

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**EXAMEN DE HISTORIA**  
**CURSO 2010-2011**

**Opción A**

Realizar una de las dos opciones (A o B)

**1ª parte:** DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)

*a) Pueblos prerromanos; b) Mozárabes; c) Reino de Pamplona; d) Herencia territorial de Carlos I; e) Sociedades Económicas de Amigos del País.*

**2ª parte:** TEXTO HISTÓRICO: *Afianzamiento liberal en Navarra y el arreglo foral. La Ley de modificación de fueros de 1841*

“ Doña Isabel II (...) y en su Real nombre D. Baldomero Espartero (...) sabed: que las Cortes han decretado y Nos sancionado lo siguiente:

Art. 5.º Los Ayuntamientos se elegirán y organizarán por las reglas generales que rigen o se adopten en lo sucesivo para toda la Nación

Art.6.º Las atribuciones de los Ayuntamientos, relativas a la administración económica interior de los fondos, derechos y propiedades de los pueblos, se ejercerán bajo la dependencia de la Diputación provincial, con arreglo a su legislación especial.

Art. 8.º Habrá una Diputación provincial, que se compondrá de siete individuos, nombrados por las cinco merindades, esto es, uno por cada una de las tres de menor población, y dos por las de Pamplona y Estella, que la tienen mayor, (...)

Art. 10.º La Diputación provincial, en cuanto a la administración de productos de los Propios, rentas, efectos vecinales, arbitrios y propiedades de los pueblos y de la provincia, tendrá las mismas facultades que ejercían el Consejo de Navarra y la Diputación del Reino, y además las que, siendo compatibles con éstas, tengan o tuvieren las otras Diputaciones provinciales de la Monarquía.

Art. 15.º Siendo obligación de todos los españoles defender la Patria con las armas en la mano cuando fueren llamados por la Ley, Navarra, como todas las provincias del reino, está obligada, en los casos de quintas o reemplazos ordinarios o extraordinarios del Ejército, a presentar el cupo de hombres que le corresponda (...)

Art. 16.º Permanecerán las aduanas en la frontera de los Pirineos, sujetándose a los aranceles generales que rijan en las demás aduanas de la Monarquía (...)

*Amejoramiento del Fuero 1841-1982. Pamplona, 1982*

**CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos)**

- a) Situar el texto dentro de su contexto histórico (Valoración máxima 4 puntos)
- b) Explicar el proceso de integración de España en la Unión Europea. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos)
- c) Señalar los principios de la Constitución de 1978. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos)

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**EXAMEN DE HISTORIA**  
**CURSO 2010-2011**

**Opción B**

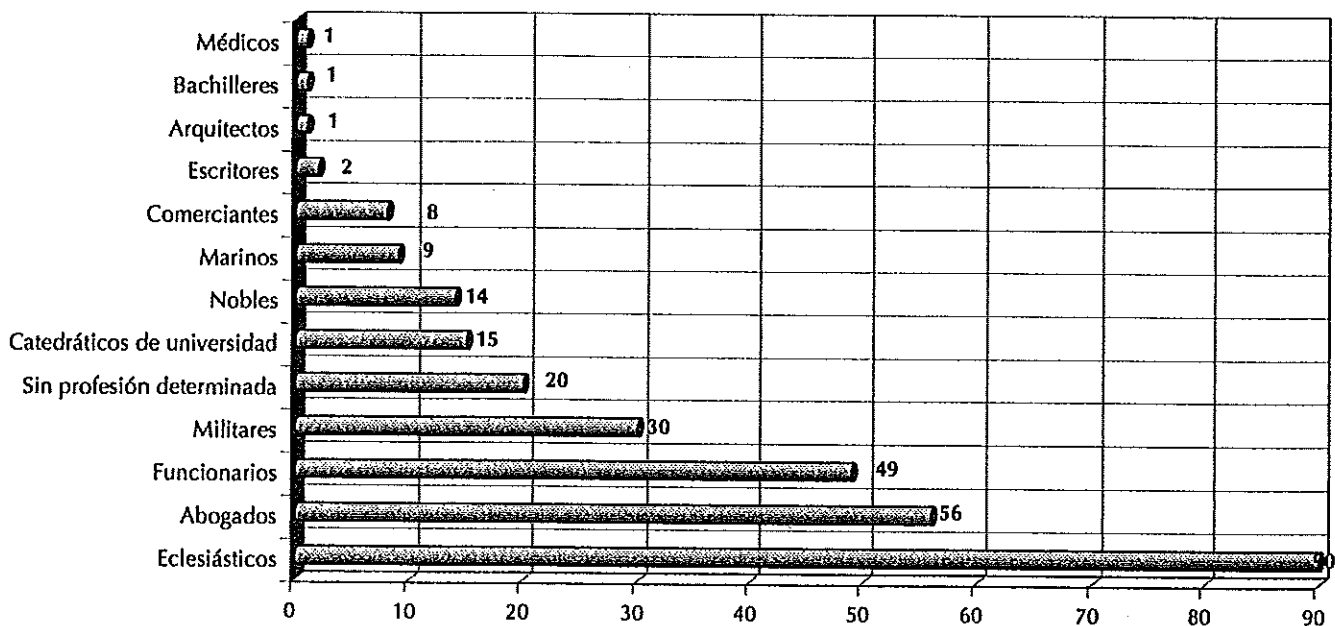
**Realizar una de las dos opciones (A o B)**

