





# Guía de la Diplomatura en Enfermería

Curso académico 2001-2002

Universidad Pública  
de Navarra  
*Nafarroako*  
*Unibertsitate Publikoa*



*Título: Guía de la Diplomatura en Enfermería. Curso académico 2001-2002*

*Edita: Universidad Pública de Navarra/Nafarroako Unibertsitate Publikoa*

*Fotocomposición: Página, S.L.*

*Imprime: Litrografía IPAR, S.L.*

*D.L.: NA-2.687/2001*

*Impreso en papel ecológico/Paper ekologikoan inprimatua*

*Coordinación y distribución: Dirección de Publicaciones  
Universidad Pública de Navarra  
Campus de Arrosadía  
31006 Pamplona  
Fax: 948 16 93 00  
E-mail: publicaciones@unavarra.es*

## **Índice**

<u>Ordenación temporal de las enseñanzas</u>	<u>7</u>
<u>Horarios</u>	<u>9</u>
<u>Calendario de exámenes</u>	<u>15</u>
<u>Programa de las asignaturas</u>	<u>19</u>
<u>Junta de la Escuela</u>	<u>99</u>



## Ordenación temporal de las enseñanzas

### Plan de Estudios de la Diplomatura de Enfermería curso 2001/2002

#### 1º Curso

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Troncales</b>	<b>Carácter</b>
25101	Fundamentos de Enfermería	Anual
25102	Anatomo-Fisiología	1º Cuatrimestre
25103	Bioquímica	1º Cuatrimestre
25104	Ciencias Psicosociales Aplicadas	1º Cuatrimestre
25105	Nutrición y Dietética	2º Cuatrimestre
25106	Bioestadística	1º Cuatrimestre
25107	Microbiología	2º Cuatrimestre
25108	Enfermería Comunitaria I	Anual
25109	Enfermería Médico-Quirúrgica I	2º Cuatrimestre
<b>Asignaturas Obligatorias</b>		
25110	Fisiología	1º Cuatrimestre
25111	Biología Molecular y Celular	1º Cuatrimestre
25112	Diagnósticos de Enfermería	2º Cuatrimestre
25113	Sociología de la Salud	2º Cuatrimestre

#### 2º Curso

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Troncales</b>	<b>Carácter</b>
25201	Enfermería Comunitaria II	2º Cuatrimestre
25202	Enfermería Médico-Quirúrgica II	Anual
25203	Farmacología	2º Cuatrimestre
25204	Enfermería Gineco-Obstétrica	Anual

25205	Enfermería Infantil	Anual
25206	Legislación y Ética Profesional	2º Cuatrimestre
<b>Asignaturas Obligatorias</b>		
25207	Dietética Aplicada	Anual
25208	Farmacología Aplicada	Anual
<b>Asignaturas Optativas</b>		
25209	Dietoterapia	2º Cuatrimestre
25210	Análisis de Datos Sanitarios	2º Cuatrimestre
25211	Laboratorio de Bioestadística	2º Cuatrimestre
25212	Rehabilitación de Alteraciones del Lenguaje	2º Cuatrimestre
25213	Técnicas de Laboratorio en Microbiología	2º Cuatrimestre

### 3º Curso

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Troncales</b>	<b>Carácter</b>
25301	Enfermería Comunitaria III	1º Cuatrimestre
25302	Enfermería Médico-Quirúrgica III	Anual
25303	Enfermería Geriátrica	1º Cuatrimestre
25304	Administración de Servicios de Enfermería	1º Cuatrimestre
25305	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	1º Cuatrimestre
<b>Asignaturas Obligatorias</b>		
25306	Psicología Clínica	1º Cuatrimestre
<b>Asignaturas Optativas</b>		
25307	Historia, Modelos, Teorías y Dilemas en Enfermería	2º Cuatrimestre
25308	Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos	1º Cuatrimestre
25309	Enfermería Oncológica	2º Cuatrimestre
25310	Técnicas de Prevención del Cáncer Genital	2º Cuatrimestre
25311	Farmacia Hospitalaria para Enfermería	1º Cuatrimestre
25312	Gerontología y Geriátrica Aplicada	2º Cuatrimestre
25314	Epidemiología Aplicada	2º Cuatrimestre
25315	Ejercicio Físico y Salud	1º Cuatrimestre
25316	Principios Básicos de la Herencia	2º Cuatrimestre
25317	Toxicología Alimentaria	1º Cuatrimestre
25319	Sociología de las Relaciones Humanas	1º Cuatrimestre

### 2º y 3º Curso

<b>Código</b>	<b>Asignaturas Específicas de Libre Elección</b>	<b>Carácter</b>
88170	El Desarrollo del Niño	2º Cuatrimestre
88206	Farmacología en Grupos Especiales	1º Cuatrimestre
88210	La Enfermería en los Sistemas y Políticas de Salud	2º Cuatrimestre
88240	Biología y Patología del Sistema Inmune	1º Cuatrimestre

## Horarios

### 1º Diplomado Universitario en Enfermería

**Primer Cuatrimestre  
(28 septiembre 2001-25 enero 2002) - 15 semanas**

<i>Hora</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
8-9		<b>Grupo 1</b> Bioestadística		<b>Grupo 2</b> Bioestadística	
9-10	C. Psicosociales Aplicadas	<b>Grupo 1</b> Bioestadística	E. Comunitaria I	<b>Grupo 2</b> Bioestadística	E. Comunitaria I
10-11	C. Psicosociales Aplicadas	Bioquímica	E. Comunitaria I	C. Psicosociales Aplicadas	E. Comunitaria I
11-12	Fundamentos de Enfermería	Fundamentos de Enfermería	Fundamentos de Enfermería	C. Psicosociales Aplicadas	Bioquímica
12-13	Fundamentos de Enfermería	<b>PRACTICAS Grupos 1/2:</b> E. Comunitaria <b>Grupos 3/4:</b> Fundamentos de Enfermería	<b>PRACTICAS Grupos 1/2:</b> E. Comunitaria <b>Grupos 3/4:</b> Fundamentos de Enfermería	<b>Grupo 1:</b> Bioestadística  <b>Grupo 2:</b> Bioquímica	<b>PRACTICAS Grupos 1/2:</b> E. Comunitaria <b>Grupos 3/4:</b> Fundamentos de Enfermería
13-14	<b>Grupo 1:</b> Bioquímica  <b>Grupo 2:</b> Bioestadística	<b>PRACTICAS Grupos 1/2:</b> E. Comunitaria <b>Grupos 3/4:</b> Fundamentos de Enfermería	<b>PRACTICAS Grupos 1/2:</b> E. Comunitaria <b>Grupos 3/4:</b> Fundamentos de Enfermería	<b>Grupo 1:</b> Bioestadística	<b>PRACTICAS Grupos 1/2:</b> E. Comunitaria <b>Grupos 3/4:</b> Fundamentos de Enfermería
14-15	<b>Grupo 2:</b> Bioestadística				
15-16					
16-17	Anatomo-Fisiología	Anatomo-Fisiología	Anatomo-Fisiología	Fundamentos de Enfermería	Anatomo-Fisiología
17-19	<b>PRACTICAS Grupo 1:</b> Fundamentos de Enfermería <b>Grupos 2:</b> Fundamentos de Enfermería <b>Grupo 3:</b> Anatomo-Fisiología <b>Grupo 4:</b> Bioquímica	<b>PRACTICAS Grupo 1:</b> Fundamentos de Enfermería <b>Grupo 2:</b> Fundamentos de Enfermería <b>Grupo 3:</b> E. Comunitaria I  <b>Grupo 4:</b> E. Comunitaria I	<b>PRACTICAS Grupo 2:</b> Bioquímica  <b>Grupo 1:</b> Anatomo-Fisiología <b>Grupo 3:</b> E. Comunitaria I  <b>Grupo 4:</b> E. Comunitaria I	<b>PRACTICAS Grupo 3:</b> Bioquímica  <b>Grupo 4:</b> Anatomo-Fisiología <b>Grupo 1:</b> Fundamentos de Enfermería <b>Grupo 2:</b> Fundamentos de Enfermería	<b>PRACTICAS Grupo 1:</b> Bioquímica  <b>Grupo 2:</b> Anatomo-Fisiología <b>Grupo 3:</b> E. Comunitaria I  <b>Grupo 4:</b> E. Comunitaria I

## 1º Diplomado Universitario en Enfermería

### Segundo Cuatrimestre Primer Período: (18 febrero 2001-23 marzo 2002) - 5 semanas

<i>Hora</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
9-10	Sociología de la Salud	Enfermería M-Quirúrgica I	Sociología de la Salud	Nutrición y Dietética	Sociología de la Salud
10-11	Sociología de la Salud	Enfermería M.- Quirúrgica I	Sociología de la Salud	Nutrición y Dietética	Sociología de la Salud
11-12	Microbiología	Nutrición y Dietética	Enfermería M.- Quirúrgica I	Microbiología	Nutrición y Dietética
12-13	Microbiología	Nutrición y Dietética	Enfermería M.- Quirúrgica I	Microbiología	Nutrición y Dietética
13-14	<b>* PRACTICAS</b>	Microbiología	<b>Seminarios de Laboratorio</b> –Enfermería Médico Quirúrgica I (35 horas por 4 grupos) –Nutrición y Dietética (15 horas por 4 grupos)		
14-15		Microbiología			
16-17	Diagnósticos de Enfermería	Diagnósticos de Enfermería	Diagnósticos de Enfermería	Enfermería M.- Quirúrgica I	Enfermería M.- Quirúrgica I
17-18	Diagnósticos de Enfermería	Diagnósticos de Enfermería	Diagnósticos de Enfermería	Enfermería M.- Quirúrgica I	Enfermería M.- Quirúrgica I
18-20	<b>* PRACTICAS:</b>		<b>Seminarios de Laboratorio</b> –Enfermería Médico Quirúrgica I (35 horas por 4 grupos) –Nutrición y Dietética (15 horas por 4 grupos)		

\* Prácticas por Grupos: La composición y horarios de los grupos se anunciará oportunamente.

### Segundo Cuatrimestre Segundo Período: (25 marzo 2002-7 junio 2002) - 10 semanas 25, 26 y 27 de marzo: Introducción y presentación en servicios/unidades

<i>Hora</i>	<i>Lunes a Viernes</i>
8-14,30	<b>Grupo I</b> Fundamentos y Diagnósticos de Enfermería y Enfermería Comunitaria: 8 de abril- 19 de abril
	<b>Grupo II</b> Fundamentos y Diagnósticos de Enfermería y Enfermería Comunitaria: 22 de abril- 3 de mayo
	<b>Grupo III</b> Fundamentos y Diagnósticos de Enfermería y Enfermería Comunitaria: 27 de mayo- 7 de junio
14,30-21	<b>Grupo I</b> Fundamentos y Diagnósticos de Enfermería y Enfermería Comunitaria: 8 de abril- 19 de abril
	<b>Grupo II</b> Fundamentos y Diagnósticos de Enfermería y Enfermería Comunitaria: 22 de abril- 3 de mayo
	<b>Grupo III</b> Fundamentos y Diagnósticos de Enfermería y Enfermería Comunitaria: 27 de mayo- 7 de junio

## 2º Diplomado Universitario en Enfermería

### Primer Cuatrimestre (1 octubre 2001-25 enero 2002) - 15 semanas

<i>Hora</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
8-13	* <b>PRÁCTICAS ASISTENCIALES</b>				
13-14	<b>PRÁCTICAS POR GRUPOS EN AULA (Rotatorio Enfermería Médico Quirúrgica II)</b>				
15-16					
16-17	Enfermería Gineco-Obstétrica	Enfermería Infantil	Enfermería Gineco-Obstétrica	Enfermería M-Quirúrgica II (P)	Enfermería Infantil (P)
17-18	Enfermería Gineco-Obstétrica	Enfermería Infantil	Enfermería Gineco-Obstétrica	Enfermería M-Quirúrgica II (P)	Enfermería Infantil (P)
18-19	Enfermería M-Quirúrgica II	Farmacología Aplicada	Enfermería M-Quirúrgica II	Farmacología Aplicada	Enfermería M-Quirúrgica II
		Farmacología		Farmacología	
19-20	Enfermería M-Quirúrgica II	Farmacología Aplicada	Enfermería M-Quirúrgica II	Farmacología Aplicada	Enfermería M-Quirúrgica II
20-21	Dietética Aplicada*	Dietética Aplicada*	Dietética Aplicada*	Dietética Aplicada*	Dietética Aplicada*

**(P) Enfermería Médico-Quirúrgica II y Enfermería Infantil** serán prácticas de laboratorio por grupos los jueves y viernes.

\* **Farmacología Aplicada:** 10 prácticas (5 días por estudiante de 19 a 21 horas).3 créditos. Al finalizar esta asignatura se impartirá Farmacología.

\* **Dietética Aplicada:** del 1 de octubre al 19 de noviembre serán clases teóricas lunes y martes. Del 20 de noviembre al 23 de enero, clases prácticas de martes a viernes.

## 2º Diplomado Universitario en Enfermería

### Segundo Cuatrimestre Primer Período: (18 febrero 2002-20 abril 2002) - 8 semanas

<i>Hora</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
9-10	Dietoterapia	Enfermería M-Quirúrgica	Enfermería M-Quirúrgica	Enfermería Comunitaria Ii	
10-11	Dietoterapia	Enfermería M-Quirúrgica	Enfermería M-Quirúrgica	Enfermería Comunitaria Ii	
11-12	Enfermería Infantil	Farmacología	Enfermería Infantil	Farmacología	Enfermería M-Quirúrgica II
12-13	Enfermería Infantil	Farmacología	Enfermería Infantil	Farmacología	
13-15					
15-21	<b>PRÁCTICAS ASISTENCIALES</b>				

**Segundo Cuatrimestre**  
**Segundo Período: (22 abril 2002-8 junio 2002) - 7 semanas**

<i>Hora</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
8-9	Análisis de Datos Sanitarios (OP)	Técnicas de Laboratorio en Microbiología (OP)	Técnicas de Laboratorio en Microbiología (OP)	Técnicas de Laboratorio en Microbiología (OP)	Análisis de Datos Sanitarios (OP)
9-10	Análisis de Datos Sanitarios (OP)	Técnicas de Laboratorio en Microbiología (OP)	Técnicas de Laboratorio en Microbiología (OP)	Técnicas de Laboratorio en Microbiología (OP)	Análisis de Datos Sanitarios (OP)
10-11	Análisis de Datos Sanitarios (OP)	Técnicas de Laboratorio en Microbiología (OP)	Técnicas de Laboratorio en Microbiología (OP)	Análisis de Datos Sanitarios (OP)	Análisis de Datos Sanitarios (OP)
11-12	Rehabilitación de Alteraciones del Lenguaje (OP)	Farmacología	Rehabilitación de Alteraciones del Lenguaje (OP)	Análisis de Datos Sanitarios (OP)	Ética y Legislación
12-13	Rehabilitación de Alteraciones del Lenguaje (OP)	Farmacología	Rehabilitación de Alteraciones del Lenguaje (OP)	Farmacología	Ética y Legislación
13-14	Laboratorio de Bioestadística (OP)	Ética y Legislación	Laboratorio de Bioestadística (OP)	Farmacología	
14-16					
16-17	Enfermería Gineco-Obstétrica	Enfermería Gineco-Obstétrica	Enfermería Comunitaria II	Enfermería M-Quirúrgica II	Dietoterapia (OP)
17-18	Enfermería Gineco-Obstétrica	Enfermería Gineco-Obstétrica	Enfermería Comunitaria II	Enfermería M-Quirúrgica II	Dietoterapia (OP)
18-19	Enfermería Comunitaria II	Enfermería Comunitaria II	Enfermería M-Quirúrgica II	Enfermería Comunitaria II	Enfermería Comunitaria II
19-20	Enfermería Comunitaria II	Enfermería Comunitaria II	Enfermería M-Quirúrgica II	Enfermería Comunitaria II	Enfermería Comunitaria II
20-21	Enfermería Comunitaria II	Enfermería Comunitaria II	Dietoterapia (OP)	Dietoterapia (OP)	

