

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE LATÍN
CURSO 2010-2011

Realiza una de las dos opciones propuestas:

OPCIÓN -A

- El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.

VULPES ET CORVUS- La zorra quiere el queso que el cuervo ha robado de una ventana y lo conseguirá adulándole,

Cum de fenestra corvus raptum¹ caseum

comesse² vellet, celsa residens³ arbore,

hunc vulpes⁴ vidit, deinde sic coepit⁵ loqui⁶:

“Quantum decoris⁷ corpore et vultu geris⁸!

Si vocem haberes, nulla prior⁹ esset avis”. FEDRO – I - XIII

¹ raptus,-a,-um = pp de rapio = *robar*

² comesse = infinitivo presente activo de comedo = *comer*

³ residens,-entis = p pres de resideo = *estar sentado, estar posado*

⁴ vulpes,-is = *zorra*

⁵ coepit = pto perfecto de coepi = *empezar*

⁶ loqui = infinitivo de loquor

⁷ decus,decoris = *belleza*

⁸ gero,-is,-ere = *llevar*

⁹ prior,prioris = *superior*

1- Traducir el texto latino. (5 puntos)

2- Análisis sintáctico y morfológico de los tres primeros versos. (2 puntos)

3-Explica el significado de estos latinismos: (1 punto)

- a. Aurea mediocritas
- b. Peccata minuta.
- c. Persona non grata
- d. In albis

4- Literatura: Comedia: Plauto. (2 puntos)

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE LATÍN
CURSO 2010-2011

Realiza una de las dos opciones propuestas:

OPCIÓN – B

- El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.

Cambio en la situación: aumenta el precio del trigo, las fuerzas flaquean, escasez del producto, César exige ganado

His tamen omnibus annona¹ crevit²; militum vires³ inopia frumenti deminuerant;
et tam⁴ paucis diebus se Fortuna inclinaverat⁵ ut nostri⁶ magna inopia necessariorum rerum
conflictarentur⁷. Caesar eis civitatibus, quae ad eius amicitiam accesserant⁸, pecus⁹
imperabat¹⁰. Calones¹¹ ad longinquiores¹² civitates dimittebat. CÉSAR – Guerra Civil I-52

¹ annona, -ae = *precio del trigo*

² cresco, -is, -ere, crevi = *crecer, aumentar*

³ vires = nom pl de vis = *fuerza*

⁴ ita = *partícula consecutiva*

⁵ inclino 1 = *inclinarse*

⁶ nostri = *los nuestros* (los soldados de César) = noster, -a, -um

⁷ conflictus 1 = *inquietar, maltratar*

⁸ accedo, -is, -ere, accessi, accessum = *acercarse*

⁹ pecus, pecoris = *ganado* (NEUTRO)

¹⁰ impero 1 = *exigir*

¹¹ calo, calonis = *mozo* (en el ejército se encargaban de ir a por agua, leña, etc)

¹² longinquiores = cp de longinquus, -a, -um = *distante, lejano*

1-Traducción de todo el texto latino. (5 puntos)

2- Análisis morfosintáctico desde **tam** hasta **conflictarentur**. (2 puntos)

3-Asociar la palabra latina con la regla de evolución. (1 punto)

a) SORTEM	1) li + vocal > j
b) CAPRAM	2) pérdida de la vocal postónica
c) FILIUM	3) oclusiva sorda intervocálica sonoriza
d) CALIDUM	4) vocal breve tónica > ue

4- Literatura: Épica: Virgilio. Eneida. (2 puntos)

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2010/2011
LATÍN II**

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1- Traducción de un texto → 5 PUNTOS

- Se valorará la comprensión global del texto, atendiendo a:
 - la correspondencia de las estructuras sintácticas
 - la adecuación al sentido original
 - la propiedad y precisión en el léxico elegido

2- Análisis morfológico y sintáctico de aproximadamente la mitad del texto → 2 PUNTOS

- Análisis morfológico: hasta 1 punto
- Análisis sintáctico: hasta 1 punto

3- Responder a cuestiones de léxico: → 1 PUNTO

- Se valorará con 0,25 puntos la respuesta correcta de cada uno de los 4 apartados

4- Desarrollo de un tema de literatura formulado como aparece en el programa → 2 PUNTOS

- Explicar las características formales del género
- Mencionar la cronología
- Relacionar autor (o autores) y época.
- Describir la obra del (o los) autores.