**1ª parte: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)**

*a) Vascones; b) monarquía visigoda; c) Cortes medievales; d) Validos; e) Guerra de Sucesión española.*

**2ª parte: GRÁFICA: Composición social de las Cortes de Cádiz 1812.**

**Composición social de las Cortes de Cádiz**



**CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos)**

- a) Descripción e interpretación de la gráfica (Valoración máxima 4 puntos)
- b) Enumerar las causas de la Guerra de la Independencia. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos).
- c) Analizar el sexenio absolutista de Fernando VII. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos).

# PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

## Historia

### *Criterios de Calificación*

*El ejercicio queda dividido en dos partes:*

*1ª Parte: (Comprende el primer tema)*

Definir cinco términos (conceptos, personajes y hechos históricos) a ser posible en un máximo de cinco líneas. Cada término valdrá hasta **0,40 puntos**. Lo que equivale a la obtención de un **máximo de 2 puntos** en esta parte.

*2ª Parte: (Comprende los temas del 2 al 8)*

Consta de un **Texto Histórico** o una **Gráfica**

En el **Texto** se preguntarán dos cuestiones:

- a) Una primera cuestión trata de **Situar el texto dentro de su contexto histórico**
- b) La segunda cuestión contiene dos preguntas cortas relacionadas con el tema o lección del programa al que corresponde el texto histórico

La **cuestión primera** (Situar el contexto histórico) se valorará hasta **4 puntos**, mientras que cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

En la **Gráfica** se piden dos cuestiones:

- a) la **descripción de la gráfica y su interpretación**, (analizando su significado) que se valora hasta **4 puntos**
- b) dos preguntas relacionadas con el tema de la gráfica, cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

La segunda parte tiene una calificación máxima de **8 puntos**

## ***Criterios Específicos de Corrección:***

1º) Se tendrá en cuenta la **madurez intelectual** y la consiguiente capacidad de comprensión, análisis y relación de los procesos históricos.

2º) Se valorará la **formación y conocimientos** del estudiante, reflejada en la comprensión razonada de los conceptos históricos y de las causas y consecuencias. Todo ello se realizará con la correcta utilización del lenguaje.

3º) Es importante que haya **precisión** en el manejo de los términos históricos. También se tendrá en cuenta la **claridad de ideas** o conceptos, fruto de la asimilación adecuada.

4º) Las respuestas de los términos propuestos y preguntas concretas serán breves y se **ceñirán a las cuestiones planteadas**, no valorándose los contenidos que se salgan de lo preguntado.

5º) Prestarán atención a los **aspectos formales**, entre otros, la redacción ordenada, ortografía, presentación, estilo, originalidad, y riqueza expresiva.

6º) En cuanto a situar el **Contexto Histórico**, es preciso señalar:

- a) La presentación del texto (autor, fecha, lugar, tipo de documento, carácter y naturaleza).
- b) Comentar los antecedentes: aquellas circunstancias históricas anteriores al contenido del texto, más próximas o más remotas en el tiempo (en función de la naturaleza del propio texto). Esto es, buscar el porqué del texto, explicar su significado a través de sus circunstancias históricas. No se valorará cuando se tome el texto histórico como excusa para desarrollar un tema. No es necesario desarrollar los acontecimientos del texto.
- c) En las preguntas cortas, se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas

7º) En la **Gráfica** debemos tener en cuenta:

- a) El **tipo** de gráfica (lineal, de barras, etc.)
- b) Describir la **naturaleza** de la misma (económica, estadística, política, demográfica, etc.)
- c) Describir la **secuencia cronológica**
- d) **Analizar y valorar** la gráfica, dándole una interpretación histórica
- e) Comentar **todos los aspectos** que se puedan observar en la gráfica
- f) En las preguntas cortas se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas.