

BIBLIOGRAFÍA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GÉNERO

Marta I. González García y Eulalia Pérez Sedeño
CSIC
(Marzo, 2004)

Abir-Am, P. G. y Outram, D. (eds.) (1989), *Uneasy Careers and Intimate Lives. Women in Science, 1789-1979*, New Brunswick: Rutgers University Press.

Agra, M.X. (comp.) (1998), *Ecología y Feminismo*. Granada: Comares.

Alcalá, P. (1996), “Españolas en el CSIC. Presencia y status de las mujeres en la investigación científica española, 1940-1993”, en: Ortiz y Becerra (1996).

Alcoff, L. y E. Potter (eds.) (1993), *Feminist Epistemologies*, Nueva York: Routledge.

Amorós, C. (1994), *Feminismo: Igualdad y Diferencia*, México, UNAM.

Amorós, C. (1997), *Tiempo de feminismo*. Madrid: Cátedra.

Belenky, M.F. et al. (eds.) (1986), *Women's Ways of Knowing: The Development of Self, Voice and Mind*, Nueva York: Basic Books.

Beltrán, E., V. Maquieira, S. Alvarez y C. Sánchez (2001), *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos*. Madrid: Alianza.

Butler, J. (1990), *Gender Trouble*, Nueva York/Londres: Routledge.

Castro, E. (1994), *La educación científica de las mujeres españolas en los siglos XVIII y XIX*, Tesis doctoral dirigida por E. Pérez Sedeño. Universidad Complutense de Madrid.

Cowan, R.S. (1983), *More Work for Mother: The Ironies of Household Technology from the Open Hearth to the Microwave*, Nueva York: Basic Books.

Firestone, S. (1970), *The Dialectic of Sex*, Nueva York: William Morrow.

González García, M.I. (1998), “Convergencia y conflicto de valores: el caso de las diferencias sexuales en habilidades cognitivas”, en A. Ambrogi (ed.) *La naturalización de la filosofía de la ciencia*, Palma de Mallorca: Universidad de las Islas Baleares.

González García, M.I. (2001), “¿Deberían los psicólogos estudiar las diferencias sexuales?”, en: Pérez Sedeño y Alcalá (eds.), *Actas de las Jornadas Internacionales sobre Género y Ciencia*, Madrid: Universidad Complutense.

Grint, K. y R. Gill (eds.) (1995), *The Gender-Technology Relation: Contemporary Theory and Research*, Londres: Taylor and Francis.

Haraway, D.J. (1989), *Primate Visions: Gender, Race, and Nature in the World of Modern Science*, Nueva York: Routledge.

Harding, S. (1991), *Whose Science? Whose Knowledge?*, Ithaca, NY: Cornell University Press.

Harding, S. y J. O'Barr (eds.) (1987), *Sex and Scientific Inquiry*, Chicago: University of Chicago Press.

Holton, G. y Sonnert, G. (1995), *Who Succeeds in Science?*, New Brunswick: Rutgers University Press.

Kass-Simon, G. y P. Farnes (eds.) (1990), *Women of Science: Righting the Record*, Bloomington, IN: Indiana University Press.

Keller, E.F. (1983), *A Feeling For the Organism*, Nueva York: W.H. Freeman.

Keller, E.F. (1992), *Secrets of Life, Secrets of Death. Essays on Language, Gender and Science*, Nueva York: Routledge.

Longino, H.E. (1990), *Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry*. Princeton: Princeton University Press.

Longino, H.E. (1993), "Subjects, Power, and Knowledge: Description and Prescription in Feminist Philosophies of Science", en: Alcoff y Potter (1993).

Longino, H.E. y R. Doell (1983), "Body, Bias, and Behavior: A Comparative Analysis of Reasoning in Two Areas of Biological Science", *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 9/2: 206-227.

Mackenzie, D. y J. Wajcman (eds.) (1999), *The Social Shaping of Technology*, 2ª ed., Buckingham: Open University Press.

