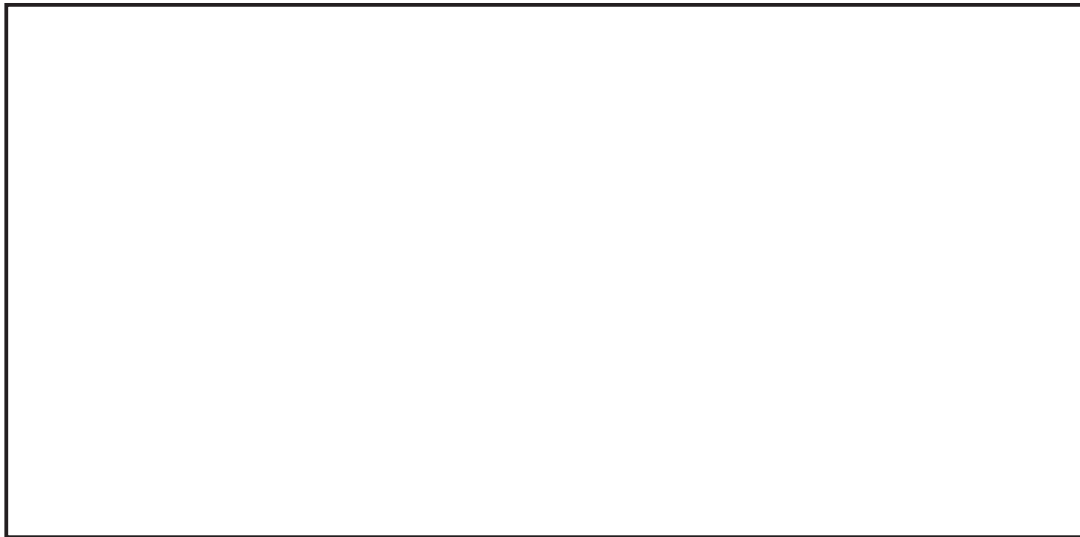
En el ámbito de la biblioteca como servicio de apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación, responda de manera breve a los siguientes supuestos planteados por personal investigador sobre los servicios y recursos que se ponen a su disposición desde la biblioteca de la Universidad Pública de Navarra.

- 1. Una docente e investigadora comienza a trabajar en la UPNA en septiembre de 2025 y ha desempeñado toda su actividad investigadora en la Universidad de León. Su producción científica es de 22 artículos en revistas Q1 y Q2 en editoriales de reconocido prestigio y tiene varias dudas que plantea en la biblioteca. Tiene todos sus artículos depositados en el repositorio de la Universidad de León, pero nos dice que quiere depositarlos en Académica-e para mejorar su visibilidad. ¿Qué información le daría como responsable del repositorio?**



2. Además, es reticente a depositar sus datos en un repositorio con los siguientes argumentos. ¿Qué respuestas podríamos darle para convencerle ante sus afirmaciones?

- En mi campo de investigación no hay que compartir datos
- Los datos son demasiado sensibles para compartirlos
- Compartir datos no supone un beneficio para mi carrera investigadora