### 3º Diplomado Universitario en Enfermería

#### Primer Cuatrimestre

**Primer Período: (1 octubre 2001-8 diciembre 2001) - 10 semanas**

<i>Hora</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
8-9	Enfermería Comunitaria III	Enfermería Comunitaria III	Enfermería Comunitaria III		
9-10	Psicología Clínica	Ejercicio Físico y salud (OP)	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Toxicología Alimentaria	Psicología Clínica
10-11	Administración de Servicios de Enfermería	Administración de Servicios de Enfermería	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Administración de Servicios de Enfermería	Psicología Clínica
11-12	Administración de Servicios de Enfermería	Administración de Servicios de Enfermería	Administración de Servicios de Enfermería	Administración de Servicios de Enfermería	Ejercicio Físico Salud (OP)
12-13	Enfermería M-Quirúrgica III	Toxicología Alimentaria (OP)	Enfermería M-Quirúrgica III	Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos (OP)	Ejercicio Físico Salud (OP)
13-14	Enfermería M-Quirúrgica III	Toxicología Alimentaria (OP)	Enfermería M-Quirúrgica III	Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos (OP)	
14-15					
15-16	Biología y Patología del Sist. Inmune (L.E.)	Biología y Patología del Sistema Inmune (L.E.)	Biología y Patología del Sistema Inmune (L.E.)		
16-17		Farmacología en Grupos E. (L.E.)	Enfermería Geriátrica	Enfermería Geriátrica	Sociología de R. Humanas (OP)
17-18	Farmacología en Grupos E. (L.E.)	Enfermería M-Quirúrgica III	Enfermería Geriátrica	Enfermería Geriátrica	Sociología de R. Humanas (OP)
18-19	Farmacología en Grupos E. (L.E.)	Enfermería M-Quirúrgica III	Farmacia Hospitalaria para Enfermería (OP)	Enfermería M-Quirúrgica III	Farmacia Hospitalaria para Enfermería (OP)
19-20	Farmacología en Grupos E. (L.E.)		Farmacia Hospitalaria para Enfermería (OP)	Enfermería M-Quirúrgica III	Farmacia Hospitalaria para Enfermería (OP)

**Primer Cuatrimestre**  
**Segundo Período: (10 diciembre 2001-25 enero 2002) - 5 semanas**

<i>Hora</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
8-14	<b>PRÁCTICAS ASISTENCIALES:</b> <b>Enfermería Comunitaria III</b> <b>Enfermería Geriátrica</b> <b>Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental</b>				
14-15					
15-16	Biología y Patología del Sist. Inmune (L.E.)	Biología y Patología del Sistema Inmune (L.E.)	Biología y Patología del Sistema Inmune (L.E.)		
16-17	Enfermería de Urgencias y C. Críticos (OP)	Farmacología en Grupos E. (L.E.)	Enfermería Geriátrica	Enfermería Geriátrica	
17-18	Enfermería de Urgencias y C. Críticos (OP)	Enfermería M-Quirúrgica III	Enfermería Geriátrica	Enfermería Geriátrica	
18-19	Farmacología en Grupos E. (L.E.)	Enfermería M-Quirúrgica III	Farmacia Hospitalaria para Enfermería (OP)	Enfermería M-Quirúrgica III	
19-20	Farmacología en Grupos E. (L.E.)		Farmacia Hospitalaria para Enfermería (OP)	Sociología de las R. Humanas (OP)	
20-21	Farmacología en Grupos E. (L.E.)		Sociología de las R. Humanas (OP)	Sociología de las R. Humanas (OP)	

**3º Diplomado Universitario en Enfermería**

**Segundo Cuatrimestre**  
**(18 febrero 2002-8 junio 2002) - 15 semanas**

<i>Hora</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
8-14	<b>PRÁCTICAS ASISTENCIALES:</b> <b>Enfermería Médico-Quirúrgica III</b>				
14-15					
15-16	La Enfermería en los Sistemas y Políticas de Salud (E.L.E.)	La Enfermería en los Sistemas y Políticas de Salud (E.L.E.)	El Desarrollo del Niño (E.L.E.)	La Enfermería en los Sistemas y Políticas de Salud (E.L.E.)	El Desarrollo del Niño (E.L.E.)
16-17	Enfermería Médico-Quirúrgica III	Enfermería Médico-Quirúrgica III	Enfermería Médico-Quirúrgica III	Historia, Modelos Teorías y Dilemas en Enfermería (OP)	Historia, Modelos Teorías y Dilemas en Enfermería (OP)
17-18	Enfermería Médico-Quirúrgica III	Enfermería Médico-Quirúrgica III	Enfermería Médico-Quirúrgica III	Historia, Modelos Teorías y Dilemas en Enfermería (OP)	Enfermería Médico-Quirúrgica III
18-19	Enfermería Oncológica (OP)	Principios Básicos de la Herencia (OP)	Gerontología y Geriatría Aplicada (OP)	Técnicas de Prevención de Cáncer Genital, Mama y Enf. Transmisión Sexual (OP)	Epidemiología Aplicada (OP)
19-20	Enfermería Oncológica (OP)	Principios Básicos de la Herencia (OP)	Gerontología y Geriatría Aplicada (OP)	Técnicas de Prevención de Cáncer Genital, Mama y Enf. Transmisión Sexual (OP)	Epidemiología Aplicada (OP)

## **Calendario de exámenes**

**Exámenes febrero 2002  
Diplomatura de Enfermería**

Fecha	Primer curso			Segundo curso			Tercer curso			
	Día	Asignatura	Aula	Hora	Asignatura	Aula	Hora	Asignatura	Aula	Hora
28/1/02	L							Enfermería Comunitaria III	03 y 13	16:00
30/1/02	X							Administración de Servicios de Enfermería	03 y 13	10:00
31/1/02	J	Ciencias Psicosociales Aplicadas	03 y 14	10:00						
1/2/02	V							Enfermería Geriátrica	03 y 13	16:00
2/2/02	S				Farmacología Aplicada	3 y 14	10:00			
4/2/02	L							Enfermería Psiquiátrica y Salud M.	03 y 13	10:00
5/2/02	M	Bioestadística	03 y 14	10:00						
6/2/02	X							Psicología Clínica	03 y 13	10:00
8/2/02	V	Anatomo-Fisiología	03 y 14	16:00				Biología Patología Sistema Inmune	03 y 13	10:00
9/2/02	S	Bioquímica	03 y 14	10:00						
11/2/02	L							Toxicología Alimentaria		
12/2/02	M	Biología Molecular y Celular	03 y 14	10:00				Farmacia Hospitalaria para Enferm.	Lab, A.I.	16:00
13/2/02	X							Enfermería de Urgencias y C.C.	03 y 13	16:00
14/2/02	J							Sociología Relaciones Humanas	03 y 13	10:00
15/2/02	V				Farmacología en Grupos Especiales	3 y 13	10:00	Farmacología en Grupos Especiales	03 y 13	10:00
16/2/02	S	Fisiología	03 y 14	16:00				Ejercicio Físico y Salud	03 y 13	10:00

**Exámenes junio 2002  
Diplomatura de Enfermería**

Fecha	Primer curso			Segundo curso			Tercer curso		
	Día	Asignatura	Aula Hora	Asignatura	Aula Hora	Asignatura	Aula Hora		
8/6/02	S	Enfermería Comunitaria I	03 y 14 10:00	Enf. Sistemas y Políticas de Salud Legislación y Ética Profesional	03 y 13 12:30 03 y 14 16:00	Enf. Sistemas y Políticas de Salud	03 y 13 12:30		
11/6/02	M			Enfermería Médico-Quirúrgica II	03 y 14 10:00	Gerontología y Geriatría Aplicada	03 y 13 16:00		
12/6/02	X	Microbiología	03 y 14 10:00						
13/6/02	J			Enfermería Comunitaria II	03 y 14 16:00				
14/6/02	V			Enfermería Infantil	03 y 14 10:00	Enfermería Médico-Quirúrgica III	03 y 13 16:00		
15/6/02	S			El Desarrollo del Niño	03 y 14 12:00	El Desarrollo del Niño	03 y 14 12:00		
17/6/02	L	Enfermería Médico-Quirúrgica I	03 y 14 10:00			Epidemiología Aplicada	03 y 13 16:00		
18/6/02	M			Farmacología	03 y 14 10:00				
19/6/02	X					Enfermería Oncológica	03 y 13 16:00		
20/6/02	J	Nutrición y Dietética	03 y 14 10:00	Enfermería Gineco-Obstétrica	03 y 14 16:00				
21/6/02	V					Historia, Modelos, Teorías y Dilemas	03 y 13 10:00		
22/6/02	S			Dietética Aplicada	03 y 13 10:00				
24/6/02	L			Análisis Datos Sanitarios	03, A.I. 10:00	Técnicas Prevención Cáncer Genital	03 y 13 16:00		
25/6/02	M			Rehabil. y Alteraciones Lengüaje	03 y 14 10:00				
26/6/02	X			Laboratorio de Bioestadística	03, A.I. 16:00	Principios Básicos de la Herencia	03 y 13 10:00		
27/6/02	J	Sociología de la Salud	03 y 13 10:00	Dietoterapia	03 y 14 16:00				
28/6/02	V	Diagnósticos de Enfermería	03 y 13 10:00						
29/6/02	S			Técnicas Lab. Microbiología	03 y lab. 10:00				

**Exámenes septiembre 2002  
Diplomatura de Enfermería**

Fecha	Primer curso			Segundo curso			Tercer curso			
	Día	Asignatura	Aula	Hora	Asignatura	Aula	Hora	Asignatura	Aula	Hora
2/9/02	L	Enfermería Comunitaria I	13	16:00	Farmacología Dietética Aplicada	03 14	10:00 12:30	Enfermería de Urgencias y C. C. Enfermería Médico-Quirúrgica III	13 13	15:00 18:00
3/9/02	M	Bioquímica Biología Molecular	03 03	10:00 12:00				Técnicas de Prevención Cáncer G.	14	16:00
4/9/02	X	Sociología de la Salud	03	10:00				Sociología de Relaciones Humanas Ejercicio Físico y Salud Gerontología y Geriátrica Aplicada	03 13 13	10:00 12:00 16:00
5/9/02	J	Nutrición y Dietética	14	12:00	Enfermería Comunitaria II	14	10:00	Enfermería Geriátrica	13	16:00
6/9/02	V	Microbiología	03	16:00	Técnicas de Lab. Microbiología	03, lab.	18:00	Enfermería Comunitaria III Psicología Clínica	13 13	10:00 12:00
7/9/02	S	Bioestadística	03	10:00	Dietoterapia	14	16:00	Enfermería Psiquiátrica y de S.M. Epidemiología Aplicada	13 13	12:00 18:00
9/9/02	L	Fundamentos de Enfermería	03	10:00	Enfermería Infantil El Desarrollo del Niño	14 14	12:00 13:30	El Desarrollo del Niño	14	13:30
10/9/02	M	Enfermería Médico-Quirúrgica I	03	16:00	Enf. Sistemas y Políticas de Salud	13	11:00	Administración y Servicios Enf. Enf. Sistemas y Políticas de Salud Historia, Modelos, Teorías y Dilema	13 13 13	09:30 11:00 12:00
11/9/02	X	Fisiología	03	18:00	Análisis de Datos Sanitarios	03, A.I.	10:00	Sistema Inmune Enfermería Médico-Quirúrgica II	13 14	12:00 16:00
12/9/02	J	Diagnósticos de Enfermería	03	10:00	Farmacología	13	13:30	Principios Básicos de la Herencia Farmacología Aplicada (E. Teórico)	14 13	11:00 12:00
13/9/02	V				Laboratorio Bioestadística Farmacología en Grupos Especiales Ética y Legislación Profesional	03 13 14	10:00 11:00 16:00	Farmacología en Grupos Especiales Farmacia Hospitalaria para Enf.	13 Lab. A.I.	11:00 16:00
14/9/02	S	Ciencias Psicosociales Aplicadas Anatomo-Fisiología	03 03	09:00 17:00	Rehabil. Alteraciones Lenguaje Enfermería Gineco-Obstétrica	14 14	11:00 16:00	Toxicología Alimentaria Enfermería Oncológica	13 13	13:00 18:00

## Programas de asignaturas

### Asignatura: 25101 Fundamentos de Enfermería

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: Anual
- Créditos Totales: 14
- Créditos Teóricos: 7
- Créditos Prácticos: 7 (Equivalencia de 35h.)
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesora Titular: Brun Sandiumenge, Concepción
- Profesoras Asociadas: Cremaes Mayorga, Esther  
Hermoso de Mendoza Cantón, Juana

#### Descriptor

*Marco conceptual de enfermería. Teoría y modelos. Metodología de Enfermería (proceso de atención de enfermería). Cuidados básicos de enfermería.*

#### Créditos teóricos

##### a. Programa Teórico

*Área I.- Introducción a Fundamentos de Enfermería como asignatura.*

1. Breve historia de su inserción en el plan de estudios de 1977, de Diplomado en Enfermería, como asignatura titulada Enfermería Fundamental.
2. Configuración de la asignatura. Partes de que consta y finalidad.
3. Enfoque de la asignatura según diversas tendencias.
4. Diversos enfoques según incidencias territoriales.

*Area II.- Conocimiento científico y enfermería.*

1. Naturaleza y objeto del conocer científico
2. Enfermería como ciencia. Objeto formal: necesidades y cuidado.

3. Filosofía y Ciencias Particulares.
4. El orden de las ciencias
5. Espacio que ocupa la enfermería dentro de las ciencias.
6. El método de las ciencias.
7. Los principios del saber científico.
8. Teorías generales aplicadas a la enfermería.
9. Descripción esquemática de Teorías y Modelos de Enfermería. -
10. Método científico aplicada a la enfermería.
11. Diagnóstico de Enfermería.
12. Cuestiones esenciales y planteamientos generales. Funciones: asistencial, docente, administración, investigación.

Creditos prácticos

*b. Programa Teórico-Práctico (aula y seminarios prácticos):*

*Area III.*

1. Necesidades básicas según el modelo de Virginia Henderson
2. Constantes vitales.
3. Higiene del Paciente.
4. Eliminación.
5. Habitación y cama del paciente.
6. Movimiento.
7. Alimentación.
8. Admisión y alta del paciente. Cuidados paciente terminal. Exitus.
9. Administración de medicamentos
10. Cuestiones generales.

*c. Programa Práctico (prácticas hospitalarias):*

Todas las prácticas se realizan en la misma unidad de enfermería del mismo hospital al que es asignado cada alumno: Hospital de Navarra, Hospital Virgen del Camino. Atienden fundamentalmente las necesidades básicas, pero participan plenamente de la actividad del equipo de enfermería al que se van integrando paulatinamente. Permanecen en el mismo lugar para que, al término de las prácticas, dominen sin dificultad la marcha de una unidad de enfermería.

La asignatura Fundamentos de Enfermería, *troncal*, empalma con la asignatura Diagnósticos de Enfermería, *Obligatoria*. Se desdoblaron en el actual plan de estudios. Anteriormente era una única asignatura: Enfermería Fundamental. Ambas asignaturas tienen una correlación inmediata, tanto en la teoría como en la práctica.

## **Asignatura: 25102 Anatómo-Fisiología**

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 4
- Créditos Prácticos: 2
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesora: Puras Gil, Ana María

### Descriptor

*Estructura y función del cuerpo humano. Citología Embriología. Histología. Fundamentos de genética. Estudio anatómico y fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Sistemas que participan en el soporte y movimiento. Sistemas de comunicación, control e integración. Sistemas de transporte y defensa. Aparato respiratorio.*

### Programa

*Unidad A. El cuerpo como un todo: Estructura y función.*

1. Organización del cuerpo y bases químicas de la vida. Introducción. –Concepto de Anatomía y Fisiología. Interacción entre estructura y función. Regiones y cavidades–. Planos y Secciones. Origen embriológico del organismo.
2. La Célula I. Características. Estructura y función. Membrana celular, citoplasma y organelas. Núcleo. Conexiones celulares.
3. La Célula II. Procesos de transporte activo y pasivo a través de las membranas celulares. Crecimiento y reproducción celular.
4. Los Tejidos I. Principales tipos de tejidos. Tejido epitelial (tipos, localización y función).
5. Los Tejidos II. Tejido conjuntivo (Función, características y tipos: Fibroso, laxo, adiposo, óseo, cartilaginoso y sangre). Tejido muscular. Tejido nervioso. Membranas del cuerpo. Sistemas de órganos del cuerpo.

