

PROPUESTA DE SOLUCIÓN PARA EL SUPUESTO 3 – INFORME DE CONCLUSIONES

A petición del VRPUCD la Sección de Organización y Calidad ha realizado una encuesta sobre la **percepción de la perspectiva de género en la docencia universitaria** a todo el alumnado matriculado en títulos de grado de la UPNA, matriculado en el curso 2023-2024. La encuesta se ha realizado a través de la herramienta MiAulario, siendo las respuestas confidenciales.

La encuesta se ha realizado utilizando un cuestionario de 9 preguntas, que son evaluadas mediante una **escala Likert**, con valores comprendidos entre el 1 y el 4, siendo el 1: muy en desacuerdo, 2: bastante en desacuerdo, 3: bastante de acuerdo, 4: muy de acuerdo. Teniendo en cuenta esta escala se puede concluir que el valor medio numérico es el 2,5, siendo los valores inferiores a este número considerados como suspendidos y los valores superiores, como aprobados.

En base a los resultados de la encuesta, se realiza este **informe con los principales resultados**.

- **Análisis de la tasa de respuesta de la encuesta**

En el cuadro siguiente se indican cuáles han sido las tasas de respuesta de los distintos Centros.

Centro	Tasa respuesta
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y Biociencias	58,42%
Facultad de Ciencias Jurídicas	8,44%
Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación	5,23%
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, Informática y de Telecomunicación	1,70%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3,61%
Facultad de Ciencias de la Salud	0,00%

Cabe resaltar la alta participación de la ETSIAB, habiendo respondido a la encuesta un 58,42% de sus estudiantes matriculados. Por otra parte, el resto de Centros han tenido una muy baja tasa de respuesta, siendo todas inferiores al 8,44%, valor de respuesta de la FCJ. Habría que resaltar que en la FCS ningún estudiante ha respondido.

Por un lado, sería interesante poder conocer qué acciones de publicidad o de otro tipo han llevado a cabo en la ETSIAB para llegar a obtener una tasa tan elevada en relación al resto de Centros; se considera que debe existir alguna buena práctica que es recomendable identificar para ser trasladada al resto de centros. Una vez que se conocieran estas acciones podría ser interesante trasladarlas al resto de Centros, para obtener mejores resultados en posibles futuras ediciones. Por otra parte, habría que analizar cuál ha podido ser el problema en la FCS, ya que resulta sorprendente que ningún estudiante haya respondido.

Como conclusión, se puede decir, que, a nivel de Centro, a excepción de la ETSIAB los resultados de los otros Centros son **muy poco representativos** y las conclusiones que se puedan sacar habría que tomarlas con cautela. Se debe tener en cuenta que, para realizar un análisis exhaustivo de la representatividad de los resultados obtenidos, habría que considerar el tamaño del universo a analizar, valor que no se está considerando en este estudio.

Si profundizamos el análisis, y analizamos la tasa de respuesta a nivel de título, se podría resaltar que los grados en Ciencias y en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, los dos pertenecientes a la ETSIAB, tienen un 85,53% y un 73% de tasa de respuesta respectivamente. Igualmente, en el resto de grados de la ETSIAB la respuesta es alta con tasas de respuesta superiores al 40%, muy superiores a otros grados de la UPNA.

Grado	Tasa respuesta
Graduado o Graduada en Economía	1,95%
Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas	1,07%
Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas/Graduado o Graduada en Derecho	15,15%
Graduado o Graduada en Ingeniería Informática	5,54%
Graduado o Graduada en Ingeniería en Tecnologías Industriales	2,04%
Graduado o Graduada en Maestro en Educación Infantil	10,15%
Graduado o Graduada en Maestro en Educación Primaria	5,66%
Graduado o Graduada en Historia y Patrimonio	10,92%
Graduado o Graduada en Derecho	1,72%
Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	19,51%
Graduado o Graduada en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	73,00%
Graduado o Graduada en Innovación en Procesos y Productos Alimentarios	48,61%
Graduado o Graduada en Ciencias	85,53%
Graduado o Graduada en Ciencia de Datos	41,74%
Graduado o Graduada en Biotecnología	41,33%

- **Análisis de los resultados de la encuesta.**

Las respuestas que se han obtenido son las siguientes:

CENTRO	PREGUNTA 1	PREGUNTA 2	PREGUNTA 3	PREGUNTA 4	PREGUNTA 5	PREGUNTA 6	PREGUNTA 7	PREGUNTA 8	PREGUNTA 9
ETSIAB	2,12	2,86	1,43	2,31	2,54	3,21	3,21	3,21	3,39
ETSIIT	2,08	3,17	1,5	2,08	2,31	2,72	2,72	2,72	3,36
FCEE	1,89	3,19	1,49	2,17	2,43	2,45	2,45	2,45	3,36
FCHSE	2,08	3,06	1,45	2,12	2,42	2,84	2,84	2,84	3,34
FCJ	2,15	3,22	1,47	2,16	2,38	2,71	2,71	2,71	3,25
Valor MEDIO	2,10	2,96	1,45	2,25	2,49	3,03	3,03	3,03	3,37