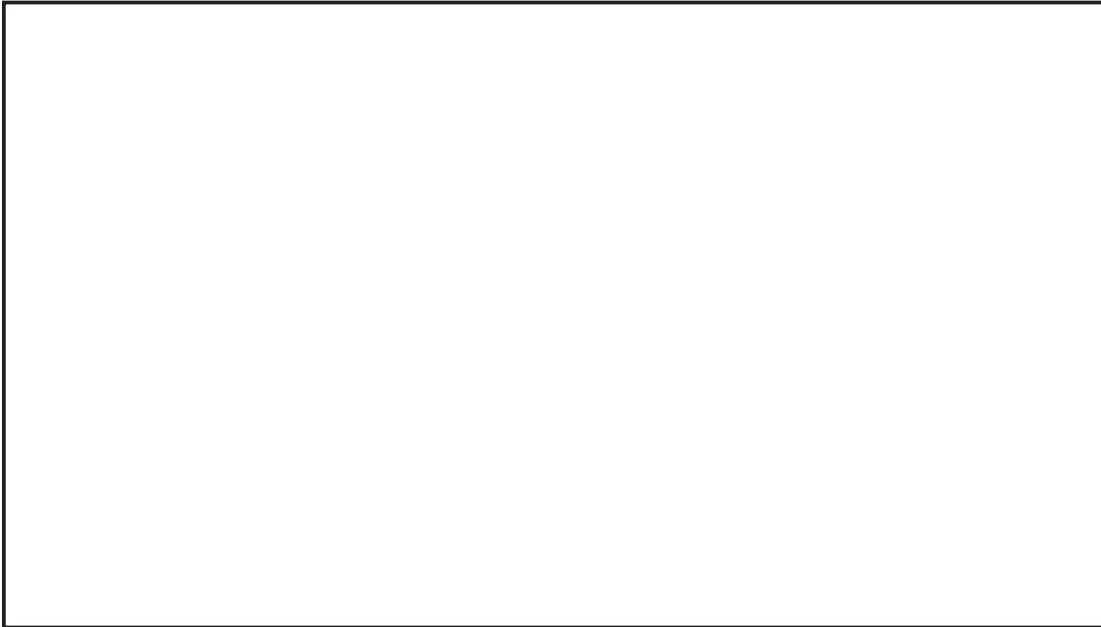


3. Una profesora titular de la UPNA no quiere depositar en el repositorio institucional Académica-e un artículo publicado por ella, ya que afirma que la investigación que lo respalda no ha formado parte de ningún proyecto financiado. ¿Qué le respondería?



4. Una PDI ha oído hablar de la posibilidad de subir materiales docentes al repositorio institucional y se muestra interesada en hacerlo. Nos pide concretamente información sobre los siguientes puntos. ¿Qué le diría?

- Si publicarlos en el repositorio le beneficia de cara a su carrera profesional.
- Guarda diferentes tipos de materiales. Quiere saber cuáles son los formatos más comunes para subir al repositorio.
- Quiere difundirlo con todos los derechos reservados, ya que tiene miedo de que se desvirtúe el material original.



5. Un investigador de la UPNA desea preparar la documentación necesaria para concurrir a la próxima convocatoria de sexenios de investigación de la CNEAI. Para ello, solicita el asesoramiento de la biblioteca universitaria y plantea las siguientes cuestiones:

- ¿En qué consiste el denominado *currículum narrativo* y cuáles son sus características principales en el contexto de la evaluación de la actividad investigadora?
- ¿Es posible utilizar indicadores bibliométricos como el *Journal Citation Reports* (JCR) o el *SCImago Journal Rank* (SJR) para fundamentar la presentación de su currículum en este proceso de evaluación o no es aconsejable?



6. En este sentido, ha encontrado en el Observatorio de investigación de la UPNA una serie de indicios de calidad de uno de sus artículos, y quiere saber qué significado tienen, explíquelo brevemente.

Impacto normalizado de citación

Dimensions

(Datos actualizados a fecha de 26-05-2026)

Field Citation Ratio (FCR): **2.96**

Impacto del medio de difusión

Journal Citation Indicator - JCI (JCR)

Año **2022**

JCI de la revista: 0.46

Cuartil mayor: Q3

Área: ENGINEERING, ELECTRICAL & ELECTRONIC Cuartil: **Q3** Posición en el área: **207/352**

SCImago Journal Rank

Año **2022**

Impacto SJR de la revista: 0.441

Cuartil mayor: Q2

Área: Electrical and Electronic Engineering Cuartil: **Q2** Posición en el área: **342/964**