*Unidad B. Tejidos y sistemas que participan en el soporte y movimiento.*

6. La piel y sus anejos. Funciones y estructura de la piel. Apéndices cutáneos. Regulación de la temperatura corporal.
7. Sistema Esquelético I. Funciones del sistema esquelético. Tipos de huesos. Tejido óseo: composición, estructura y función. Médula ósea. Desarrollo óseo. Crecimiento y reabsorción óseos. Tejido cartilaginoso: composición, estructura y función.
8. Sistema Esquelético II. División del esqueleto. Esqueleto axial. Huesos del cráneo y de la cara. Columna vertebral, esternón, clavículas, omoplato, costillas.
9. Sistema Esquelético III. Esqueleto Apendicular. Extremidad superior. Extremidad inferior. Diferencias en el esqueleto según sexo.
10. Sistema esquelético IV. Articulaciones. Clasificación. Tipos de movimiento de las articulaciones sinoviales. Articulaciones sinoviales representativas.
11. Sistema Muscular I. Tejido Muscular. Tipos. Estructura y función del tejido muscular esquelético. Propiedades. Unidad motora. Tipos de contracción del músculo esquelético. Función del tejido muscular cardíaco y liso.
12. Sistema Muscular II. Denominación de los músculos. Músculos de la cabeza: de la expresión facial, de la masticación, del movimiento cervical. Músculos del tronco (tórax, pared abdominal y suelo pélvico).

13. Sistema muscular III. Músculos del miembro superior e inferior. Mantenimiento de la postura.

*Unidad C. Sistemas de comunicación, control e integración.*

14. Sistema Nervioso I. Células del Sistema Nervioso. Nervios y fascículos nerviosos. El impulso nervioso. Transmisión sináptica. Concepto de neurotransmisores.
15. Sistema Nervioso II. Sistema Nervioso Central. Meninges y líquido cefalorraquídeo. El Encéfalo (cerebro, cerebelo, tronco del encéfalo y diencefalo): Estructura y función.
16. Sistema Nervioso III. Médula espinal. Vías sensitivas y motoras.
17. Sistema Nervioso IV. Sistema Nervioso Periférico. Nervios craneales. Nervios raquídeos. Sistema Nervioso Autónomo.
18. Organos de los Sentidos I. Clasificación. Receptores sensoriales. Receptores del dolor y de la temperatura, del tacto, la presión y el estiramiento. Sentidos especiales. Sentido del olfato y del gusto.
19. Organos de los Sentidos II. Sentido del oído y del equilibrio. Estructura y función. Proceso de audición. Mecanismo del equilibrio.
20. Organos de los sentidos III. Sentido de la vista. El ojo: estructura y función. Proceso de visión.
21. Sistema Endocrino I. Hormonas: clasificación y modo de acción. Prostaglandinas. Estructura y función de la hipófisis, la epífisis, el tiroides, paratiroides y suprarrenales.
22. Sistema Endocrino II. Estructura y función del páncreas endocrino, gónadas, placenta y timo. Aspectos endocrinos del corazón y de las mucosas gástrica y duodenal.

*Unidad D. Sistemas de transporte y defensa*

23. La Sangre I. Composición. Elementos formes de la sangre. Tipos de sangre (Grupos sanguíneos). Plasma sanguíneo.
24. La Sangre II. Mecanismo de coagulación de la sangre. Condiciones que se oponen a la coagulación.
25. Aparato Circulatorio I. Corazón: estructura y función, cavidades. Arterias coronarias. Sistemas de conducción. Vasos sanguíneos: tipos. Principales vasos sanguíneos. Circulación porta.
26. Aparato Circulatorio II. Fisiología del corazón. Sistema de conducción Electrocardiograma. Control de la circulación. Hemodinámica. Control de la presión arterial. El pulso.
27. Sistema Linfático. Situación, estructura y función. Linfa y vasos linfáticos. Ganglios linfáticos. Amígdalas, timo y bazo.
28. Sistema Inmunitario. Inmunidad inespecífica y específica. Células B e inmunidad mediada por anticuerpos. Células T e inmunidad medida por células. Concepto del estrés.

*Unidad E. Aparato respiratorio.*

29. Aparato Respiratorio I. Estructura y función. Tracto respiratorio superior e inferior. Pulmones. Tórax.
30. Aparato Respiratorio II. Ventilación pulmonar. Intercambio gaseoso en los pulmones. Transporte de gases por la sangre. Intercambio sistémico de gases. Regulación de la respiración.

**Bibliografía**

Thibodeau, G.A. y Patton, K.T.: *Anatomía y Fisiología*. Harcourt, (4ª Ed.). Madrid 2000.

## **Asignatura: 25103 Bioquímica**

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 1,5
- Créditos Prácticos: 1,5
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor Titular: Encío Martínez, Ignacio
- Profesor/es Asociados: Garciandía Ibáñez, Ana

### Descriptor

*Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.*

### Programa

#### *Clases teóricas*

Según calendario y horario señalados por el Centro.

#### *Clases prácticas*

A realizar por grupos de 30 alumnos (siete sesiones de dos horas por grupo) en el laboratorio de prácticas del Departamento, en días y horas que se harán públicos próximamente. Las clases prácticas son obligatorias.

### Evaluación

Se realizará un examen teórico y otro práctico.

### Programa de Teoría

#### *I. Introducción*

1. Introducción al estudio de la Bioquímica. Método y bibliografía. Objetivo de la Bioquímica. Características y componentes de la materia viva. Estructura atómica . Estructura molecular y tipos de enlace. Biomoléculas: relación estructura-función.
2. El agua. Propiedades fisico-químicas del agua. Propiedades de las disoluciones acuosas. Ionización del agua. Ácidos y bases. Soluciones amortiguadoras.

#### *II. Principios inmediatos*

3. Composición y funciones de las proteínas. Los aminoácidos: estructura y clasificación. Estereoquímica. Propiedades ácido-base. Reacciones fundamentales.
4. Péptidos y proteínas: estructura y propiedades. El enlace peptídico. Péptidos naturales de interés biológico. Separación y análisis de péptidos. Estructura secundaria de las proteínas: hélice y -queratinas; lámina plegada  $\beta$  y  $\beta$ -queratinas. Proteínas del tejido conjuntivo: la hélice del colágeno. Importancia de la secuencia de aminoácidos en la conformación de las proteínas. La elastina.
5. Estructuras terciaria y cuaternaria de las proteínas. Fuerzas que las estabilizan. Plegamiento de las cadenas polipeptídicas. Estructura de la mioglobina y otras proteínas globulares. Desnaturalización y renaturalización de proteínas.
6. Proteínas oligoméricas. Estructura de la hemoglobina. Oxigenación: efecto del pH y del 2,3-difosfoglicerato. Propiedades cooperativas y alostéricas. Enfermedades moleculares de las hemoglobinas. Proteínas plasmáticas: albúminas y globulinas. Inmunoglobulinas: bases estructurales de la función de los anticuerpos.
7. Hidratos de carbono. Características generales y clasificación. Monosacáridos: formulación y estereoquímica. Aldosas y cetosas. Propiedades físicas y reacciones generales de los monosacáridos.
8. Disacáridos, oligosacáridos y polisacáridos. El enlace glicosídico. Principales disacáridos. Polisacáridos: características, nomenclatura y clasificación. Homopolisacáridos y heteropolisacáridos de interés bioquímico. Glicoproteínas y estructuras asociadas.

9. Lípidos. Características generales y clasificación. Ácidos grasos. Acilglicéridos. Ceras. Glicosilglicéridos. Fosfoglicéridos. Esfingolípidos.
10. Lípidos no saponificables. Terpenos. Carotenos. Vitaminas A, E, y K. Quinonas. Esteroides: esteroleos, ácidos biliares, vitamina D y hormonas esteroideas. Prostaglandinas.
11. Estructura de nucleótidos. Las bases nitrogenadas. Nucleósidos y nucleótidos principales. Otros tipos de nucleótidos. El ácido desoxirribonucleico. El ácido ribonucleico.

### III. Biocatalizadores.

12. Enzimas. Propiedades, nomenclatura y clasificación. Cofactores. Cinética de las reacciones monosustrato: saturación por sustrato. Ecuación de Michaelis-Menten. Cálculo de parámetros cinéticos:  $K_m$  y  $V_{max}$ . Medición de la actividad enzimática. Cinética de las reacciones bisustrato.
13. Inhibición enzimática. Inhibición competitiva, no competitiva y no competitiva. Cinética de las reacciones en presencia de Inhibidores.
14. Mecanismos de acción, estructura y regulación de las enzimas. Especificidad enzimática. Centros activos y su determinación. Regulación de la actividad enzimática. Cooperatividad y alosterismo. Modificación covalente. Activación de zimógenos. Isoenzimas. Enzimas autoasociantes. Complejos multienzimáticos.

### IV. Vitaminas y hormonas

15. Vitaminas y coenzimas. Concepto y función bioquímica. Especificidad enzima-cofactor. Estructura y función de Las coenzimas de oxidoreducción. Ácido ascórbico: cofactor de hidroxilación. Coenzimas de transferencia de grupo. Elementos inorgánicos. Deficiencias vitamínicas e hipervitaminosis.
16. Naturaleza y función de las hormonas.

### Programa de prácticas

1. Introducción al laboratorio.
  - 1.1. Disoluciones. Preparación y concentración de las disoluciones.
  - 1.2. Disoluciones. Propiedades coligativas de las disoluciones.
  - 1.3. Disoluciones. Ácidos y bases. Concepto de pH. Valoración ácido-base.
  - 1.4. Disoluciones. Manejo del pHmetro: medida del pH.
  - 1.5. Disoluciones amortiguadoras. Preparación de amortiguadores. Determinación del pK.
  - 1.6. Amortiguadores fisiológicos.
  - 1.7. El equilibrio ácido-base. Anomalías.
2. Hidratos de Carbono.
  - 2.1. Reacciones de identificación: reacción de Molish.
  - 2.2. Reconocimiento de azúcares reductores: reacciones de Braun, Fehling y Benedict.
  - 2.3. Reconocimiento de monosacáridos: pruebas de Barfoed y del espejo de plata. Reconocimiento de cetosas: prueba de Seliwanoff. Reconocimiento de galactosa y derivados: prueba de Tollens.
3. Aminoácidos y proteínas.
  - 3.1. Determinación de proteínas por el método de Biuret: Espectrofotometría. Construcción de un espectro de absorción y cálculo del coeficiente de extinción molar.
  - 3.2. Separación de proteínas: electroforesis. Separación de proteínas plasmáticas por electroforesis en acetato de celulosa.
4. Enzimas y coenzimas.
  - 4.1. Cinética química: velocidad de reacción. Efecto de la concentración y temperatura sobre la velocidad de reacción.
  - 4.2. Actividad enzimática. Hidrólisis enzimática del almidón. Efecto del pH y la temperatura sobre la actividad enzimática.

## **Asignatura: 25104 Ciencias Psicosociales Aplicadas**

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 4
- Créditos Prácticos: 2
- Departamento: Psicología y Pedagogía
- Profesor/es: Pollán Rufo, Milagros

### Descriptor

*Aspectos psicológicos y sociales de los cuidados de Enfermería.*

### Programa

- Bloque I. Naturaleza de la Psicología (Temas 1-4)
- Bloque II. Biología y Comportamiento (Temas 5 y 6)
- Bloque III. Sensopercepción y Atención (Temas 7 y 8)
- Bloque IV. El Aprendizaje (Temas 9-11)
- Bloque V. Memoria Humana (Tema 12)
- Bloque VI. Lenguaje y Pensamiento (Temas 13 y 14)
- Bloque VII. La Inteligencia Humana (Temas 15 y 16)
- Bloque VIII. Motivación y Emoción (Temas 17 y 18)
- Bloque IX. Personalidad. (Temas 19 y 20)

### Metodología

Clases teóricas con textos básicos y referencias por temas de manuales más complejos para ampliación de conocimientos. Se completará bibliografía específica por bloques temáticos. Los contenidos de la asignatura se completarán con material audiovisual y actividades prácticas, que completarán las exposiciones teóricas.

### Criterios de evaluación

Requisito para presentarse al examen de la asignatura es haber realizado el 90% de las prácticas exigidas. La evaluación de la asignatura incluirá dos exámenes: Un parcial liberatorio con nota superior al 6,7 y el examen final en la convocatoria de Febrero, con aprobado. Los estudiantes que no superen el examen de Febrero tendrán la siguiente convocatoria en Septiembre, en la que se incluirá toda la asignatura. Los exámenes constarán de pruebas objetivas de elección múltiple, en la que se descontarán los errores cometidos siguiendo la fórmula tradicional, y preguntas de desarrollo.

### Bibliografía básica

Sanz de Acedo, ML.; Pollán, M.; Garrido, E. (1997): *Psicología. Mente y Conducta*. Ed. Descleé de Brouwer, S.A.: *Biblioteca de Psicología*. Henao, 6-48009 Bilbao.

## Asignatura: 25105 Nutrición y Dietética

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 4,5
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 1,5
- Departamento: Ciencias del Medio Natural
- Profesor/es: Ibáñez Moya, Francisco  
Ordóñez Aranguren, Ana Isabel

### Descriptor

*Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos: manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica.*

### Objetivos

1. Objetivo general: El objetivo general de la asignatura de “Nutrición y Dietética” es que el alumno adquiera conocimientos fundamentales de Ciencias de la Nutrición y de Dietética sobre la base de los procesos metabólicos y fisiológicos. Dichos conocimientos podrán aplicarse en el desarrollo y ejercicio de su actividad profesional como Diplomado en Enfermería.
2. Objetivos específicos: Los objetivos específicos de esta asignatura serán adquirir nociones sobre:
  - 2.1. Las bases metabólicas y fisiológicas de los procesos que experimentan los distintos constituyentes alimentarios en el organismo humano desde el punto de vista de las Ciencias de la Nutrición.
  - 2.2. Los requerimientos nutricionales del ser humano en las diferentes etapas del ciclo vital y las recomendaciones de nutrientes que se establecen con el fin de satisfacer dichos requerimientos.
  - 2.3. Las pautas para elaborar dietas equilibradas destinadas al ser humano en sus distintas etapas y situaciones fisiológicas, para lo que se promoverá un espíritu basado en el método científico.

### Programa teórico

1. Aspectos Generales de la Nutrición y Dietética.
2. Necesidades Nutricionales del Organismo.
3. Metabolismo Energético.
4. Aspectos Metabólicos y Nutricionales de los prótidos.
5. Aspectos Metabólicos y Nutricionales de los Glúcidos.
6. Aspectos Metabólicos y Nutricionales de los Lípidos.
7. Aspectos Metabólicos y Nutricionales de las Vitaminas.
8. Aspectos Metabólicos y Nutricionales de los Elementos Minerales y del Agua (Parte I).
9. Aspectos Metabólicos y Nutricionales de los Elementos Minerales y del Agua (Parte II).
10. Los Alimentos: Grupo de la Leche.
11. Los Alimentos: Grupo de las Carnes, Productos Marinos y Huevos.
12. Los Alimentos: Grupo de las Legumbres, cereales y frutos secos.
13. Los Alimentos: Grupo de Hortalizas, Tubérculos y Frutas.

14. Los Alimentos: Grupo de las Grasas.
15. Los Alimentos: Grupo Misceláneo.
16. Dietética.
17. Nutrición y Dietética en la Gestación y la Lactación..
18. Nutrición y Dietética en el Lactante y el Niño.
19. Nutrición y Dietética en la Adolescencia y en la Edad Adulta.
20. Nutrición y Dietética en la Ancianidad.
21. Nutrición y Dietética en el Deporte.
22. Interacciones Fármaco-Nutrientes.

