

Las **Encuestas de Satisfacción Docente** permiten conocer directamente la opinión de los estudiantes y tomar las decisiones que estén en nuestra mano para tratar de mejorar la calidad docente. Las respuestas que dais, **son confidenciales**.

Este un ejemplo de informe tal como lo ven los profesores tras el periodo de evaluación de cada semestre.

Informe de resultados de las encuestas

Docente APELLIDO1, APELLIDO2, NOMBRE
Departamento 99 - Ciencias del Deporte

Curso académico 2014/2015 - La siguiente información refleja el tratamiento realizado a los datos recopilados de las encuestas de satisfacción respondidas en el grupo y asignatura que usted imparte.

Imparte docencia en los siguientes grupos:

Cod	Asignatura	Gr	Tip.	Per	Alu	Cred	Horas	N. enc
601101	Gestión Deportiva	1	GG	S1	20	6,00	0,67	4

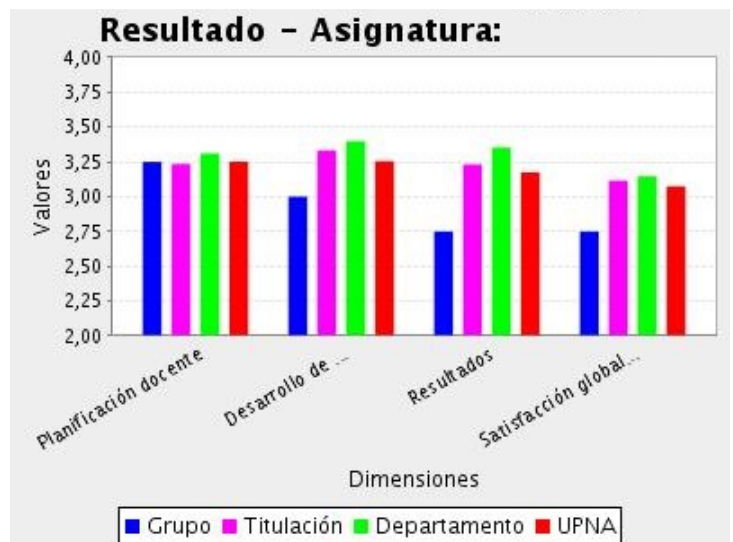
Escala de valoración: 1: Muy en desacuerdo; 2: Bastante en desacuerdo; 3: Bastante de acuerdo; 4: Muy de acuerdo

Planificación docente	Desarrollo de la docencia	Resultados	Satisfacción global y comentarios
3,25	3,00	2,70	2,70

Tabla de frecuencias

	A	B	C	D
1	50,00	50,00	0,00	0,00
2	100,00	0,00	0,00	0,00
3	0,00	0,00	25,00	75,00
4	25,00	25,00	0,00	50,00
5	25,00	0,00	75,00	0,00

Gráfico resumen



Respuestas de texto libre

Indica los aspectos positivos respecto a la docencia de este/a docente.

Me parece muy positiva la actitud con la que imparte la clase. Siempre muy activa, dinámica y con ganas de que aprendamos. Las clases son amenas y hacen más interesante la asignatura.

Indica los aspectos negativos respecto a la docencia de este/a docente.

En ocasiones se excede en sus explicaciones, es decir, explica conceptos que, en mi opinión, van más allá de lo que se espera de los objetivos de esta asignatura.

Para mí, una docencia ligada a actividades prácticas asentaría los conocimientos de la parte impartida por este profesor.

Indica las sugerencias y comentarios que consideres adecuados para la mejora en la enseñanza de este/a docente.

Sería positivo que las presentaciones se subieran a la plataforma MiAulario para tener referencia de lo visto en clase.

Etxeko lan gutxitu.

Nire ustez dena ongi egon da, aldatuko nuken bakarraz uzango litzateke hurrengo urtean saskibaloia lanari dagokionez, pixka bat lehenago komentatzea klasean azkenean epe gutxi izan baiguenen lana egiteko, bestela gainontzekoa oso ondo.

Informe de resultados de las encuestas

Descripción de los campos:

Cod	Código de la asignatura
Asignatura	Asignatura
Gr	Grupo de la asignatura
Tip.	Tipología docente del grupo
Per	Duración o periodo en el que se imparte la asignatura (A: anual; C1/S1-C2/S2: primer/segundo cuatrimestre/semestre)
Alu	Número de alumnos matriculados en el grupo
Cred	Créditos totales de la asignatura
Horas	Nº de horas/semana que tiene asignadas el docente a esta asignatura
N.enc	Número de encuestas realizadas

Porcentaje de A, B, C y D para las preguntas de la dimensión 1. Puede ser que en una fila no se tenga el 100% de respuestas porque hay encuestas con preguntas no contestadas.

Preguntas	Respuestas			
	A	B	C	D
1.¿Cuál es tu grado de interés por esta asignatura?	Mucho	Bastante	Poco	Muy poco o ninguno
2.¿Con qué frecuencia ha asistido a las clases de esta asignatura?	Más del 75%	Del 51% al 75%	Del 25% al 50%	Menos del 25%
3.¿Con qué frecuencia haces uso de las tutorías presenciales en el despacho del/de la docente al semestre?	Más de 6 veces	Entre 2 y 6 veces	Una vez	No las utilizo
4.¿Con qué frecuencia haces uso de las tutorías virtuales (e-mail, MiAulario...) al semestre?	Más de 6 veces	Entre 2 y 6 veces	Una vez	No las utilizo
5.¿Cuántas horas de estudio y trabajo (incluidas las clases) prevés que requiere esta asignatura para ser superada?	Más de 170	Entre 131 y 170	Entre 90 y 130	Menos de 90

La información aquí aportada tiene carácter no vinculante.