Scopus CiteScore

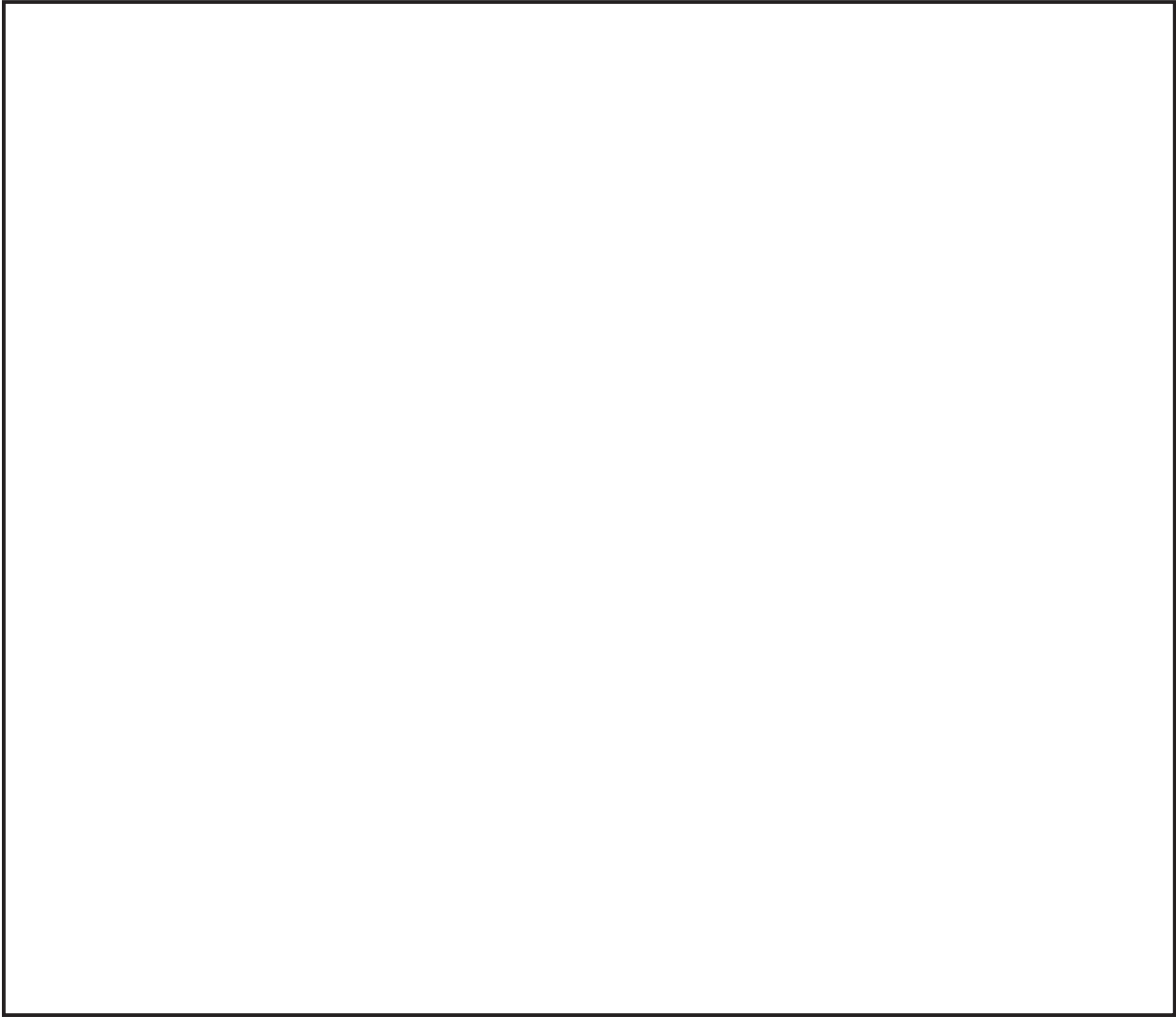
Año **2022**

CiteScore de la revista: 3.1

Área: Electrical and Electronic Engineering Percentil: **48**

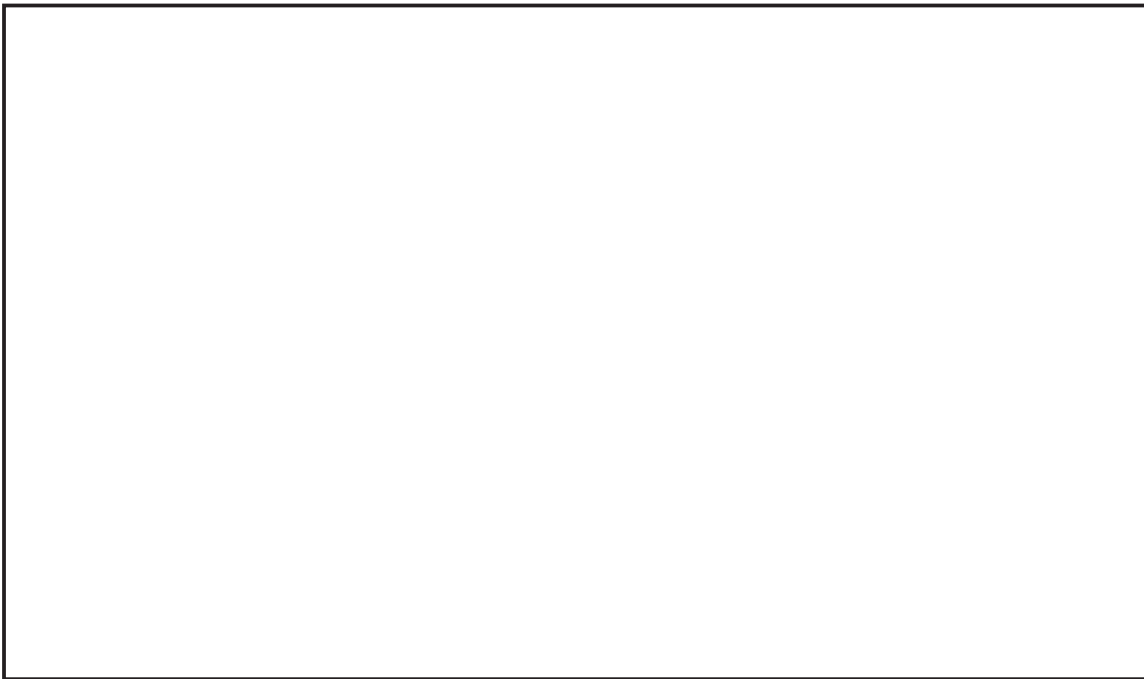
Article Processing Charge (APC)