#### Material docente

1. Apuntes, que en la medida de lo posible se suministrarán a los alumnos, y servirán como referencia de los conceptos básicos de la unidad temática.
2. Copias de artículos en torno a la unidad temática que se exponga, bien sean de publicaciones científicas o bien sean de publicaciones informales, y destinadas a realizar un intercambio de ideas entre alumnos-alumnos y alumnos-profesor.
3. Transparencias para ilustrar los conceptos que se van desarrollando y, entre ellas, algunos de ellos recogidos en un mapa conceptual que permita tener una visión integrada del tema expuesto.
- 4) Relación de los libros, tanto de carácter general como específico, que resulten idóneos para la mayor comprensión del tema expuesto y que pueden estar disponibles en la biblioteca Universitaria.

#### Bibliografía

##### *Bibliografía básica*

- Aleman, M. (1995): *Enciclopedia de las Dietas y la Nutrición*. Ed. Planeta, S.A. Barcelona.
- Linder, M.C. (editor). (1988): *Nutrición. Aspectos bioquímicos, metabólicos y clínicos*. Eunsa, Pamplona.
- Mataix, F.J. y Carazo, E. (1995): *Nutrición para educadores*. (2ª Ed.). Ediciones Diaz de Santos, S.A. Madrid.

##### *Bibliografía complementaria*

Existe otra bibliografía de interés para complementar la información en cada uno de los temas recogidos en el temario teórico. Se facilitará.

## Asignatura: 25106 Bioestadística

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 3
- Departamento: Estadística e Investigación Operativa
- Profesor/es: Apilluelo Martín, Ana

### Descriptor

*Bioestadística y demografía aplicadas.*

### Programa

1. Introducción a la Estadística.
2. Mediciones. Escalas de Medidas.
3. Distribuciones de Frecuencia.
4. Medidas de tendencia Central o de posición.
5. Medidas de Dispersión.
6. Medidas de Forma.
7. Distribuciones Bidimensionales.
8. Análisis de Regresión y Correlación.
9. Estadística de Atributos.
10. Teoría de la Probabilidad: Introducción.
11. Variable Aleatoria y Distribuciones de Probabilidad.
12. Teoría del Muestreo e introducción a la Inferencia Estadística.
13. Nociones sobre Demografía.

### Bibliografía

Mora, María Ángeles: *Estadística para enfermería*, Ed. Pirámide.  
Wayne, W. Daniel: *Bioestadística*, Ed. Uthea (5ª Ed.)  
Castañeda, Pedro Reyes: *Bioestadística aplicada*, Ediciones Trillas.  
Conde Amiano, Francisco Javier: *Bioestadística para la enfermería*, Sevilla.  
Andrés, Antonio Martín: *Bioestadística para ciencias de la salud*, Norma.  
Morton, Richard F.: *Bioestadística y epidemiología*, McGraw-Hill.  
Vizmanos, J.R. y Asensio, R.: *Bioestadística, curso y ejercicios*, A. ed. Distribuidora del libro: Diaz de Santos.  
Milton-Tsokos, *Estadística para biología y ciencias de la salud*, Ed. Interamericana-Mc Graw-Hill.  
Alonso, G.; Ocaña, J., Cuadras, C.M. *Fundamentos de probabilidad en bioestadística*, Ed. PPU.

### Prácticas

Numerosos ejercicios simultaneados con las explicaciones teóricas.

### Tutorías

Dos horas serán a continuación de clase en la Escuela de Enfermería  
Cuatro horas en el Departamento de Estadística e Investigación Operativa, en el edificio de los Tejos (Campus de Arrosadía).

#### Criterios de evaluación

Examen único donde al menos un 60% es práctico, en el que se valora finalmente el planteamiento y significado de los resultados.

En la medida de lo posible examen liberatorio anterior a la convocatoria de febrero, y otro anterior a la convocatoria de septiembre.

#### Otra información de interés

Utilidad posterior en investigación

## Asignatura: 25107 Microbiología

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 3
- Departamento: Producción Agraria
- Profesor/es: Lasa Uzcudun, Iñigo

*La asignatura se compone de 30 horas teóricas repartidas en 15 clases de dos horas cada una (lunes, martes y jueves de 11:00 a 13:00). Para los alumnos de 2º curso se ofrece un curso de prácticas de laboratorio optativo.*

### Programa

1. La ciencia de la Microbiología
2. Morfología y estructura de la célula procariota
3. La genética de los microorganismos. Tecnología del ADN recombinante
4. Crecimiento y control de los microorganismos
5. Principios de la interacción ser humano-microorganismo
6. El sistema inmune y los agentes infecciosos
7. Diagnóstico de las enfermedades infecciosas
8. Cocos Gram positivos
9. Cocos Gram negativos
10. Bacilos Gram positivos
11. Bacilos Gram negativos
12. Bacilos Gram negativos exigentes
13. Espiroquetas
14. Micobacterias
15. Formas especiales de bacterias
16. Virus
17. Virus ADN
18. Virus ARN
19. Retrovirus y virus oncogénicos
20. Micosis
21. Parásitos unicelulares: protozoos
22. Parásitos pluricelulares

### Bibliografía

- De la Rosa, Manuel: *Microbiología: Enfermería- Ciencias de la Salud. Conceptos y Aplicaciones*. 1997. Ed. Harcourt Brace.
- Stuart Walker, T.: *Microbiología*. 1998. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Ingraham, J.L. y Ingraham, C.A.: *Introducción a la Microbiología*. 1998. Ed. Reverté.
- García-Rodríguez J.A. y Picazo, J.: *Microbiología Médica*. 1996. Ed. Mosby.

## **Asignatura: 25108 Enfermería Comunitaria I**

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: Anual
- Créditos Totales: 10
- Créditos Teóricos: 5
- Créditos Prácticos: 5 (Equivalencia 35 h.)
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor/es: Notivol Tejero, Mª Pilar  
Santos Laraña, Mª Angeles  
Orzanco Garralda, Mª Rosario  
Aguinaga Ontoso, Mª Inés

### Descriptor

*Concepto de salud y factores que la condicionan. Sistemas de salud. Tendencias. Atención Primaria de salud.*

### Programa

El programa teórico-práctico está estructurado en cinco unidades temáticas. Con los contenidos del programa práctico se pretende facilitar al estudiante la comprensión y asimilación de los contenidos teóricos. Los objetivos específicos y las actividades propuestas para cada unidad se presentarán en el cuaderno de prácticas.

Unidad 1. Bases conceptuales sobre Salud Pública y Comunitaria.

Unidad 2. El estado de salud y sus determinantes.

Unidad 3. Asistencia sanitaria. Sistemas de salud.

Unidad 4. Atención Primaria de salud.

### Metodología

Dado el carácter teórico-práctico de este programa se utilizará para su desarrollo una metodología participativa-activa con el fin de potenciar la actividad investigadora y creativa de los alumnos. Entre los métodos existentes cabe destacar:

1) Clases magistrales. 2) Los métodos tutoriales Método de resolución de casos. 3) Técnicas didácticas individuales. 4) Clases prácticas (Demostraciones, Tormenta de ideas, Simulaciones).

En función del método elegido será preciso trabajar unas veces con todo el curso y otras con grupos de 25 y subgrupos de 5.

### Criterios de evaluación

El modelo que consideramos más adecuado para llevar a cabo a lo largo del proceso educativo es la realización de la siguiente secuencia:

Evaluación inicial: con fines diagnósticos.

Evaluación informativa o de seguimiento: para que el estudiante conozca los resultados que va obteniendo y pueda ir aplicando diversas estrategias de aprendizaje.

Evaluación sumativa o calificadora que acreditará la capacitación profesional del alumno.

La evaluación sumativa o calificadora se realizará según convocatorias oficiales de junio y septiembre, no obstante y dada que, la materia teórica y las prácticas de aula terminan en el mes de enero, se ofrecerá la realización de un examen liberatorio a realizar en el sábado posterior a la finalización de la convocatoria de febrero (23 de febrero de 2002).

Para la calificación final de la asignatura se seguirán los siguientes criterios:

1. Cada unidad tendrá en la calificación final el mismo peso que tiene en créditos en el programa. 2. Será condición necesaria obtener, al menos, 4,5 sobre 10 en cada una de las partes que configuran el programa para poder aprobar. 3.-La calificación final será la media resultante de la calificación obtenida en cada una de las partes cuando se cumpla el criterio 2.

#### Documentos de trabajo

*Memoria Sistema Hospitalario de Pamplona*, Servicio Navarro de Salud, Pamplona.

*Memoria Sanidad Pública de Navarra*, Servicio Navarro de Salud, Pamplona.

Boletín Epidemiológico Semanal. "Vigilancia epidemiológica". Ed. Ministerio de Sanidad y Consumo. Dirección Gral. de Salud Pública. España.

#### Referencias Legales

Real Decreto 644/1988 de 3 de Junio, por el que se modifica parcialmente el Real Decreto 1558/1986 de 28 de Junio, por el que se establecen las bases generales del régimen de conciertos entre las Universidades y las Instituciones sanitarias.

Resolución de 12 de septiembre de 1990 (BOE, 9 de Octubre de 1990) por la que se hace público el Plan de Estudios de Diplomado en enfermería perteneciente a la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios de la Universidad Pública de Navarra.

#### Bibliografía

Abramson, J.H. (1990): *Métodos de estudio en medicina comunitaria*. Ed. Díaz de Santos, Madrid.

Aranda, JM. (1993): *Nuevas Perspectivas en Atención Primaria de Salud*. Madrid: Díaz de Santos.

Asthon, J., Seymour, H. (1990): *La nueva salud pública*. Ed. Masson, SG editores, Barcelona.

Bowling, AN. (1994): *Indicadores de Salud*. Barcelona: SG-Masson.

Sánchez Moreno, A et al. (2000): *Enfermería Comunitaria. Conceptos de salud y factores que la condicionan*. McGraw Hill Interamericana: Madrid.

Colomer, C. y Álvarez-Dardet, C. (2000): *Promoción de la salud y cambio social*. Masson: Barcelona.

Frías Osuna, A. (2000): *Salud pública y educación para la salud*. Masson: Barcelona.

Starfield, B. (2000). *Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología*. Masson: Barcelona.

Informe Sespas (2000): *La salud pública ante los desafíos de un nuevo siglo*. Alvarez-Dardet y Salvador Penó editores. Serie monografías nº 30. Escuela Andaluza de S.P.

#### Publicaciones del Ministerio de Sanidad y Consumo

*Guía para la elaboración del programa del adulto en atención Primaria de Salud*, Madrid, 1986 (28ª Ed.).

*Guía para la elaboración del programa de la mujer en Atención Primaria de Salud*. Madrid, 1986 (2ª Ed.).

*Guía para la elaboración del programa del anciano en atención Primaria de Salud*, KIM, M.J.; (1990). Manual de diagnóstico en enfermería. Ed. Interamericana, McGraw-Hill. (3ª Ed.).

## **Asignatura: 25109 Enfermería Médico-Quirúrgica I**

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 5
- Créditos Teóricos: 4
- Créditos Prácticos: 1
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesores titulares: Marín Fernández, Blanca (Área de Enfermería)  
Casas Fernández de Tejerina, Juan Manuel (Área de Medicina)  
Ortiz Hurtado, Héctor (Área de Cirugía)
- Profesoras asociadas: Aliaga Marín, Marga (Área de Enfermería)  
Esteban Fernández, Mª Angeles (Área de Enfermería)  
Hermoso de Mendoza Cantón, Juana (Área de Enfermería)  
Montes García, Yolanda (Área de Enfermería)

### Descriptorios de contenidos (B.O.E.)

*Procesos desencadenantes de las enfermedades. Bases para los cuidados del individuo con alteraciones médico-quirúrgicas.*

*Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano.*

*Tecnología de Enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.*

### Objetivos

1. Analizar los factores que se interrelacionan en el proceso Salud-Enfermedad y su implicación en la persona humana.
2. Aportar las bases conceptuales y metodológicas de la asistencia a personas con alteraciones médico-quirúrgicas.

### Temario

#### *0.- Enfermería médico-quirúrgica.*

Introducción a la asignatura.

#### *1.- Conceptos generales de la asistencia sanitaria. Práctica de la enfermería médico-quirúrgica.*

1. La Enfermería y la Salud. Influencias culturales en la salud y en las enfermedades.
2. La práctica de la Enfermería Médico-Quirúrgica.
3. Enfermedad y sus causas. Agentes etiológicos.
4. Concepto de cirugía.

#### *2.- Valoración del paciente.*

1. Historia Clínica. Registros documentales.
2. Exploración física.
3. Métodos complementarios para el diagnóstico.

#### *3.- Generalidades en la asistencia del paciente.*

1. Infección hospitalaria. Control de la infección
2. El paciente encamado y los riesgos derivados de la inmovilidad.
3. Las heridas y el proceso de cicatrización.
4. Mantenimiento del estado de hidratación y nutrición. Bases de la fluidoterapia.

## 5.- Técnicas y procedimientos básicos:

- 5.1. Lavado de manos y manejo de material estéril.
- 5.2. Procedimiento básico para la cura de heridas.
- 5.3. Punción intravenosas. Cuidados de los catéteres vasculares.
- 5.4. Manejo de sondas nasogástricas y nasoentéricas.
- 5.5. Procedimientos de recogida de orina. Sondaje vesical.

## Bibliografía

### Textos completos de la asignatura:

- Beare, P.G. y Myers, J.L.: *Enfermería Medico-quirúrgica*. Harcourt Brace. Madrid 1999.
- Ignatavicius, D, Varner Bayne, M.: *Enfermería Medico-quirúrgica. Planteamiento para mejorar el proceso de Enfermería*. Interamericana. México 1995.
- Long, BC, Phipps, W.J. y Cassmeyer, V.L.: *Enfermería Medico-quirúrgica*. (3ª Ed.) de la obra original en inglés *Medical Surgical Nursing. A Nursing Approach*. Ed. Interamericana. Madrid 1997.
- Smeltzer, S.C. y Bare, B.G.: *Enfermería Medico-quirúrgica de Branner y Suddar*. (8ª Ed.). Interamericana. México 1998.

### Textos complementarios

- Bates, B.: *Manual de propedéutica médica*. Interamericana McGraw-Hill. Madrid 1991.
- Bates, B.: *Propedéutica médica*. Interamericana McGraw-Hill. Madrid 1992.
- Kozier, B.; Erb, G.; Blais K. et all.: *Técnicas en enfermería clínica*. Vol I y II. (4ª Ed.). Interamericana. Madrid 1999.
- Perry-Potter: *Enfermería Clínica: técnicas y procedimientos*. Ed. Harcourt Brace. Madrid 1999.
- Riopelle, L.; Grondin, L.; Phaneuf, M.: *Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona*. Interamericana. Madrid 1993.
- Seidel, H.: *Manual Mosby de exploración Física*. Ed. Harcourt Brace. Madrid 1997.
- Swash, M.: *Exploración física de Hutchison's*. (20ª Ed.). Marban. Madrid 1998.
- Vincent, J.: *Pruebas de laboratorio, exploraciones y Diagnósticos de Enfermería*. Doyma, Barcelona 1990.

## Metodología didáctica

- Lecciones teóricas en el aula.
- Prácticas de laboratorio (en grupos reducidos).

## Evaluación

- Examen Final Teórico: aprobado con 5 puntos.
- Opción de defensa oral complementaria de los conocimientos adquiridos para la zona de calificaciones situada entre el 4,50 y el 4,99.