Martin, E. (1991), "The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Females Roles", *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 16/3.

Mellor, M. (1997), *Feminismo y ecología*, Madrid: Siglo XXI, 2000.

Merchant, C. (1980), *The Death of Nature. Women, Ecology and the Scientific Revolution*, San Francisco, CA: Harper Collins.

Nelson, L.H. (1990), *Who Knows? From Quine to Feminist Empiricism*, Philadelphia, PA: Temple University Press.

Offen, K. (1991), "Definir el feminismo: un analisis historico comparativo", *Historia Social* 9: 3-135.

Ogilvie, M. B. (1986), *Women in Science*, Cambridge: The MIT Press.

Osen, L.M. (1974), *Women in Mathematics*, Cambridge: The MIT Press.

Pérez Sedeño, E. (1992), "Mujer, ciencia e Ilustración" en C. Amorós (ed.), *Feminismo e Ilustración*, Madrid: CAM-UCM.

Pérez Sedeño, E. (1993): "No tan bestias", *Arbor* 144/565: 17-29.

Pérez Sedeño, E. (1994), "Mujeres matemáticas en la historia de la ciencia", en *Matemáticas y coeducación*, Madrid: OECM Ada Byron.

Pérez Sedeño, E. (1996), "Family versus career in women mathematicians", Copenhague/Madrid: EWM.

Pérez Sedeño, E. (1998a), "Las amistades peligrosas", en A. Gómez (ed.), *La construcción social de lo femenino*. Universidad de La Laguna

Pérez Sedeño, E. (1998b), "Factores contextuales, tecnología y valores: ¿desde la periferia?", *Contrastes*.

Pérez Sedeño, E. (1998c), "De la necesidad, virtud", en A. Ambrogi (ed.) *La naturalización de la filosofía de la ciencia*, Palma de Mallorca: Universidad de las Islas Baleares.

Pérez Sedeño, E. (2003), *La situación de las mujeres en el sistema educativo de ciencia y tecnología en España y en su contexto internacional* "Programa de Análisis y estudios de acciones destinadas a la mejora de la Calidad de la Enseñanza Superior y de Actividades del Profesorado Universitario (REF: S2/EA2003-0031). www.univ.mecd.es/univ/jsp/plantilla.jsp?id=2148

Plant, S. (1997), *Ceros + Unos. Mujeres digitales + la nueva tecnocultura*. Barcelona: Destino, 1998.

Rossiter, M. (1982), *Women Scientists in America. Struggles and Strategies to 1940*, Baltimore, MA: The Johns Hopkins University Press.

Rossiter, M. (1995), *Women scientists in America: Before Affirmative Action 1940-1972*, Baltimore, MA: Johns Hopkins University Press.

Russet, C. (1989), *Sexual Science. The Victorian Construction of Womanhood*, Cambridge, MA: Harvard University Press.

Sadker, M. y D. Sadker (1994), *Failing at Fairness: How American Schools Cheat Girls*, Nueva York: Scribner.

Santesmases, M.J. (1996), "Les supervivents: primera generació de científiques biomèdiques espanyoles", *Quaderns. Observatori de la Comunicació Científica* 1: 91-95.

Schiebinger, L. (1989), *The Mind Has No Sex: Women in the Origins of Modern Science*, Cambridge, MA: Harvard University Press.

Schiebinger, L. (1993), *Nature's Body. Gender in the Making of Modern Science*, Boston, MA: Beacon Press.

Tuana, N. (1993), *The Less Noble Sex: Scientific, Religious, and Philosophical Conceptions of Woman's Nature*, Bloomington, IN: Indiana University Press.

Unger, R. y M. Crawford (1996), *Women and Gender. A Feminist Psychology*, 2ª ed., Nueva York: McGraw-Hill.

Valcárcel, A. (1997), *La política de las mujeres*. Madrid: Cátedra.