Lista de precios del editor: **1.593,07 €**

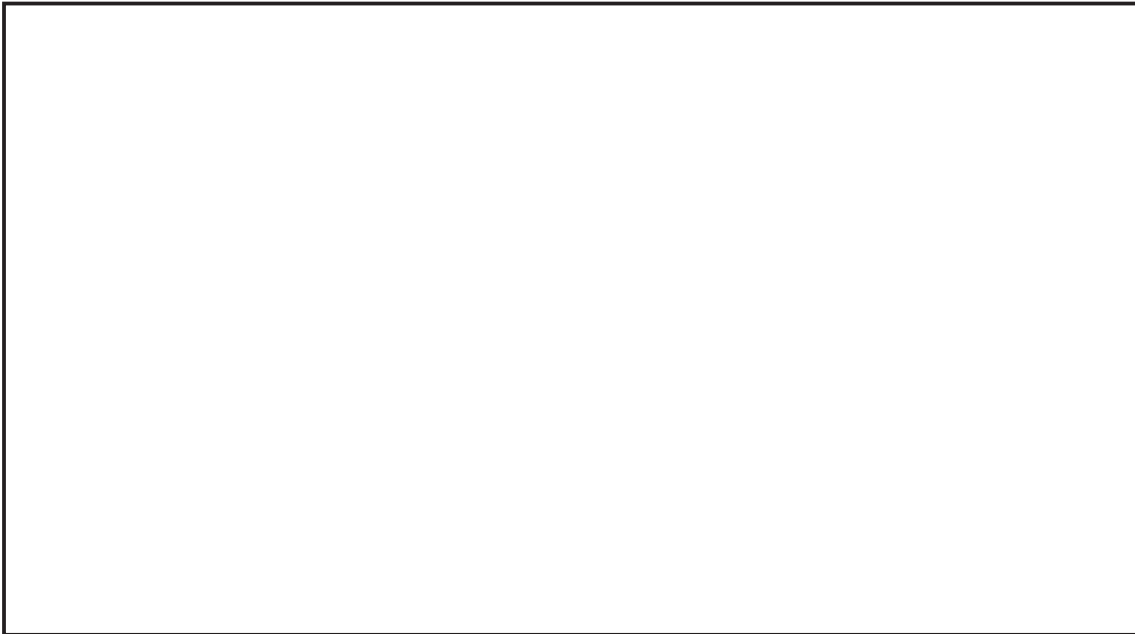


7. Una investigadora del Grupo de Investigación en Antropología Social de la UPNA va a publicar un artículo en una revista híbrida de Elsevier que está incluida dentro de los títulos elegibles del acuerdo transformativo. Redacta su afiliación como "Universidad Pública de Navarra, Dpto. de Sociología y Trabajo Social", sin seguir ningún modelo normalizado, porque considera que basta con mencionar el nombre de la universidad.

- ¿Qué se le indicaría desde la biblioteca respecto a esta firma?
- ¿Qué consecuencia práctica podría tener para la propia investigadora, en términos de visibilidad y atribución de su producción científica, una firma no normalizada, aunque el artículo se publicara correctamente en acceso abierto?
- Indique qué otros dos requisitos, además de la normalización de la firma, exige con carácter general la universidad para que un artículo pueda beneficiarse de un acuerdo transformativo.