## **Asignatura: 25110 Fisiología**

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Obligatoria
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 1,5
- Créditos Prácticos: 1,5
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor/es: Puras Gil, Ana María

### Descriptor

*Nutrición y metabolismo, Equilibrio electrolítico y ácido básico. Reproducción y desarrollo. Genética y Herencia.*

#### *Unidad A. Nutrición y Metabolismo.*

- Tema 1. Aparato Digestivo I. Organización y función. Boca: estructura; dientes y glándulas salivares. Faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso: anatomía, histología y funciones. Peritoneo.
- Tema 2. Aparato Digestivo II. Hígado, páncreas y vesícula biliar: anatomía, histología y funciones. Estructura y función del lobulillo hepático. Sistema porta.
- Tema 3. Aparato Digestivo III. La digestión (mecánica y química). Control de la secreción de las glándulas digestivas (saliva, secreción gástrica, pancreática, biliar, intestinal). Mecanismos de absorción y de eliminación.
- Tema 4. Nutrición y Metabolismo I. Metabolismo, catabolismo y anabolismo: concepto. Carbohidratos, lípidos y proteínas (fuentes y metabolismo).
- Tema 5. Nutrición y Metabolismo II. Vitaminas y minerales. Mecanismos que regulan la ingesta de alimentos.

#### *Unidad B. Excreción. Equilibrio Hidroelectrolítico y Acidobásico.*

- Tema 6. Aparato Urinario. Anatomía e histología del aparato urinario. Estructura de la nefrona. Función renal. Composición de la orina. Regulación del volumen urinario.
- Tema 7. Equilibrio Hidroelectrolítico. Relación entre líquidos y electrolitos. Compartimentos líquidos. Circulación del agua en el organismo. Regulación de la ingesta de líquidos. Composición, distribución y medida de los electrolitos en los líquidos corporales.
- Tema 8. Equilibrio Acidobásico. Concepto de PH. Mecanismos de control del PH de los líquidos corporales.

#### *Unidad C. Reproducción y Desarrollo. Genética y Herencia.*

- Tema 9. Sistema Reprodutor Masculino. Organos reproductores masculinos. Testículos: anatomía, histología y función. Estructura del espermatozoide. Epididimo, conducto deferente y eyaculador, uretra. Próstata: anatomía y función. Composición del líquido seminal. Bases de la esterilidad masculina.
- Tema 10. Sistema Reprodutor Femenino. Organos reproductores femeninos. Ovarios y útero: anatomía y función. Trompas de Falopio, vagina y vulva. Glándulas mamarias. Ciclo reproductor femenino. Bases de la esterilidad femenina.
- Tema 11. Crecimiento y Desarrollo. Producción de células sexuales: ovulación e inseminación. Fertilización. Placentación. Período de desarrollo prenatal. Parto. Período postnatal. El envejecimiento: efectos en órganos y sistemas.
- Tema 12. Genética y Herencia. Cromosomas y Genes. Expresión genética. Mutaciones. Herencia. Mecanismos de las enfermedades genéticas. Bases genéticas del cáncer. La investigación en genética.

### Bibliografía

Thibodeau, G.A. y Patton, K.T.: *Anatomía y Fisiología*. Harcourt. (4ª Ed.). Madrid 2000.

## **Asignatura: 25111 Biología Molecular y Celular**

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Obligatoria
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 4
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 1
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor: Encío Martínez, Ignacio

### Descriptor

*Metabolismo. Biología Molecular. Genética Molecular.*

### Programa

#### *Clases teóricas*

Según calendario y horario señalados por el Centro.

#### *Clases prácticas*

A realizar por grupos de 30 alumnos (cinco sesiones de dos horas por grupo) en el laboratorio de prácticas del Departamento, en días y horas que se harán públicos próximamente. Las clases prácticas son obligatorias.

#### *Programa de teoría*

- I. Bioenergética.
  - Tema 1. Introducción al metabolismo.
  - Tema 2. Transporte a través de membranas.
  - Tema 3. Transporte electrónico.
  - Tema 4. Fosforilación oxidativa.
  - Tema 5. Ciclo de los ácidos tricarbónicos.
- II. Metabolismo de hidratos de carbono.
  - Tema 6. Digestión y absorción de los hidratos de carbono.
  - Tema 7. Ruta de las pentosas fosfato.
  - Tema 8. Biosíntesis de carbohidratos.
  - Tema 9. Síntesis de disacáridos y polisacáridos.
- III. Metabolismo de lípidos.
  - Tema 10 Degradación de lípidos.
  - Tema 11. Biosíntesis de ácidos grasos.
  - Tema 12. Biosíntesis de lípidos.
  - Tema 13. Biosíntesis de colesterol y otros esteroides.
- IV. Metabolismo de compuestos nitrogenados.
  - Tema 14. Catabolismo de las proteínas.
  - Tema 15. Biosíntesis de aminoácidos.
  - Tema 16. Metabolismo del nitrógeno
  - Tema 17. Metabolismo de nucleótidos.
- V. Integración y regulación de metabolismo.
  - Tema 18. Interrelaciones metabólicas entre órganos.
  - Tema 19. El equilibrio ácido-base.
  - Tema 20. Naturaleza y función de las hormonas.

## VI. Biología molecular.

Tema 21. Naturaleza del material genético.

Tema 22. La replicación del DNA.

Tema 23. La transcripción del DNA en procariotas y eucariotas.

Tema 24. Maduración y procesamiento del RNA. Intrones y exones.

Tema 25. El código genético.

Tema 26. Síntesis de proteínas.

Tema 27. Regulación de la expresión génica en procariotas.

Tema 28. Regulación de la expresión génica en eucariotas.

### *Programa de prácticas*

#### I. Bioenergética:

1.1. Cadena respiratoria y fosforilación oxidativa: efecto de inhibidores y desacoplantes.

1.2. Inhibición de procesos oxidativos por el humo del tabaco.

#### II Metabolismo:

2.1. Determinación de la actividad enzimática: ensayo colorimétrico de una peroxidasa.

2.2. Fermentación láctica: transformación de la leche en yogur.

2.3. Extracción y separación de lípidos de la fracción microsomal. Determinación de colesterol.

2.4. Determinación de cuerpos cetónicos en orina: prueba de Legal.

### Evaluación

Se realizará un examen teórico y otro práctico.

## **Asignatura: 25112 Diagnósticos de Enfermería**

- Curso: 1
- Tipo Asignatura: Obligatoria
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 3  
\*(equivalencia de 35 horas)
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesora Titular: Brun Sandiumenge, Concepción
- Profesoras Asociadas: Cremaes Mayorga, Esther  
Hermoso de Mendoza Cantón, Juana

### Creditos teóricos

#### a. Programa Teórico:

1. Diagnósticos de Enfermería. Conexión con lo dado en Fundamentos de Enfermería.
2. Autores principales e influencias de cada uno de ellos: Gordon, Campbell, Carpenito. NANDA.
3. Componentes de los modelos diagnósticos: etiqueta, definición, criterios esenciales. Modelos generales y modelos psicosociales, según Campbell.
4. Diagnósticos predominantes de enfermería, y diagnósticos duales, según Campbell.
5. Etapas para la formulación de diagnósticos, según Campbell.
6. Tipos y componentes de los diagnósticos de enfermería, según Carpenito.
7. Arbol de decisión para diferenciar diagnósticos (reales, alto riesgo, posibles, de bienestar), según Carpenito.
8. Modelo bifocal, según Carpenito.
9. Patrones funcionales, según Gordon.
10. Categorías diagnósticas de Enfermería, aprobadas por la NANDA.
11. Diagnósticos de enfermería y plan de cuidados, según Carpenito.
12. Diagnósticos de Campbell referidos a cuidados básicos.
13. Registros de Enfermería.

### Creditos prácticos

#### b. Programa Teórico/Práctico:

Aplicación práctica de todo lo anterior, en grupos y seminarios en la propia aula.

#### c. Programa Práctico (prácticas hospitalarias):

Continúan en la misma unidad de prácticas en la que realizaban los créditos correspondientes a Fundamentos de Enfermería. Van asumiendo mayores responsabilidades, y aplican los conocimientos metodológicos aprendidos en teoría, realizando en las últimas tres semanas un Documento Trabajo Fin de Prácticas.

## **Asignatura: 25113 Sociología de la Salud**

- Curso: 1º
- Tipo Asignatura: Obligatoria
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 3
- Departamento: Sociología
- Profesor/es: Lostao Unzu, Lourdes

### Descriptor

*Determinantes sociales de la salud. La construcción social de la enfermedad. El rol del enfermo. Control social y enfermedad.*

### Objetivo

Se pretende que el alumno se familiarice con las reflexiones sociológicas y conozca los enfoques y aportaciones más relevantes en el ámbito de la Sociología de la Salud.

### Programa

- Tema 1. Introducción.
- Tema 2. Conceptos Claves en Sociología.
- Tema 3. Estratificación y Estructura de la Clase.
- Tema 4. La construcción Social de la Enfermedad.
- Tema 5. Desigualdad Social y Enfermedad.
- Tema 6. El Rol del Paciente.
- Tema 7. Dimensiones socioculturales en las prácticas relativas a la Salud.
- Tema 8. Stress Social.
- Tema 9. Población, Salud y Envejecimiento.

### Metodología

La parte referida al temario se impartirá en clases teóricas que serán complementadas con clases de contenido práctico, en las que se analizarán diversos textos y se someterán a observación y discusión temas de actualidad relacionados con la salud. Se incluye también una lectura obligatoria por parte de los alumnos.

### Evaluación

La evaluación se realizará mediante examen final. Existe también la posibilidad de realización de trabajos de carácter complementario, siempre que sean tutorizados por el profesor.

### Bibliografía (más bibliografía disponible)

Aïach, P.; Cèbe, D.: *Expression des symptômes et conduites de maladie*. 1991, Editions Inserm, París.

Alonso Hinojal, I.: *Sociología de la medicina*. Ed. Tecnos, Madrid, 1977.

Canguilhem, G.: *Lo normal y lo patológico*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1971.

Castel, R.: *De la peligrosidad al riesgo*, en Mills, Foucault, Pollak y otros: *Materiales de sociología crítica*. Ed. La Piqueta, Madrid, 1986.

Centro de Investigaciones Sociológicas: *Estructura social y salud*, CIS. Estudios y Encuestas nº 22, Mayo 1990.

Cockerham, W. C.: *Medical Sociology*. Prentice Hall, 1998.

Coe, R. M.: *Sociología de la medicina*. Madrid, Alianza, 1973.

Conrad, P.: *The Sociology of Health and Illness*. Critical Perspectives, St. Martin's Press, 1997.

Currer, C.; Stacey, M.: *Concepts of Health, Illness and Disease. A comparative perspective*. Berg Publishers Limited. 1986.

De Miguel, J.M.; Dominguez Alcon, C.; Rodriguez, J.A.: *Sociología y Enfermería*. Madrid, Ed. Pirámide, 1983.

Devillard, M.J.: *La construcción de la salud y la enfermedad*, en REIS, n• 51, 1990, pp. 79-89.

Donati, P.: *Manual de sociología de la salud*. Madrid, Díaz de Santos, 1994.

## **Asignatura: 25201 Enfermería Comunitaria II**

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 5
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 2
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesores: Guillén Grima, Francisco / Notivol Tejero, Mª Pilar / Aguinaga Ontoso, Inés / Orzanco Garralda, Mª Rosario

### Descriptor

*Método epidemiológico. Vigilancia epidemiológica.*

### Programa teórico

- Tema 1. Introducción: Presentación de la asignatura.
- Tema 2. Introducción a la epidemiología.
- Tema 3. Salud-Enfermedad: Normalidad. Diagnóstico.
- Tema 4. Método epidemiológico y Vigilancia epidemiológica.
- Tema 5. Medida del estado de salud de la colectividad. Indicadores de salud.
- Tema 6. Variables epidemiológicas.
- Tema 7. Fuentes de datos epidemiológicos. Registro de datos permanentes: Datos demográficos. Datos de salud.
- Tema 8. Encuestas epidemiológicas. Clasificación.
- Tema 9. Epidemiología de las enfermedades infecciosas.
- Tema 10. Epidemiología de las enfermedades crónicas.
- Tema 11. Epidemiología de los accidentes.
- Tema 12. Enfermedades de declaración obligatoria (EDO).
- Tema 13. Clasificación Internacional de Problemas de Salud en Atención Primaria.
- Tema 14. Métodos epidemiológicos generales de control y erradicación de enfermedades.
- Tema 15. Instrumentos para la búsqueda bibliográfica.
- Tema 16. Concepto de Epidemiología. Evolución histórica.
- Tema 17. Medidas de frecuencia utilizadas en epidemiología.
- Tema 18. Medidas de Asociación en epidemiología.
- Tema 19. Variables epidemiológicas.
- Tema 20. Ajuste de tasas.
- Tema 21. Tipos de estudios epidemiológicos.
- Tema 22. Métodos para la formulación de hipótesis en epidemiología.
- Tema 23. Causalidad en epidemiología.
- Tema 24. Estudios descriptivos.
- Tema 25. Estudio de casos y controles no apareados.
- Tema 26. Estudios de cohorte.
- Tema 27. Estudios experimentales.
- Tema 28. Estudios cuasiexperimentales.
- Tema 29. Pruebas de detección precoz de enfermedades.
- Tema 30. Estudio de brotes.

### Propuesta de actividades prácticas

- Discutir sobre las características demográficas de España y Navarra.
- Construir las pirámides de población de las zonas básicas de salud de Navarra.
- Confeccionar tasas e índice socio-sanitarios.
- Comparar tasas de morbimortalidad de las zonas básicas de salud de Navarra y explicar las posibles causas de las diferencias encontradas.
- Exponer el Reglamento Sanitario Internacional de viajeros y mercancías.
- Explicar la evolución de las E.D.O. en España y Navarra en el último año.
- Discutir la teoría general de las epidemias.
- Cálculo de medidas de asociación, impacto y de riesgo a partir de la construcción de tablas tetracóricas.
- Decidir sobre las actuaciones, de la vigilancia epidemiológica, a desarrollar ante diferentes brotes epidémicos (estudio de casos).
- Discutir y establecer las medidas de prevención, primaria y secundaria, mas eficaces para resolver diferentes procesos epidémicos (estudio de casos).
- Seleccionar el tipo de diseño, las variables dependientes e independientes a controlar en propuestas de proyectos de investigación. (Estudio de casos).

### Metodología

- Revisión bibliográfica.
- Lectura individual del material de trabajo presentado por el profesor.
- Discusión en pequeños grupos.
- Elaboración de encuestas.
- Confección de bases de datos y tratamiento estadístico.
- Elaboración de conclusiones.
- Elaboración de informes.

### Evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá de mediar la nota teórica y la práctica.

### Bibliografía

Del Rey Calero, Juan; Herruzco Cabrera, Rafael y Rodríguez Artalejo, Fernando: *Fundamentos de epidemiología clínica*. SINTESIS, S.A.

Sacken; Haynes; Guyatt y Tugwell: *Epidemiología clínica*; Ed. Médica Panamericana.

Milos Jenicek: *Epidemiología* (La lógica de la medicina moderna). Masson, S.A.: Barcelona.

Alvarado, Martín; Miguel A. SG.: *Clasificación de la WONCA en Atención Primaria*. Masson, S.A.: Barcelona.

Goldberg, Marcel: *La Epidemiología sin esfuerzo*. Díaz de Santos.

Jenicek, Milos; Cléroux, Robert: *Epidemiología Principios. Técnicas. Aplicaciones*. Salvat.

Costa Carballo, C.M.: *Introducción a la información y documentación médica*. Masson.

Day, Robert A.: *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Publicación científica 526 Organización Panamericana de la Salud.

Kahl-Martín Colimon: *Fundamentos de Epidemiología*. Díaz de Santos, S.A: Madrid.

Rothman, Kenneth J.: *Epidemiología moderna*. Díaz de Santos, S.A.: Madrid.

Arranz, M.: *La búsqueda bibliográfica: algunas definiciones*.

Gaceta sanitaria 1997; 11(1): 44-5.

Arranz, M.: *La búsqueda bibliográfica: una técnica y algo más.*

*Quaderns de salut pública i administració de serveis de Salut*, 1996; (9)

Bezonoff, D.: *La recherche documentaire en biomédecine a l'ère de l'informatique.*

*Documentaliste-Sciences de l'information* 1995; 32 (4-5): 205-9.