Vare, E. A. y Ptacek, G. (1987), *Mothers of Invention. From the Bra to the Bom, Forgotten Women and Their Unforgettable Ideas*. New York: William Morrow & Co.

Waithe, M. E. (1987), *History of Women Philosophers*, Dordrecht: Martinus Nijhoff Publishers,

Wajcman, J. (1991), *Feminism Confronts Technology*, University Park, PA: The Pennsylvania State University.

Walker, S. y Barton, L. (eds.) (1983), *Gender, Class and Education*, Sussex: The Falmer Press.

Wyer, M. et al. (eds.) (2001), *Women, Science, and Technology*, Nueva York: Routledge.

Wylie, A. (1996), "The Constitution of Archaeological Evidence: Gender Politics and Science", en Galison y Stump (1996), pp. 311-343.

Wylie, A. (1997), "The Engendering of Archaeology: Refiguring Feminist Science Studies", *Osiris* 12: 80-99.

ALGUNAS OBRAS COMENTADAS

Aleman, C. (1992), *Yo no he jugado nunca con un Electro-L*, Madrid: Instituto de la Mujer.

Presenta un estudio cuantitativo y cualitativo realizado por la autora para conocer la situación de las alumnas españolas en la enseñanza universitaria. La parte cuantitativa analiza la evolución del acceso de las mujeres a la universidad en España y su distribución por áreas. En la parte cualitativa se estudia la diferente construcción de las relaciones de género en ingeniería, física y filología.

Amorós, C. (1997), *Tiempo de feminismo*. Madrid: Cátedra.

Reconstrucción histórica de las relaciones entre el pensamiento feminista y el proyecto ilustrado, tomada como base teórica para enfrentar desde el feminismo los retos contemporáneos: multiculturalidad, nuevas tecnologías, feminización de la pobreza...

Barral, M.J. et al. (eds.) (1999), *Interacciones ciencia y género*. Barcelona: Icaria/Antrazyt.

Colección de textos de autoras españolas sobre las distintas formas de interacción entre ciencia y género, desde las bases epistemológicas y sociológicas de la crítica feminista, pasando por el análisis del discurso científico y los problemas de la educación, hasta la experiencia de las mujeres científicas.

Beltrán, E., V. Maquieira, S. Alvarez y C. Sánchez (eds.) (2001), *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos*. Madrid: Alianza.

Una introducción clara y completa al pensamiento feminista elaborada por un grupo de profesoras de la Universidad Autónoma de Madrid: desarrollo histórico y problemas actuales, tipos de feminismos, ciudadanía y teorías de la justicia, igualdad/diferencia...

Clair, R. (ed.) (1996), *La formación científica de las mujeres. ¿Por qué hay tan pocas científicas?* Madrid: Los Libros de la Catarata.

Conjunto de artículos sobre la situación de la mujer en la ciencia a nivel mundial, análisis de las causas y estrategias de cambio.

Frías, V. (ed.) (2001), *Las mujeres ante la ciencia del siglo XXI*, Madrid: Instituto de Investigaciones Feministas/Universidad Complutense de Madrid.

Compilación de artículos de diversas investigadoras españolas sobre acceso de las mujeres a la carrera científica, género y educación científica, y problemas epistemológicos.

Haraway, D.J. (1991), *Ciencia, cyborgs y mujeres*, Madrid: Cátedra, 1996.

Este libro recoge ensayos escritos por Donna Haraway entre 1979 y 1989, en los que analiza desde una perspectiva de género las narrativas en primatología y otras ciencias biológicas. En la última parte reflexiona sobre la crítica feminista a la ciencia e introduce el concepto de *cyborg* en textos que, como es el caso de “Conocimientos situados” y “Manifiesto para cyborgs”, pueden ya considerarse clásicos en este ámbito de estudios. El libro se complementa con tres estudios introductorios que facilitan el acercamiento a la obra de la autora.

