

Objetivos

Proporcionar una formación especializada y de calidad para personas que desarrollarán su competencia en la intervención social desde los ámbitos profesional e investigador.

Ser capaces de analizar críticamente las políticas sociales, conocer en profundidad la administración y gestión de servicios sociales, intervenir eficazmente en la comunidad para su desarrollo, evaluar fielmente los servicios sociales y prestar atención social a las personas de manera integral. Este objetivo requiere de una formación multidisciplinar.

Competencias

- Capacidad de sensibilización ante la percepción de las dinámicas comunicacionales en los sistemas familiares.

- Capacidad de desarrollar un proceso de intervención social con familias.

- Capacidad para analizar y evaluar intervenciones psicosocioculturales efectuadas con grupos y equipos de trabajo.

- Capacidad para liderar la formación de grupos y equipos de trabajo mediante la aplicación de técnicas psicosociales.

- Ser capaces de conceptualizar un problema y formular un diseño de investigación apropiado.

- Ser capaces de explicitar las teorías implícitas de los profesionales en las intervenciones sociales, así como la utilidad y aplicaciones metodológicas de la utilización de dichas teorías.

- Capacidad para saber aplicar las dimensiones teleológica y deontológica de la ética profesional a la resolución concreta de dilemas éticos en contextos interdisciplinares.

- Capacidad para mejorar la calidad ética de las instituciones sociales desde una perspectiva crítica.

- Capacidad para extraer los conceptos básicos aplicables a la intervención educativa que han sido planteados por las principales corrientes pedagógicas que han fundamentado la intervención profesional en las acciones socioeducativas.

- Capacidad para conocer, de manera teórica, técnica y aplicada, los métodos y técnicas avanzados de investigación social desde una perspectiva multi-estratégica.

- Capacidad para conocer el proceso de investigación, su aplicación a las ciencias sociales y su utilización en la práctica profesional.

- Capacidad para analizar el impacto de las nuevas transformaciones económicas y sociales en la crisis del modelo de bienestar existente y valorar las distintas respuestas a la crisis dadas desde los diferentes modelos de bienestar.

- Capacidad para analizar los retos que plantean las diferentes transformaciones para el ámbito específico de las políticas sociales en España: empleo, educación, pensiones, vivienda, salud y servicios sociales, observando las consecuencias específicas de esas transformaciones en la intervención social.

- Capacidad de contextualizar la complejidad de los procesos de intervención actuales a partir de experiencias específicas.

- Ser capaces de desarrollar un trabajo autónomo, cooperativo, así como el autoaprendizaje.

- Ser capaces de identificar y acceder a fuentes de información adecuadas para realizar un proyecto de intervención o un trabajo de investigación.

- Ser capaces de conceptualizar un problema y diseñar un diseño de investigación apropiado.

- Capacidad de detectar los recursos personales e institucionales que pueden servir para la superación de

situaciones de vulnerabilidad, precariedad, violencia o crisis en familias, infancia y adolescencia.

MÁSTER OFICIAL EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INDIVIDUOS, FAMILIAS Y GRUPOS



Información: Sección de Posgrado

Universidad Pública de Navarra

Campus de Arrosadia

31006 - Pamplona-Iruña

Tel. 948 169000. Fax. 948 169169

Email: posgrado@unavarra.es

Doble orientación

- Una orientación **profesional**, con formación teórico-práctica y aplicada a la intervención social.
- Orientación **investigadora**, recomendada especialmente para continuar con los estudios de Doctorado.

A quién está dirigido

Principalmente a estudiantes o profesionales del ámbito del Trabajo Social y de las Ciencias Sociales, así como a todas las personas interesadas en ampliar su formación o experiencia profesional en la intervención con individuos, familias y grupos.

Admisión y valoración de méritos

La Comisión académica del Máster valorará las solicitudes de admisión según el siguiente baremo:

Expediente académico: 4 puntos. Experiencia laboral afín: 2 puntos
Otra experiencia laboral: 1 punto. Otros títulos académicos: 1 punto. Idiomas extranjeros: 1 punto. Otros: 1 punto

Duración de los estudios

120 créditos ECTS divididos en dos cursos académicos de 60 créditos cada curso. El Máster presenta una estructura modular

Prácticas (12 créditos)

SEMESTRE	MÓDULOS OBLIGATORIOS	MÓDULOS DE ESPECIALIZACIÓN	PRÁCTICAS	TFM	TOTAL
1º	24		6		30
2º	24		6		30
3º		24		6	30
4º		18		12	30
TOTAL	48	42	12	18	120

Las prácticas tienen como objetivo proporcionar al

MÓDULO OBLIGATORIO (en total, 48 créditos)	
PRIMER SEMESTRE	ECTS
Intervención Social con familias	6
Modelos y técnicas de intervención social	6
Intervención psicosocial con grupos	6
Epistemología	6
TOTAL	24 ECTS
SEGUNDO SEMESTRE	ECTS
Intervención socioeducativa	6
Dilemas éticos de la intervención y la toma de decisiones	6
Principios básicos en la investigación	6
Políticas sociales en transformación	6
TOTAL	24
TOTAL MATERIAS/ ASIGANTURAS OBLIGATORIAS	48 ECTS

alumnado la posibilidad de acercarse al ejercicio profesional y profundizar en él. Se han firmado acuerdos

OFERTA COMPLETA DE MÓDULOS OPTATIVOS (A ELEGIR)	
INMIGRACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL	ECTS
Dinámicas Sociales del Proceso Migratorio	6
Dimensiones culturales del Proceso Migratorio	6
Políticas Migratorias	6
Intervención social con población inmigrante	6
TOTAL	24 ECTS
INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	ECTS
Familia, infancia, adolescencia y estado de bienestar	6
Intervención social con infancia y adolescencia	6
Intervención social con familias en situación de dificultad	6
Mediación y educación familiar	6
TOTAL	24 ECTS
GÉNERO	ECTS
Diagnóstico de las desigualdades de género	6
Perspectiva de género en los proyectos de intervención social	6
La perspectiva de género: abordaje interdisciplinar	6
Violencia de géneroLa figura profesional de agente de igualdad	6
TOTAL	24 ECTS
INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA	
Taller de análisis de datos aplicados a la intervención social	6
Metodología cualitativa avanzada	6
Métodos cuantitativos avanzados en investigación social	6
Investigación acción	6
TOTAL	24 C T S

y convenios con entidades externas a la UPNa en los que participan activamente los /las profesionales supervisores/as de dichas entidades.

Trabajo Fin de Máster (TFM. 18 créditos)

El TFM adquiere gran relevancia en la formación de cualquiera de los dos itinerarios (profesional o investigador) establecidos en el Título. Por su naturaleza integradora es un buen barómetro del nivel de formación teórica y metodológica de cada estudiante. Se realiza a lo largo del segundo curso y, al finalizar el Máster, se defiende de forma oral ante un tribunal establecido a tal efecto.

Horarios

Para facilitar la asistencia de las personas que trabajan, las clases suelen ser en horario de tardes, entre las 16 y las 20h. Los horarios concretos se publican en la web del Máster al inicio de cada curso académico.

Profesorado y evaluación

La mayoría del profesorado que imparte docencia en el Máster pertenece al Dpto de Sociología y Trabajo Social de la UPNa. En cada asignatura también pueden participar personas invitadas externas a la UPNa especialistas en los temas tratados. En todas las asignaturas se establece un sistema de evaluación continua.

Modalidad

Los estudios se cursan presencialmente. Esto exige la asistencia a, como mínimo, el 80% de las clases programadas para cada asignatura (40h en total). En los casos en los que no sea posible cubrir esa asistencia, cada profesor/a programará otras actividades complementarias y otras pruebas de evaluación que garanticen la adquisición de las competencias necesarias por parte de este alumnado.