Informática aplicada a la enfermería. Madrid: Síntesis, 1994.

Polit, D.F., Hungler, B.P.: *Investigación científica en Ciencias de la Salud.* (5ª Ed.)

México: Interamericana/McGraw-Hill, 1997.

#### *Referencia*

Normas de Vancouver. Versión traducida al español y publicadas en:

*Requisitos de uniformidad para manuscritos presentados a revistas biomédicas* (5ª Ed.).

1997. *Enfermería intensiva* 1997 abr-jun: 8(2): 91-9

## **Asignatura: 25202 Enfermería Médico-Quirúrgica II**

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: Anual
- Créditos Totales: 29
- Créditos Teóricos: 12
- Créditos Prácticos: 17
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesores Titulares: Marín Fernández, Blanca (Área de Enfermería)  
Esteban Fernández, M<sup>a</sup> Angeles (Área de Enfermería)  
Casas Fernández de Tejerina, Juan Manuel (Área de Medicina)  
Ortiz Hurtado, Héctor (Área de Cirugía)
- Profesoras Asociadas: Aliaga Marín, Marga (Área de Enfermería)  
Irigaray Osés, Elena (Área de Enfermería)  
Montes García, Yolanda (Área de Enfermería)  
Sanz Aznarez, Ana Carmen (Área de Enfermería)

### Objetivos

Se pretende conseguir que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer los procesos desencadenantes de las enfermedades en general y los que afectan a los sistemas respiratorio, cardiovascular, hematológico y nefrourológico; así como los síntomas y signos expresivos de enfermedad, su análisis fisiopatológico y semiológico y las aproximaciones usuales para su tratamiento.
2. Elaborar planes de cuidados de enfermería teniendo en cuenta los factores desencadenantes de la enfermedad, las manifestaciones individuales en el paciente y el curso evolutivo de las mismas.
3. Ejecutar el Plan de Cuidados establecido, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería y actuando como miembro integrado del equipo de salud.

### Temario

#### *1. Asistencia y vigilancia del paciente quirúrgico*

- 1.1. Actuación en el preoperatorio
- 1.2. Actuación en el transoperatorio
- 1.3. Actuación en el postoperatorio

#### *2. Temas generales para la práctica asistencial.*

- 2.1. Etiología General. Capacidad de respuesta a los agentes lesivos. Agresión, estrés: Agentes etiológicos. Mecanismos de enfermedad. Mecanismos de defensa y reacción. Síndrome febril, síndrome orgánico general. Dolor, ansiedad, agitación.
- 2.2. Proceso de enfermería para pacientes con enfermedades crónicas.
- 2.3. Diagnósticos de enfermería mas relacionados con los temas de la unidad.

#### *3. Asistencia y vigilancia del paciente con problemas de oxigenación.*

- 3.1. Necesidad de oxigenación. Factores que la afectan. Prevención y Educación Sanitaria.
- 3.2. Etiopatogenia, Fisiopatología y principales entidades nosológicas relacionadas con la necesidad de oxigenación: aparato respiratorio, cardiovascular y sistema hematológico.
- 3.3. Diagnósticos de Enfermería relacionados con la necesidad de oxigenación.

- 3.4. Técnicas y procedimientos específicos relacionados con la necesidad de oxigenación.
- 3.5. Planes de cuidados estandarizados relacionados con problemas de oxigenación.
4. *Asistencia y vigilancia de pacientes con problemas de eliminación urinaria.*
  - 4.1. Necesidad de eliminación. Factores que la afectan. Prevención y Educación Sanitaria.
  - 4.2. Etiopatogenia, Fisiopatología y principales entidades nosológicas relacionadas con la necesidad de eliminación urinaria: sistema nefrourinario.
  - 4.3. Diagnósticos de Enfermería relacionados con la necesidad de eliminación.
  - 4.4. Técnicas y procedimientos específicos relacionados con la eliminación urinaria.
  - 4.5. Planes de cuidados estandarizados relacionados con problemas de eliminación urinaria.

#### Bibliografía

- Smeltzer, S.C. y Bare, B.G.: *Enfermería médico-quirúrgica de Brunner y Suddarth*. McGraw-Hill Interamericana (8ª Ed.). México 1998.
- Carpenito, L.J.: *Planes de cuidados y documentación en enfermería*. Interamericana Madrid 1994.
- Kozier, B.; Erb, G.; Blais, K. et all.: *Técnicas en Enfermería Clínica*. (4ª Ed.). McGraw-Hill Interamericana. Madrid 1998.
- Luis, M.T.: *Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. Masson. Barcelona 2000.
- Swash, M.: *Exploración física de Hutchison's*. (20ª Ed.) Marban. Madrid 1998.

#### Estrategias didácticas

- Lecciones teóricas en el aula. Prácticas de laboratorio (en grupos reducidos). Presentación y resolución de casos clínicos (en grupos reducidos). Prácticas asistenciales en unidades de hospitalización general, consulta de enfermería y servicios especiales del sistema hospitalario de Navarra (en grupos reducidos).

#### Evaluación

- A. Contenidos teóricos de la asignatura:  
Exámen Teórico del Primer cuatrimestre: liberatorio de materia con calificación superior a 7 puntos. Examen Final Teórico: aprobado con 5 puntos.  
Opción de defensa oral complementaria de los conocimientos adquiridos para la zona de calificaciones situada entre los 4,50 y 4,99 puntos.
  - B. Conocimientos habilidades prácticas v actitudes:  
Valoración continuada, pormenorizada e individualizada de prácticas asistenciales siguiendo el sistema indicado en el cuaderno de prácticas.  
Nota Final de la asignatura  
Se obtendrá sumando las notas de los apartados A (Teoría) y B (Práctica) de la asignatura y dividiendo por dos, siempre que AMBAS CALIFICACIONES superen los 5 puntos.
- Examen de Septiembre:  
Se realizará de aquella o aquellas partes (A y/o B) suspendidas. Si una de las dos partes fuera aprobada en Junio, su nota se guardará hasta Septiembre. A partir de este momento, en sucesivas convocatorias, será necesario liberar ambos aspectos, teórico y práctico, de la asignatura.

**Asignatura: 25203 Farmacología**

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 5,5
- Créditos Teóricos: 4,5
- Créditos Prácticos: 1
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesoras: Sánchez Moyano, Elvira / Sáinz Suberviola, Lourdes

*I. Farmacología del sistema nervioso vegetativo*

- Lección 1. Introducción a la Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo
- Lección 2. Fármacos Parasimpaticomiméticos.
- Lección 3. Fármacos Anticolinérgicos o Parasimpaticolíticos
- Lección 4. Fármacos Simpaticomiméticos o Simpaticostimulantes
- Lección 5. Fármacos inhibidores de la actividad simpática

*II. Farmacología de los autacoides*

- Lección 6. Histamina y Antihistamínicos. Serotonina y Antiserotonínicos
- Lección 7. Autacoides Polipeptídicos. Eicosanoides. Modificaciones farmacológicas
- Lección 8. Fármacos Antitérmicos- Analgésicos- Antiinflamatorios No Esteroideos

*III. Farmacología del sistema nervioso periférico*

- Lección 9. Anestésicos locales
- Lección 10. Fármacos Bloqueantes Neuromusculares

*IV Farmacología del sistema nervioso central*

- Lección 11. Anestésicos generales
- Lección 12. Hipnoanalgésicos
- Lección 13. Antiepilépticos
- Lección 14. Antiparkinsonianos
- Lección 15. Ansiolíticos e Hipnóticos
- Lección 16. Neurolépticos
- Lección 17. Antidepresivos y Antimaníacos

*V. Farmacología de la sangre*

- Lección 18. Antianémicos
- Lección 19. Farmacología de la Coagulación Sanguínea Hemostáticos y Antifibrinolíticos
- Lección 20. Anticoagulantes y Fibrinolíticos
- Lección 21. Antiagregantes plaquetarios e Hipolipemiantes

*VI. Farmacología cardiovascular*

- Lección 22. Glucósidos Cardiotónicos y otros inotrópicos positivos
- Lección 23. Antiarrítmicos
- Lección 24. Antianginosos y Vasodilatadores
- Lección 25. Antihipertensivos

*VII. Farmacología respiratoria.*

- Lección 26. Broncodilatadores y Antiasmáticos
- Lección 27. Expectorantes, Mucolíticos y Antitusígenos

### VIII. Farmacología renal

Lección 28. Diuréticos y Antigotosos

### IX. Farmacología gastrointestinal

Lección 29. Farmacología de la secreción Ácida Gástrica

Lección 30. Farmacología de la motilidad gastrointestinal

### X. Farmacología endocrina

Lección 31. Papel de las hormonas en terapéutica

Lección 32. Farmacología del páncreas endocrino

Lección 33. Farmacología de la cápsula suprarrenal

Lección 34. Tiroides y Paratiroides

Lección 35. Hormonas Sexuales

Lección 36. Gestágenos o Progestrógenos

### XI.- Farmacología antiinfecciosa y antineoplásica

Lección 37. Farmacología antiinfecciosa y antiparasitaria

Lección 38. Antibióticos beta-lactámicos

Lección 39. Antibióticos Aminoglucósidos

Lección 40. Tetraciclinas

Lección 41. Macrólidos

Lección 42. Otros antibióticos

Lección 43. Sulfamidas, Trimetoprim, Metronidazol, Nitrofuranos y Quinolonas

Lección 44. Antifúngicos

Lección 45. Fármacos antivíricos

Lección 46. Quimioterapia antineoplásica

Lección 47. Inmunoterapia

### Bibliografía de consulta

Beneit Montesinos, J.V. y Velasco Martín, A.: *Farmacología*. Colección Profesional de Enfermería. Luzán 5, S.A., 1992.

Pacheco del Cerro, E.: *Farmacología y Práctica de Enfermería*. Serie Manuales de Enfermería. Masson, 2000.

Del Río, J.: *Farmacología Básica*. Ed. Síntesis, S.A., 1996.

Florez, J.; Armijo, J.A. y Mediavilla, A.: *Farmacología Humana*. Masson, 1997.

## Asignatura: 25204 Enfermería Gineco-Obstétrica

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: Anual
- Créditos Totales: 8
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 5
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor: Domínguez Casares, Angel

### Descriptor

*Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Cuidados de enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos.*

### Programa

#### Obstetricia

1. Embriología, anatomía y fisiología femenina
  - Tema 1. Embriología y anatomía del aparato genital femenino y mamas.
  - Tema 2. Ciclo Neuro-Gonado-Hormonal de la mujer. Hormonas sexuales.
2. Embarazo normal
  - Tema 3. Fecundación Humana: Natural y artificial. Embarazo único y múltiple.
  - Tema 4. Diagnóstico de Embarazo. Exploraciones clínicas e instrumentales.
  - Tema 5. Desarrollo embriológico del ser humano. Huevo, embrión, placenta, membranas, cordón umbilical y líquido amniótico. Crecimiento y desarrollo del feto.
  - Tema 6. Cambios maternos y controles en el embarazo. Modificaciones maternas en el embarazo. Controles periódicos: Clínicos, analíticos, ecográficos y cardiotocográficos.
3. Embarazo patológico
  - Tema 7. Enfermedad Gravídica precoz y tardía. Emesis, Hiperemesis, Psicopatías. Enfermedad Hipertensiva, Preeclampsia y Eclampsia.
  - Tema 8. Hemorragias del primer trimestre del embarazo. Aborto. Embarazo Ectópico. Enfermedad Trofoblástica.
  - Tema 9. Incompatibilidad Sanguínea y Enfermedad Hemolítica perinatal.
  - Tema 10. Prematuridad y crecimiento fetal retardado (Ciur)
  - Tema 11. Hemorragias del segundo y tercer trimestre. Placenta previa y desprendimiento precoz de placenta.
  - Tema 12. Embarazo prolongado. Sufrimiento fetal. Muerte fetal intrauterino. Mortalidad perinatal.
  - Tema 13. Enfermedades Maternas durante el embarazo. Digestivas, vasculares, cardíacas, anemias, infecciosas, endocrinas, traumáticas, urinarias.
4. Parto eutócico
  - Tema 14. Parto Normal I: Fisiología y Causas del parto. Contracción uterina. Canal y objeto del parto. Controles materno-fetales durante el parto.
  - Tema 15. Parto Normal II: Períodos del parto y atención a los mismos. Alumbramiento normal de la placenta. Exploración y asistencia al recién nacido.

Tema 16. Parto Normal III: Parto dirigido y parto inducido. Medicación y anestesia del parto. Parto ecológico.

5. Puerperio

Tema 17. Puerperio normal y lactancia materna.

6. Parto patológico

Tema 18. Parto gemelar y múltiple. Parto de nalgas. Distocias del parto.

Tema 19. Parto prematuro. Rotura prematura de membranas.

Tema 20. Prolapso de cordón. Embolia de líquido amniótico. Coagulación intravascular diseminada (CID).

Tema 21. Alumbramiento y puerperio patológico.

*Ginecología*

1. Consulta y semiología ginecológica.

Tema 22. Atención a la mujer enferma. La ginecología como ciencia integradora. Consulta ginecológica: Paciente, Enfermera y Médico. Historia clínica. Exploración ginecológica y mamaria. Sintomatología más frecuente en ginecología: Dolor, hemorragias y leucorrea.

Tema 23. Métodos de diagnóstico especial en ginecología.

2. Infecciones en ginecología

Tema 24. Infecciones Ginecológicas. Específicas e Inespecíficas. Enfermedad inflamatoria pélvica (EPI). Enfermedades de transmisión sexual.

3. Disfunciones ginecológicas

Tema 25. Trastornos menstruales. Amenorreas. Alteraciones del ciclo.

Tema 26. Disgenesias Gonadales. Hirsutismos y estados de virilización en la mujer.

4. Ginecología especial

Tema 27. Infertilidad y esterilidad.

Tema 28. Endometriosis y adenomiosis.

Tema 29. Trastornos de la estática del aparato genital y mamas.

Tema 30. Incontinencia urinaria y patología uro-ginecológica.

5. Patología tumoral en ginecología

Tema 31. Patología vulvar benigna, preneoplásica y maligna. Prevención de cáncer.

Tema 32. Patología uterina cervical benigna. Preneoplásica y maligna. Prevención de cáncer.

Tema 33. Patología uterina corporal benigna. Preneoplásica y maligna. Prevención de cáncer.

Tema 34. Patología ovárica y tubárica benigna. Preneoplásica y maligna. Prevención de cáncer.

Tema 35. Patología mamaria benigna, preneoplásica y maligna. Prevención de cáncer.

6. Climaterio de la mujer

Tema 36. Climaterio y Menopausia.

7. Fertilidad humana y sexualidad

Tema 37. Sexualidad y control de natalidad. Ginecología psicosomática.

*Temas teórico-prácticos de obstetricia*

Historia Clínica Obstétrica.

Iconografía del Desarrollo Fetal.

Diagnóstico de Embarazo por Laboratorio.

Medidas de los principales parámetros fetales en relación con las semanas de gestación.

Cuidados en el embarazo.

Prácticas de cardiotocografía. Valoración de gráficas y monitorización.

Ecografía Obstétrica: vídeos y diapositivas.

Parto normal: Prácticas en maniquí.

Vídeos de embarazo y parto.

Atención de Enfermería en: Consultas de Obstetricia, Urgencias Obstétricas, partos y quirófano obstétrico.

Atención de Enfermería en el puerperio.

Parto instrumentalizado.

Psicoprofilaxis obstétrica y preparación maternal.

Casos clínicos.

#### *Temas teórico-prácticos de ginecología*

Historia clínica ginecológica.

Exploraciones especiales en ginecología.

Atención de Enfermería en cirugía ginecológica.

Iconografía piezas operatorias.

Manejo de instrumental quirúrgico.

Exploración mamaria.

Casos clínicos.

