

# PERÚ

## **Compromiso por la Mujer**

Organización sin fines lucro cuya misión es dignificar la vida de las personas más desfavorecidas, especialmente de las mujeres, promoviendo su empoderamiento, sus capacidades y habilidades socio afectivas y productivas a través de programas especializados en metodologías vivenciales para que contribuyan a la construcción de una sociedad de paz, justicia y armonía con la naturaleza. A fin de alcanzar los objetivos planteados en la misión, la ONG viene desarrollando proyectos con ayuda de cooperación internacional, los municipios locales y el gobierno regional de Lambayeque.

## **Grado en Trabajo Social y Sociología**

Atención a mujeres en situación de violencia y fuerte violencia sistémica. Acompañamientos en instituciones jurídicas y sanitarias, etc. Es un destino para el que se requiere alta motivación y adaptación, y fuerte preparación en género preferiblemente.

Trabajo con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el CEM. Los Centros Emergencia Mujer son servicios públicos especializados y gratuitos, de atención integral y multidisciplinaria, para víctimas de violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar, en los cuales se brinda orientación legal, defensa judicial y consejería psicológica.

## **Grado en Enfermería**

Esencialmente se van a dedicar a labores de atención a la comunidad. Es una comunidad con muy bajos recursos que tiene de referencia un centro de atención primaria rural. Puntualmente pueden desarrollar otras acciones, pero esencialmente se trata de dar una atención desde el punto de vista de enfermería comunitaria.

## **Grado en Fisioterapia**

Prestar una atención sanitaria y de rehabilitación adecuada a las personas de bajos recursos económicos, que son atendidas en el Centro de Salud de Toribia Castro Chirinos y el Centro de salud de la municipalidad de Lambayeque. Actividades:

- Ayudar a las personas que lo requieran en especial a con discapacidad para la movilidad.
- Brindar masajes y ejercicios terapéuticos, tratando la lesión de la persona paciente.
- Hacer el seguimiento del paciente para su pronta recuperación.

### **Grado en Psicología**

Su labor se va a desarrollar también en el centro de atención primaria como la estudiante de enfermería, pero, además, también acudirá con una cooperante psicóloga que atiende a niños en la escuela. Son niños muchos de ellos de familias desestructuradas.

Los tres estudiantes de Grados de Ciencias de la Salud desarrollarán también algún proyecto conjunto.

### **Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural**

Se trabajará con los biohuertos de Mamapa y de Ciudad Eten y en los biohuertos de Toribia Castro y de la escuela que están hechos en cajones grandes.

Trabajo de la persona cooperante:

- Agroecología: semilla, siembra, cosechas.
- Control de plagas.
- Impartir formaciones de cómo preparar las cestas abiertas y cerradas y su forma de distribución.
- Acompañar en la siembra, cosecha a las mujeres del huerto de Toribia Castro Chirinos.
- Implementar un pequeño huerto vertical escuela.

Se complementará con clases en la universidad Pedro Ruiz Gallo y las prácticas en el laboratorio de biotecnología.

### **Cooperativa de Comercio Justo APBOSMAM**

APBOSMAM es una cooperativa comprometida en unir al pequeño productor con el gran consumidor, y en producir alimentos sanos. Es por ello que siembran y exportan banano de calidad.

Ejes Estratégicos de Desarrollo:

- **COMPETITIVIDAD PARA LA EXPORTACIÓN:** APBOSMAM se propone mejorar y consolidar sus capacidades y recursos para lograr eficiencia y eficacia productiva, y competir ventajosamente en el mercado internacional.
- **INFRAESTRUCTURA SOCIAL Y EMPRESARIAL:** APBOSMAM busca incrementar la capacidad de sus instalaciones operativas y de servicios, integrando progresivamente sistemas tecnológicos, organizativos y estratégicos.
- **FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL:** APBOSMAM se propone desarrollar las capacidades productivas, culturales y humanas de sus asociados, promoviendo el mejoramiento de su estructura organizativa, el incremento de sus recursos

(humanos, materiales y financieros), y el ejercicio de una gestión técnica y transparente.

### **Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Economía, Doble Grado ADE-Economía**

Se realizarán tareas relacionadas con:

- Costos de producción
- Estandarización de EF y consolidación
- Formatos de resúmenes ejecutivos mensuales para toma de decisiones de Juntas de Directores

### **Máster Universitario en Dirección de Empresas**

Se trabajará en la definición de un nuevo sistema de gestión administrativa y comercial para empresas de FUNORSAL (Hilandería, Embutidora, chanchera).

### **Comunidad Traperos Águilas de Emaús**

#### **Grados en Maestro de Infantil y Primaria**

Participación en el Proyecto social: Escuela Rural Alternativa, ejecutado por la ONGD local Comunidad Traperos Águilas Emaús, en coordinación con la Universidad Nacional de Piura (pública) y la Universidad de Piura (privada).

Este proyecto se desarrolla en una escuela rural infantil llamada: Los Aguiluchos de Emaús, que acoge a niños y niñas de Educación Infantil de 0 a 3 años, cuya educación es subvencionada por la ONG, dado que los estudiantes provienen de familias con escasos y muy empobrecidos recursos. Estos niños reciben educación reglada en esta etapa educativa que, en Perú, sí es obligatoria. El currículo se va adaptando al entorno natural y social próximo de los niños y niñas.

La escolita está ubicada en una aldea que se llama: La Campiña, a 20 kilómetros de la capital de Piura (la Región, la provincia y el distrito, llevan el mismo nombre: Piura, en el norte del país).

La participación de las estudiantes UPNA en el proyecto está relacionada con las siguientes actividades y tareas:

- a) Apoyar en la docencia en aula y participar en el desarrollo de las actividades educativas, formativas, informativas y sociales de la escuela.
- b) Programar y desarrollar con los estudiantes algunas unidades didácticas referidas a: introducción a la lecto-escritura, psicomotricidad, conocimiento del entorno natural y social, concienciación para el cuidado del medio ambiente y actividades lúdico-recreativas. Esto lo hacen en coordinación con las maestras de aula de la escuela.
- c) Atención y orientación a las familias de la comunidad educativa (coordinadas con las maestras).

d) Participar en campañas de proyección social extramuros de la escuela, como ayuda a las familias empobrecidas de la zona, escolarización de niños y niñas que están sin educación, etc. Estas actividades son organizadas por la escuela.

e) Apoyar voluntariamente en otras actividades coordinadas entre la escuela y la ONG local.

5. La estancia en el proyecto es por lo general de tres meses: de principios de junio a principios de setiembre. Las estudiantes UPNA son alojadas en la casa comunitaria de la ONGD y tienen una coordinadora educativa que las acompaña durante toda su estancia.