Habría que indicar que la pregunta 3 “El profesorado se dirige al alumnado de ambos sexos con la misma frecuencia y con preguntas igual de interesantes” ha obtenido la valoración más baja de todas las preguntas, con un valor medio de 1,45 respecto de 4. Si el valor medio de la escala 1-4 es un 2,5 nos encontramos con un claro suspenso. Además, el resultado es muy similar en todos los Centros. La ETSIIT obtiene el valor superior con un 1,50 y el menor es de la ETSIAB con 1,43. En esta pregunta no hay casi diferencia entre Centros y es un valor suspendido de manera general.

En cuanto a la pregunta mejor valorada es la número 9, sobre el equipo docente “Hay tutoras y tutores”, con un valor medio de 3,37 sobre 4. Igualmente, en todos los Centros esta es la pregunta mejor valorada, con valores con muy poca desviación que van desde el más bajo 3,25 en la FCJ y el más alto en la ETSIAB, con un 3,39.

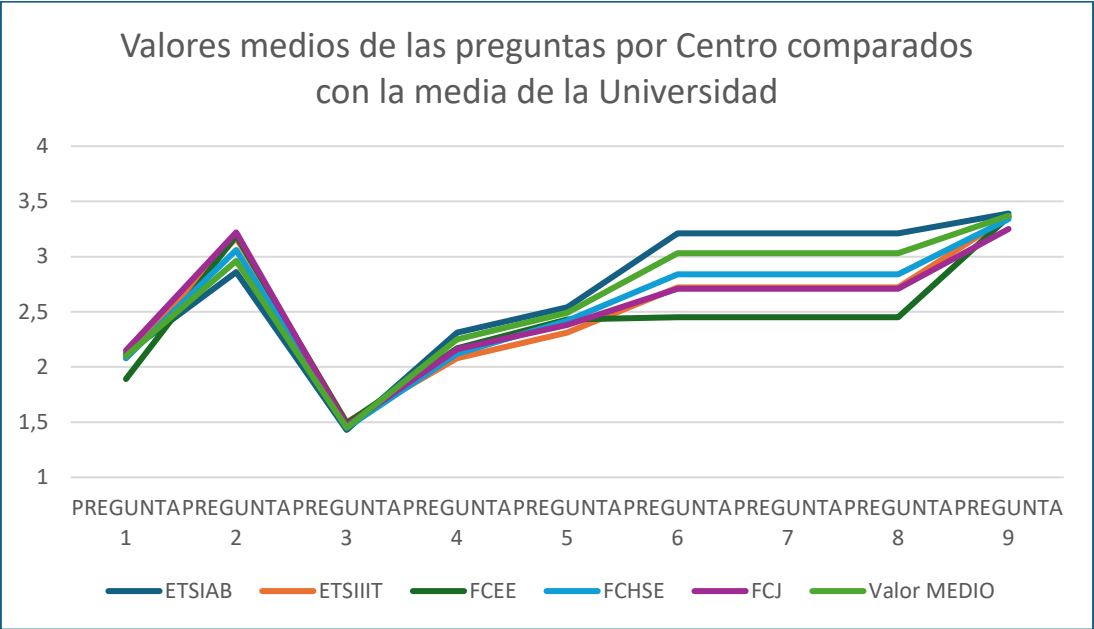
Se podría concluir diciendo que las preguntas nº 1, 3, 4 y 5, tienen valores por debajo del 2,5, con una valoración de suspenso y se podría recomendar al VRPUCD que habría que trabajar sobre estos aspectos para mejorar su percepción por parte del alumnado de la UPNA.

Por otra parte, las preguntas 2, 6, 7, 8 y 9 tienen valores por encima del 2,5, todos ellos alrededor del 3, con lo cual se consideran aprobados.

- Análisis de los resultados a nivel de Centro

Se quiere analizar los resultados a nivel de Centro para ver si se detectan diferencias en las valoraciones entre Centros.

Con un gráfico que representa la media de las preguntas por Centro y la media de todos los Centros, podemos ver que en general todos los Centros tienen las medias de las preguntas con valores próximos. No hay grandes diferencias entre ellos, ni respecto a la media de la Universidad.



Por otra parte, si calculamos el valor medio por Centro de todas las preguntas, obtenemos los siguientes valores:

Centro	Valor Medio de todas las preguntas
ETSIAB	2,70
ETSIIT	2,52
FCEE	2,43
FCHSE	2,55
FCJ	2,53
Valor Medio-UPNA	2,63

Con estos datos podemos concluir que no hay prácticamente diferencia entre la valoración de todas las preguntas de la encuesta por parte de los Centros y en todos los Centros la percepción de perspectiva de género en la docencia universitaria es similar.