**Asignatura: 25205 Enfermería Infantil**

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: Anual
- Créditos Totales: 8
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 5
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesores: Redín Areta, M<sup>a</sup> Dolores  
Sáinz Suberviola, M<sup>a</sup> Lourdes  
Hermoso de Mendoza Gainza, Consuelo

*Enfermería neonatal*

- Tema 1. Factores de riesgo: sociales, médicos, obstétricos y ambientales.
- Tema 2. Características fisiológicas del recién nacido.
- Tema 3. Valoración general del recién nacido. Cuidados de Enfermería del recién nacido sano.
- Tema 4. Recién nacido de alto riesgo. Atención de Enfermería.
- Tema 5. Anomalías congénitas
- Tema 6. Traumatismos obstétricos.

*Enfermería infantil*

- Tema 7. Desarrollo del niño en el primer año.
- Tema 8. La fiebre en el niño.
- Tema 9. Muerte Súbita.
- Tema 10. Las enfermedades exantemáticas.
- Tema 11. Los accidentes.
- Tema 12. La hospitalización en el niño.
- Tema 13. Atención de Enfermería al niño con problemas respiratorios.
- Tema 14. Atención de Enfermería al niño con problemas digestivos.
- Tema 15. Atención de Enfermería al niño con problemas urológicos.
- Tema 16. Atención de Enfermería al niño con problemas hematológicos.
- Tema 17. Atención de Enfermería al niño con alteraciones endocrinas.
- Tema 18. Atención de Enfermería al niño con alteraciones en los órganos de los sentidos (Relación-Comunicación).

## Asignatura: 25206 Legislación y Ética Profesional

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 2
- Créditos Teóricos: 2
- Departamento: Derecho Público
- Profesor: Blázquez Ruiz, Francisco Javier

### Descriptor

*Normas legales de ámbito profesional. Códigos Deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas.*

### Programa

Introducción: Legislación, Ética profesional y deontología.

Tema 1. El sentido de la ética. Naturaleza y objeto de la ética. Libertad, responsabilidad y felicidad. Historia de la ética. Sabiduría y educación moral estoica. Ética y/o religión. Valores, deberes, derechos morales y legales.

Tema 2. Modelos de responsabilidad moral en las ciencias de la salud: criterios de beneficencia y autonomía. La tradición médica y el paternalismo. Los derechos democráticos del paciente. Medicina despersonalizada.

Tema 3. Bioética y ciencias de la salud. Investigación biomédica: el sentido y valor de la técnica. Historia y actualidad de la bioética. Bioética y valores cívicos.

Tema 4. La ética de la experimentación humana. Investigación genética y manipulación. Ingeniería genética y tecnología en ciencias de la salud. Ciencia y sociedad: ¿debe hacerse todo cuanto puede hacerse?.

Tema 5. Eutanasia y prolongación de la vida. Sentido de la muerte. Concepto, historia y formas de eutanasia. Derecho a morir dignamente: saber morir. Aspectos legales de la eutanasia. Debate actual.

Tema 6. Derechos humanos y proyecto genoma. Biomedicina y aplicaciones terapéuticas. Biotecnología e implicaciones jurídicas, éticas y sociales. Terapia génica y patrimonio de la humanidad.

Tema 7. Deontología profesional. Legalidad y moralidad. Bioética y Derecho. El juramento hipocrático. Responsabilidad moral y negligencia. Comisiones legales y bioéticas en centros hospitalarios.

Tema 8. Legislación y códigos deontológicos. La tradición jurídica y el derecho de autonomía. Declaración de los derechos de los pacientes. Conflictos de obligaciones. ¿Vacío legal provisional?

### Bibliografía

#### Publicaciones

Blázquez-Ruiz, F.J.: *Igualdad, libertad y dignidad*, Pamplona, Serv. Publicaciones, UPNA, 1998.

Aranguren, J.L.: *Ética*, Madrid, Revista de Occidente, 1978.

Arroyo Gordo, M.P.: *Ética y legislación en enfermería*, McGraw-Hill, Interamericana, Madrid, 1996.

Beauchamp, Tom y LeRoy Walters: *Contemporary issues in Bioethics*. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California, 1989 (3a.).

Beauchamp, Tom y Mc Cullough, L.: *Ética médica. Las responsabilidades morales de los médicos*. Labor. Barcelona, 1987.

Blázquez Ruiz, F. J.: *Estrategias de poder*, EVD, 1995.

- Casado, M.: *Materiales de Bioética y Derecho*, Barcelona, Cedecs, 1996.
- Fernández, E.: *Teoría de la justicia y derechos humanos*, Debate, Madrid, 1984.
- Ferreter Mora, J. y Cohn, P.: *Ética aplicada*, Alianza, Madrid, 1988.
- Gisbert Calabuig: *La deontología profesional y el ordenamiento jurídico in Jornadas Interdisciplinarias de Derecho Sanitario*, Alicante, 1984.
- Gracia, D.: *Fundamentos de bioética*, Eudema, Madrid, 1989.
- Hasting Center: *Hasting Center Repport*, N. York,
- Kieffer, G.H.: *Bioética*, Alhambra Universidad, Madrid, 1983.
- Lyons: *Ética y Derecho*, Ariel, Barcelona, 1984.
- Martín Mateo, R.: *Bioética y Derecho*, Ariel, Barcelona, 1987.
- Mason Mc Call Smith: *Law and Medical Ethics*, Butterwerths, London, 1983.
- Sádaba, J.: *Saber morir*, Ed. Libertarias, Madrid, 1991.
- Singer, P.: *Ética práctica*, Ariel, Barcelona, 1984.
- Vidal, M.: *Estudios de bioética racional*, Tecnos, Madrid, 1989.
- VV.AA.: *I, II, III Congreso Nacional de Bioética fundamental y clínica*, Madrid, 1998.

**Asignatura: 25207 Dietética Aplicada**

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Obligatoria
- Período de Impartición: Anual
- Créditos Totales: 3,0
- Créditos Teóricos: 1,5
- Créditos Prácticos: 1,5
- Departamento: Ciencias del Medio Natural
- Profesores: Ibáñez Moya, Francisco  
Oria Mundín, Eugenio

**Descriptor**

*Valoración del estado nutricional. Dietas equilibradas. Elaboración de dietas.*

**Programa****Teórico (1,5 créditos)**

Tema 1. Dietética aplicada.

1. Introducción.
2. Aspectos científicos, sociales, culturales y económicos: el comportamiento alimentario.
3. El asesoramiento nutricional y la educación dietética.
4. Las encuestas alimentarias: tipos, aplicaciones e interpretaciones.
5. Registros de ingestas alimentarias

Tema 2. Manipulaciones de los alimentos.

1. Las técnicas de preparación de los alimentos.
2. Las técnicas de conservación de los alimentos.
3. Los aditivos y los alimentos.
4. Los efectos de la manipulación sobre la calidad de los alimentos.

Tema 3. Dietética aplicada a la gestación y lactación.

1. Introducción.
2. La dieta durante el embarazo.
3. Situaciones especiales: adolescencia y embarazo.
4. Los controles durante el embarazo.
5. Complicaciones relacionadas con la alimentación.

Tema 4. Dietética aplicada a la lactancia.

1. Introducción.
2. Crecimiento y ciclos en el lactante.
3. Dieta, desarrollo cerebral y la conducta.
4. Dieta del lactante.

Tema 5. Dietética aplicada a la infancia.

1. Introducción.
2. Normas de alimentación en los 3 primeros años.
3. La dieta durante el primer año.
4. La dieta durante el segundo año.
5. Prácticas dietéticas durante la infancia.
6. Dietas en los centros: guarderías y centros escolares.

Tema 6. Dietética aplicada a la adolescencia.

1. Introducción.
2. Prácticas dietéticas en la adolescencia.
3. Errores dietéticos, prevención y tratamiento.

Tema 7. Dietética aplicada a la senectud.

1. Introducción.
2. Necesidades nutricionales de los ancianos.
3. Dietética y modificaciones alimentarias.
4. Planificaciones de la dieta para ancianos.

Tema 8. Dietética aplicada al deporte.

1. Introducción.
2. La dieta en la fase de entrenamiento.
3. La dieta en la fase de competición.
4. La dieta en la fase de recuperación.
5. Los suplementos dietéticos: mitos y realidades

#### *Prácticas de Laboratorio (1 crédito)*

- Práctica 1. Los grupos básicos de alimentos. Raciones diarias de alimentos.
- Práctica 2. Equilibrio alimentario cualitativo. Porción comestible de un alimento. Alimentos crudos/cocinados.
- Práctica 3. Elaboración y valoración de dietas mediante programas informáticos (I).
- Práctica 4. Elaboración y valoración de dietas mediante programas informáticos (II).
- Práctica 5. Encuestas alimentarias: diseño, aplicación y validación. Registro de la ingesta de alimentos.
- Práctica 6. Manejo de tablas de composición de alimentos y de tablas de ingestas nutricionales recomendadas.
- Práctica 7. Confección de una dieta equilibrada.
- Práctica 8. Elaboración de una dieta para 7 días. Manejo de planillas.
- Práctica 9. Valoración del estado nutritivo mediante datos antropométricos.
- Práctica 10. Estimación del peso y la altura en niños. Influencia del crecimiento infantil en la dieta del niño.
- Práctica 11. Valoración del estado nutritivo a través de pruebas bioquímicas e inmunológicas. Estimación de índices pronóstico nutricionales.
- Práctica 12. Cálculo del gasto energético total por métodos indirectos.
- Práctica 13. Aporte dietético de hierro y grado de absorción.
- Práctica 14. Fórmulas lácteas. Composición y normativa ESPGAN.
- Práctica 15. Necesidades nutricionales en el ejercicio físico.
- Práctica 16. Alimentación y envejecimiento.
- Práctica 17. Dietas vegetarianas.

#### *Prácticas Asistenciales (0,5 Créditos)*

Cada alumno visitará y conocerá el servicio de dietas de un centro hospitalario de la ciudad. El alumno deberá familiarizarse con el funcionamiento y la organización de un servicio de dietas, y asimismo, aprender a valorar la relación estrecha entre la salud del paciente y los cuidados nutricionales y dietéticos que precise, según su situación fisiopatológica. Al final de la estancia el alumno entregará un informe impreso.

## Bibliografía

- Gómez Recio R.: *Dietética práctica*. Ed. Rialp. Madrid, 1992.
- González Padrones T.: *Nutrición y dietética. Alimentación para la salud*. Ed. española Desclee de Brouwer SA. Bilbao, 1994.
- Mataix J, Carazo E.: *Nutrición para educadores*. Ed. Díaz de Santos SA. Madrid, 1995.
- Mataix J.: *Tabla de composición de alimentos españoles*. Ciencias de la salud. Universidad de Granada. (2ª Ed.). Granada, 1995.
- Moreiras O, Carbajal A, Cabrera L.: *Tablas de composición de alimentos*. Ed. Pirámide SA. Madrid, 1995.
- Recommended Dietary Allowances (RDA' s). (10ª Ed.). Ediciones Consulta, 1991
- Rojas E.: *Dietética*. Ed. Cea. Madrid, 1991.
- Serra Majem LL, Aranceta J, Mataix J.: *Guías alimentarias para la población española*. SENC. SG Editores SA. Barcelona, 1995.
- Thoulon-Page CH.: *Cuadernos de Dietética. 1. Nutrientes, alimentos y tecnologías alimentarias*. (2ª Ed.). Ed. Masson. Barcelona, 1991.
- Thoulon-Page CH.: *Cuadernos de Dietética. 2. Alimentación de las personas sanas*. Ed. Masson. Barcelona, 1991.
- Thoulon-Page CH.: *Cuadernos de Dietética. 3. Dietética de la mujer embarazada*. Ed. Masson. Barcelona, 1991.
- Thoulon-Page CH.: *Cuadernos de Dietética. 4. Alimentación de la persona de edad avanzada*. Ed. Masson. Barcelona, 1991

## **Asignatura: 25208 Farmacología Aplicada**

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Obligatoria
- Período de Impartición: Anual
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 2
- Créditos Prácticos: 1
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesores: Sánchez Moyano, Elvira / Sáinz Suberviola, Lourdes

### *Lección 1. Introducción a la Farmacología*

Concepto y Evolución histórica de la Farmacología. Subdivisión de la Farmacología. Definición de fármaco, medicamento y droga. Nomenclatura los fármacos. Origen y categoría de los medicamentos. Formas medicamentosas.

### *Lección 2. Conceptos fundamentales de Farmacocinética*

Evolución de los fármacos en el organismo: LADME. Datos disponibles para el estudio del LADME. Biodisponibilidad: concepto y cálculo. Alcance clínico de la biodisponibilidad. Pautas posológicas de administración de fármacos.

### *Lección 3. Administración y Absorción de Fármacos*

Conceptos y diferencia entre administración y absorción. Vías de administración: Relación con la absorción. Factores que modifican la absorción de los fármacos. Mecanismos generales de absorción de fármacos.

### *Lección 4. Distribución*

Introducción. Volumen de distribución. Unión de los fármacos a proteínas plasmáticas. Unión a depósitos no acuosos. Paso de fármacos a través de barreras naturales específicas: barrera hematoencefálica y barrera placentaria

### *Lección 5. Eliminación de fármacos*

Concepto de eliminación. Biotransformación de fármacos. Factores que pueden modificar el metabolismo de fármacos. Excreción de los fármacos. Excreción renal. Circunstancias que pueden alterar la excreción renal. Excreción biliar: ciclo entero-hepático. Otras vías de excreción de fármacos.

### *Lección 6. Mecanismo de acción de los fármacos*

Acciones farmacológicas fundamentales de los fármacos. Mecanismos generales de acción de los fármacos: aspectos generales. Concepto de receptor. Interacción fármaco-receptor. Fármacos agonistas, agonistas parciales y antagonistas.

### *Lección 7. Interacciones farmacológicas*

Clasificación de las interacciones. Aspectos generales. Interacciones fisico-químicas. Interacciones farmacocinéticas: ejemplos en los distintos pasos del proceso LADME. Interacciones farmacodinámicas.

### *Lección 8. Toxicidad de los fármacos*

Toxicidad de los fármacos. Reacciones adversas. Factores que modifican los efectos de los fármacos.

### *Lección 9. Farmacovigilancia*

Concepto. Justificación de la Farmacovigilancia. Métodos y procedimientos de valoración.

### Bibliografía de consulta

- Beneit Montesinos, J.V. y Velasco Martín, A.: *Farmacología*. Colección Profesional de Enfermería. Luzán 5, S.A., 1992.
- Pacheco del Cerro, E.: *Farmacología y Práctica de Enfermería*. Serie Manuales de Enfermería. Masson, 2000.
- Del Río, J.: *Farmacología Básica*. Ed. Síntesis, S.A., 1996.
- Florez, J.; Armijo, J.A. y Mediavilla, A.: *Farmacología Humana*. Masson, 1997.

## Asignatura: 25209 Dietoterapia

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 4,5
- Créditos Teóricos: 1,0
- Créditos Prácticos: 3,5
- Departamento: Ciencias del Medio Natural
- Profesores: Ordóñez Aranguren, Ana Isabel / Oria Mundín, Eugenio

### Programa

#### Teórico (1 crédito)

2. Dietas de preparación para pruebas diagnósticas
  - 2.1. Estudio del metabolismo glucídico.
  - 2.2. Estudio de la absorción de grasas.
  - 2.3. Dieta del vanilmandélico.
  - 2.4. Dieta en exploraciones radiológicas
3. Dietas Terapeúticas en distintas patologías (no contempladas en la asignatura de dietética aplicada)
  - 3.1. Asistencia dietética en enfermedades metabólicas congénitas
  - 3.2. Asistencia dietética en patologías del sistema nervioso
  - 3.3. Asistencia dietética en enfermedades intestinales
  - 3.4. Asistencia dietética en trastornos de la conducta alimentaria
  - 3.5. Asistencia dietética en el “síndrome de inmunodeficiencia adquirida”
4. Malnutrición hospitalaria
  - 4.1. Concepto e introducción
  - 4.2. Situaciones de estrés
  - 4.3. Enfermedades oncológicas
  - 4.4. Nutrición alternativa de apoyo: nutrición enteral y parental

#### Prácticas (3.5 créditos)

- A. 24 horas de prácticas en el centro, basadas en los correspondientes casos clínicos reales, acompañados de las exploraciones complementarias y sus medios terapéuticos (dietas orales y artificiales).
- B. 10 horas destinadas a la realización y exposición oral de un trabajo elegido por el alumno y aceptado por los profesores sobre un tema concreto de los contemplados en el programa o de interés para el alumno.