Harding, S. (1986), *Feminismo y ciencia*, Barcelona: Morata, 1995.

Harding presenta una revisión de los diferentes tipos de críticas hechas a la ciencia desde el feminismo. Defiende la reconceptualización de la objetividad científica a la luz de los sesgos de género, clase y raza detectados.

Keller, E.F. (1985), *Reflexiones sobre género y ciencia*, Valencia: Alfons el Magnànim, 1991.

Crítica al carácter androcéntrico de la ciencia occidental, exploración en las raíces psicosociales de las diferentes actitudes de mujeres y hombres hacia la ciencia, y estudios de casos de diferentes ciencias.

Magallón, C. (1998), *Pioneras españolas en las ciencias. Las mujeres del Instituto Nacional de Física y Química*, Madrid: C.S.I.C.

La autora visibiliza a las numerosas mujeres que participaron profesionalmente en la ciencia española del primer tercio del siglo veinte, rastreando sus trayectorias de formación y profesionalización.

Ortiz Gómez, T. y G. Becerra Conde (eds.) (1996), *Mujeres de ciencias. Mujer, feminismo y ciencias naturales, experimentales y tecnológicas*, Granada: Universidad de Granada/Instituto de Estudios de la Mujer.

Una de las primeras publicaciones en castellano sobre mujeres y las ciencias. Los distintos artículos abarcan temas como pioneras españolas de la ciencia, participación de las mujeres en ciencia en España, Europa e Iberoamérica, educación, y temas epistemológicos. Incluye una bibliografía sobre la temática.

Subirats, M. y Brullet, C. (1988), *Rosa y azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta*, Madrid: Instituto de la Mujer

Las autoras analizan el sexismo en la escuela a través del análisis de las relaciones verbales establecidas por los docentes con niños y niñas, y del comportamiento verbal de estos. También se analizan las opiniones de los docentes sobre las diferencias entre los sexos.

ENLACES

Inglés

<http://www.astr.ua.edu/4000WS/4000WS.html>

Mucha información sobre mujeres científicas a lo largo de la historia

<http://www.stanford.edu/dept/HPS/Haraway/CyborgManifesto.html>

El texto original del “Manifiesto para *cyborgs*” de Donna Haraway”

<http://plato.stanford.edu/archives/fall2003/entries/feminism-epistemology/>

Artículo sobre epistemología y filosofía de la ciencia feminista en la *Enciclopedia de Filosofía de Stanford*

http://www.nature.com/nature/debates/women/women_frameset.html

Debate promovido por la revista *Nature* en 1999 sobre la situación de las mujeres en la ciencia.

<http://web.mit.edu/fnl/women/women.html>

Estudio llevado a cabo en el MIT en los años 90 sobre las desigualdades entre hombres y mujeres en esta prestigiosa institución de investigación estadounidense.

Español

<http://www.nodo50.org/mujeresred/>

Portal sobre temas feministas. Incluye amplias informaciones sobre mujer y ciencia, ecofeminismos, ciberfeminismos...

<http://wwwcordis.lu/rtd2002/science-society/women.htm>

Informe ETAN

http://europa.eu.int/comm/resserch/science-society/women/wir/report_en.html

Informe de la Unión Europea sobre mujeres investigadoras en la industria

www.univ.mecd.es/univ/jsp/plantilla.jsp?id=2148

Informe sobre la situación de las profesoras universitarias en España

<http://www.iem.csic.es/nucexp/arbormujabril02.pdf>

Artículo sobre mujeres en ciencia y tecnología físicas en el CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España), publicado en el monográfico de la revista *Arbor* sobre mujeres en el CSIC (679/680, julio-agosto 2002).

<http://tecnologiaedu.us.es/edutec/paginas/143.htm>

Sobre mujeres y nuevas tecnologías

<http://www.generoyambiente.org/ES/entrada.phtml>

Sitio dedicado a la intersección entre género y estudios ambientales. Contiene numerosos artículos e informes de interés.