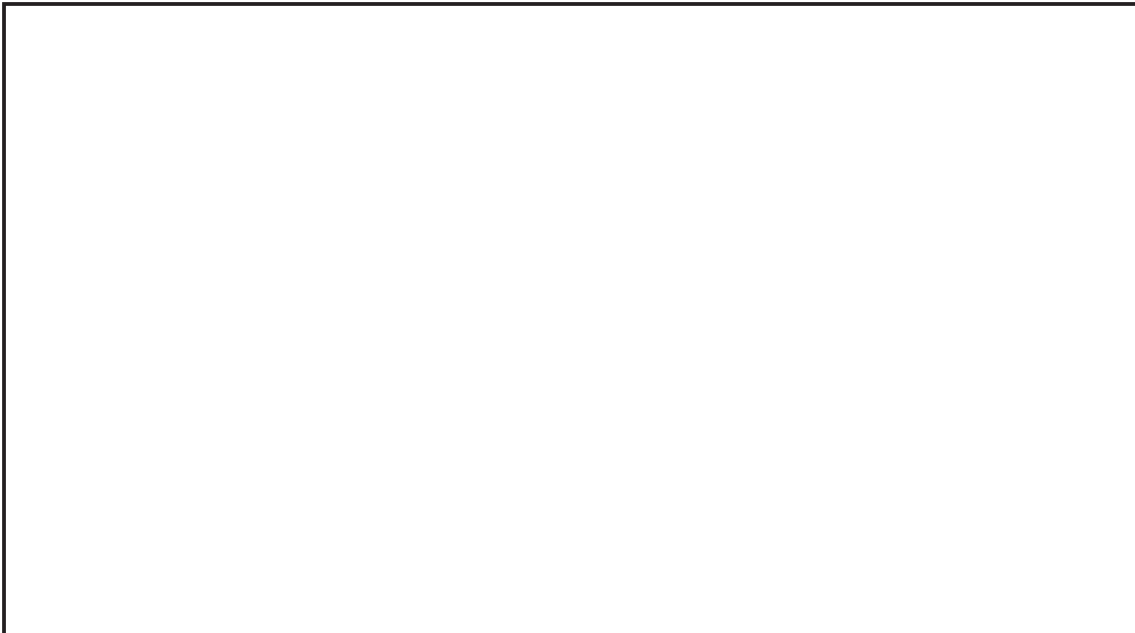


- 8. Un investigador del área de Biotecnología solicita ayuda a la biblioteca porque va a incluir en un artículo, próximo a enviar a una revista científica, una figura explicativa generada íntegramente mediante una herramienta de IA generativa a partir de un prompt detallado que él mismo redactó, sin retocar después la imagen resultante.**
- ¿Es obligatorio declararla? ¿O se puede considerar autora a la herramienta?
 - En el caso de declaración o autoría ¿cómo debe incluirla o mencionarla en su artículo?



En el ámbito de la biblioteca como servicio de apoyo al aprendizaje y la docencia responda de manera breve a los siguientes supuestos planteados por personal docente respecto a los servicios y recursos de los que dispone la biblioteca de la Universidad Pública de Navarra

- 1. Una profesora asociada pregunta si puede incluir en la página de su asignatura del aula virtual un artículo del que es autora otra profesora de la UPNA. ¿Qué le contestaría?**



2. Un profesor acude a la biblioteca porque le interesa un libro, del que solo hay un ejemplar y que en el catálogo aparece como "Prestado. Consulta en el mostrador" en el apartado de disponibilidad. ¿Qué le indicaría?



3. Este mismo profesor, para impartir la docencia de su asignatura, solicita que se le compre un ejemplar de un título y no quiere que la biblioteca ponga ejemplares a disposición del alumnado. ¿Qué le indicaría desde su puesto de trabajo en la sección de adquisiciones de la biblioteca de la Universidad Pública de Navarra?



4. **Asimismo, el docente solicita apoyo para incorporar correctamente diversas referencias bibliográficas en la ficha docente de la asignatura. Para ello, facilita los datos necesarios y requiere su adecuación al estilo de citación de APA. Responda cómo deben citarse.**

Autor: Michael R. Solomon

Título: Consumer Behavior: Buying, Having, and Being

Edición: 12

Editorial: Pearson

Año: 2019

Ciudad: New York

Autores: Vargo Stephen L., Lusch Robert F.

Título del artículo: Evolving to a new dominant logic for marketing

Revista: Journal of Marketing

Año: 2004

Volumen: 68

Número: 1

Páginas: 1-17

Autor: American Marketing Association

Título: Definition of Marketing

Año: 2017

URL: <https://www.ama.org>