### Bibliografía

#### a. Bibliografía básica

- Gómez-Recio, R. 1997: *Dietética práctica. Bases de la alimentación en las enfermedades* (2ª Ed.). Ediciones Rialp, S.A. Madrid.
- Nelson, J.K.; Moxness, K.E.; Jensen, M.D. y Gastineau, C.F. (Ed.). 1995: *Dietética y nutrición: manual de la Clínica Mayo* (7ª Ed.) Mosby/Doyma Librías, S.A. Madrid.
- Villazón, A. y Arenas, H. (coord.). 1993: *Nutrición enteral y parenteral*. Interamericana-McGrawHill. México.
- Mahan, L.K. y Arlin, M.T. 1995: *Krause. Nutrición y dietoterapia (de la 8ª ed. en inglés, 3ª ed.)*. Interamericana McGraw-Hill. México ; Madrid.

b. *Bibliografía complementaria*

- Anderson, L.; Dibble, M.V.; Mitchell, H. y Rynberg, A. 1995: *Dietas terapéuticas*. Ed. Bellaterra. Barcelona.
- Cao-Torija, M.J. 1992: *Nutrición y dietética*. Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Barcelona.
- Celaya-Pérez, S. (coord.). 1993: *Avances en nutrición artificial*. Universidad. Zaragoza.
- Entrala-Bueno, A. 1994: *Manual de dietética*. Grupo Aula Médica. Madrid.
- Espejo-Sola, J. 1981: *Manual de dietoterapia de las enfermedades del adulto*. Ed. El Ateneo, Buenos Aires.
- Feldman, E.B. 1990: *Principios de nutrición clínica*. El Manual Moderno, Cop. México D.F.
- Gavino-Lázaro, A. 1995: *Problemas de alimentación en el niño: manual práctico para su prevención y tratamiento*. Ediciones Pirámide, S.A. Madrid.
- Gil Montalbo, M. (coord.). 1989: *La alimentación y la nutrición en centros de minusválidos*. Servicio de Centros Residenciales del INSERSO. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid.
- Goodhart, R.S. y Shills, M.E. 1987: *La nutrición en la salud y en la enfermedad*. Ed. Salvat, S.A. Barcelona.
- Herrera-Pombo, J.L. 1992: *Endocrinología, metabolismo, nutrición*. Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Barcelona.
- Hodges, R.E. 1981: *Nutrición y medicina clínica*. Ed. Interamericana. México.
- LeBow, M.D. 1986: *Obesidad infantil. Una nueva frontera de la terapia conductual*. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Mason, M.; Wenberg, B.G. y Kay Welsch, P.K. 1981: *Dietética clínica*. Ed. Limusa, Mexico.
- Mora, R.J.F. 1997: *Soporte nutricional especial*. Ed. Médica Panamericana. Bogotá.
- Moore, M.C. 1993: *Nutrición y dietética: guía clínica de enfermería (de la 2ª Ed. en inglés)*. Mosby, S.A. Madrid.
- Riba-Sicart, M. 1993: *Manual práctico de nutrición y dietética*. Ediciones AMV. Madrid.
- Rojas-Hidalgo, E. 1985: *Dietética: principios y aplicaciones*. Aula Médica. Madrid.
- Roumbeau, J.I. y Rolandelli, R.H. 1998: *Nutrición clínica*. Alimentación enteral. Interamericana-McGrawHill. México.
- Serra, L.L.; Aranceta; J. y Mataix, J. (ed.) 1995: *Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones*. Masson Editores. Barcelona.
- Turon Gil, V.J. 1997: *Trastornos de la alimentación: anorexia nerviosa, bulimia y obesidad*. Masson, S.A. Barcelona.

## Asignatura: 25210 Análisis de Datos Sanitarios

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 2
- Créditos Prácticos: 4
- Departamento: Estadística e Investigación Operativa
- Profesores Titulares: Mallor Giménez, Fermín / Azcárate Camio, Cristina
- Profesor Ayudante: Santos Guerrero, Javier (Prácticas)

### Objetivos

En esta asignatura se ampliarán los conocimientos de bioestadística que posee el alumno y se le introducirá en el manejo del ordenador para el análisis estadístico de datos. El alumno aprenderá a manejar la herramienta informática EXCEL y el paquete estadístico SPSS.

### Prácticas

Las técnicas estadísticas que se estudian en esta asignatura se ilustrarán con aplicaciones reales en el campo de las ciencias de la salud, que resolveremos con la ayuda del ordenador. Parte de la asignatura se dedicará a la realización de prácticas con ordenador en las que el alumno aprenderá a utilizar la herramienta informática EXCEL y el paquete estadístico SPSS.

### Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final con la ayuda del ordenador, con la posibilidad de consultar apuntes y libros durante los primeros 20 minutos. Además, se valorará la realización de trabajos durante el curso.

### Programa

- Conceptos de probabilidad. Distribuciones.
- Análisis de una variable en una población: estimación puntual y por intervalos.
- Comparación de una variable en dos poblaciones: contraste de hipótesis.
- Análisis de la dependencia entre variables: regresión y correlación.
- Estadística no paramétrica.
- Análisis estadístico de datos con ordenador: EXCEL, SPSS.

### Bibliografía Básica

Albright, C.; Winston, W.; Zappe, C. (1999): *Data Analysis & Decision making with Microsoft Excel*, Duxbury.

Daniel, W. (1995): *Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud*, Uteha Noriega Editores.

González-Conde, C. (2000): *Estadística aplicada con Excel 97*. UAM Ediciones.

Martín Andrés, A.; Luna del Castillo, J. de D. (1989): *Bioestadística para las ciencias de la salud*, Ediciones Norma.

Visauta Vinacua, B. (1997): *Análisis estadístico con SPSS para windows*, McGraw-Hill.

## **Asignatura: 25212 Rehabilitación de Alteraciones del Lenguaje**

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 2
- Créditos Prácticos: 1
- Departamento: Psicología y Pedagogía
- Profesora: Pollán Rufo, Milagros

### Descriptor

*Bases neuroanatómicas. Bases neurofuncionales. Clasificación de los trastornos del habla y del lenguaje. Diagnóstico diferencial. Instrumentos de Evaluación. Principios terapéuticos e intervención específica.*

### Programa

#### Introducción:

En esta asignatura se ofrece una introducción a las alteraciones del lenguaje, tanto las de carácter funcional como las de naturaleza orgánica. Una vez descritas las diferentes alteraciones del Lenguaje centramos la temática en las Afasias Vasculares y Traumáticas, por considerar que ambas son el resultado de alteraciones orgánicas de etiología diferenciada. Entre las múltiples alteraciones de las personas que por diferentes causas padecen afasias, una de las más evidentes y discapacitantes responde a las alteraciones de la comunicación y el lenguaje.

Se incluye dentro de la Titulación de Enfermería por responder a alteraciones fácilmente observables dentro del contexto hospitalario, pudiendo el alumno que la cursa participar en la actividad rehabilitadora del paciente y orientadora a la familia, aconsejando sobre las pautas generales para la recuperación de dichos trastornos.

- Tema I. El lenguaje y la Comunicación. Alteraciones Funcionales del Lenguaje: Dislalias. Clasificación de las alteraciones funcionales. Consejos para la Rehabilitación.
- Tema II. Alteraciones orgánicas del Lenguaje: Disglosias (Dislalias orgánicas). Alteraciones del Lenguaje por déficit auditivo. Rinolalias. Causas que determinan dichas alteraciones. Clasificación. Consejos para su Rehabilitación.
- Tema III. Alteraciones del Lenguaje por causas neurológicas: Disartrias. Disfasias.
- Tema IV. Alteraciones en el ritmo o débito del Lenguaje: Disfemias, Tartamudez, Taquilalia, Tartajeo. Causas que contribuyen a su aparición.

#### *Afasias y trastornos asociados.*

- Tema VI. Concepto del Lenguaje y habla: Unidades lingüísticas. Definición de las afasias. Sintomatología del Lenguaje oral en las Afasias: Valor semiológico. Trastornos de la expresión verbal. Trastornos de la comprensión verbal.
- Tema VII. Tipos de Afasias: Broca. Wernicke. De conducción. Transcortical motórica, sensorial, mixta. Lenguaje de Confusión. Lenguaje de deterioro intelectual generalizado. Alexia. Agrafia. Terminología diversa relacionada con los trastornos del Lenguaje.
- Tema VIII. Formas Clínicas de la Afasia. Relación de la expresión verbal fluida y no fluida con los indicadores de lesión. Afasia de Broca. Afasia de Wernicke.
- Tema IX. Rehabilitación de los síndromes afásicos: Lenguaje oral. Afasias no fluentes y fluentes.
- Tema X. Papel del Terapeuta. Papel de la Familia. Programa. Actividades. Fase preliminar. Métodos terapéuticos: Melodic Intonation Therapy. Métodos audiovisuales. Rehabilitación en grupo. Enseñanza Programada.

**Asignatura: 25213 Técnicas de Laboratorio en Microbiología**

- Curso: 2º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 4
- Créditos Teóricos:
- Créditos Prácticos: 4
- Departamento: Producción Agraria
- Profesores: Lasa Uzcudun, Iñigo / Eizmendi Goicoetxea, Arantza

Programa

1. Preparación de medios y siembra de bacterias en medios de cultivo.
2. Obtención de cultivos puros.
3. Cultivo de bacterias anaerobias.
4. Observación de bacterias teñidas.
5. Tinción ácido alcohol resistente (Ziehl - Neelsen).
6. Microbiología clínica. Urocultivo.
7. Recuento del número de bacterias por mililitro.
8. Coprocultivo.
9. Prueba de la Citocromo C Oxidasa.
10. Cultivo de esputo.
11. Identificación de bacterias mediante Galerías API.
12. Antibiograma.
13. Identificación de levaduras.
14. Determinación de los grupos sanguíneos
15. Aislamiento y características de un bacteriofago (virus de bacterias)
16. Transformación bacteriana.
17. Técnicas moleculares de diagnóstico en Microbiología clínica (PCR).
18. ELisa Directo.

### **Asignatura: 25301 Enfermería Comunitaria III**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 3
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesores: Notivol Tejero, Mª Pilar / Viñes Rueda, José Javier

#### Descriptor

*Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud.*

#### Objetivos:

Se pretende conseguir que el estudiante conozca los pasos previos a la formulación del diagnóstico y del plan de salud.

Que explique la diferencia entre un plan y un programa de salud.

Que enumere y describa los programas de salud en los que enfermería está trabajando desde Atención Primaria, Salud Pública y Salud Laboral en Navarra.

Los 5 primeros temas corresponden a 1,5 créditos (15 horas lectivas).

Tema 1. Introducción (1 hora)

Tema 2. Atención Primaria y situación de salud (2 horas)

Tema 3. Diagnóstico de Salud en Atención Primaria (1 horas)

Tema 4. Equipo de Atención Primaria (2 horas)

Tema 5. Herramientas de trabajo de enfermería en Atención Primaria (8 horas)

5.1. Observación

5.2.- Comunicación

5.3. Entrevista

5.4. Cuestionario

5.5. Educación para la salud

5.6. Relación de Ayuda: Objetivo, características, conocimientos, fases.

Tema 6. Atención domiciliaria

Tema 7. Cuidados paliativos

- Profesor: José Javier Viñes (1,5 créditos)

#### Programas del Equipo de Salud y Función de Enfermería

Programa de: Niño sano; Salud escolar; Vacunaciones e inmunizaciones; Salud en el adolescente; Salud reproductora; Atención maternoinfantil; Alimentación y nutrición; Salud laboral; Enfermedades crónicas.

*Anexo.* Prestaciones sanitarias. Legislación

#### Metodología:

- Revisión bibliográfica.
- Lectura individual del material de trabajo presentado por el profesor.
- Discusión en pequeños grupos.
- Elaboración de encuestas.
- Confeción de bases de datos y tratamiento estadístico.

- Elaboración de conclusiones.
- Elaboración de informes.

#### Evaluación

La calificación final se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en el examen teórico, la defensa del trabajo presentado y las prácticas en Atención Primaria.

#### Bibliografía recomendada para ampliación y consulta del temario.

- Bermejo, J.C. (1996): *Relación de ayuda*. Madrid: San Pablo.
- Bermejo J.C.; Martínez, A. (1996): *Relación de ayuda, Acción social y marginación*. Madrid: Centro de Humanización de la Salud.
- Bermejo J.C.; Carabias R. (1997): *Relación de ayuda y enfermería*. Madrid: Centro de Humanización de la Salud.
- Del Rey Calero, J.; Calvo Fernández, J.R (1997): *Como cuidar la salud. Su educación y promoción*. Madrid: Harcourt Brace.
- Evans, R.G.; Barer M.L.; Marmor, T.R. (1996): *¿Por qué alguna gente está sana y otra no?*. Madrid: Díaz de Santos.
- Gobierno de Navarra. Dpto. de Salud (1993): *Diagnóstico de Salud de Navarra Seguimiento de los Objetivos del Plan de Salud de Navarra*. Pamplona: Gobierno de Navarra. Dpto. de Salud.
- Hawe, P.; Degeling, D; Hall, J. (1993): *Evaluación en promoción de la salud*. Barcelona: S.G. Masson.
- Hernández Aristu, J.; López Blasco, A.(1998): *Formación profesional dual: una intervención reflexiva*. Valencia: NAU llibres.
- Kerouac, S.; Pepin, J.; Ducharme, F.; Duquette, A. and Major, F. (1995): *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson.
- Sánchez Moreno y cols. (2000): *Enfermería comunitaria . Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud*. Interamericana. McGraw-Hill.
- Pineault, R.; Daveluy, C. (1987): *La planificación sanitaria: conceptos, métodos y estrategias*. Barcelona: SG. Masson.
- Pierre Simon-Lucien Albert. (1979): *Las relaciones interpersonales*. Barcelona: Herdar.
- Riopelle, L.; Grondin, L.; Phaneuf, M. (1993): *Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona*. Madrid: Interamericana-McGrawHill.
- Turabian, J.L. (1994): *Cuadernos de medicina de familia y comunitaria*. Madrid: Díaz de Santos.

## **Asignatura: 25302 Enfermería Médico-Quirúrgica III**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: Anual
- Créditos Totales: 24
- Créditos Teóricos: 6
- Créditos Prácticos: 18
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesores Titulares: Marín Fernández, Blanca (Área Enfermería)  
Esteban Fernández, M<sup>a</sup> Angeles (Área Enfermería)  
Casas Fernández de Tejerina, Juan M (Área Medicina)  
Ortiz Hurtado, Héctor (Área Cirugía)
- Profesoras Asociadas: Aliaga Marín, Marga (Área Enfermería)  
Irigaray Osés, Elena (Área Enfermería)  
Montes García, Yolanda (Área Enfermería)  
Sanz Aznárez, Ana Carmen (Área Enfermería)

### Objetivos

Se pretende conseguir que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer los procesos desencadenantes de las enfermedades en general y los que afectan a los sistemas gastrointestinal, endocrinometabólico, musculoesquelético, neurológico y sistemas defensivos; así como los síntomas y signos expresivos de enfermedad, su análisis fisiopatológico y semiológico y las aproximaciones usuales para su tratamiento.
2. Elaborar planes de cuidados de enfermería teniendo en cuenta los factores desencadenantes de la enfermedad, las manifestaciones individuales en el paciente y el curso evolutivo de las mismas.
3. Ejecutar el Plan de Cuidados establecido, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería y actuando como miembro integrado del equipo de salud.

### Temario

1. Asistencia y vigilancia de pacientes con problemas de alimentación y nutrición.
  - 1.1. Necesidad de alimentación. Factores que la afectan. Prevención y Educación Sanitaria.
  - 1.2. Etiopatogenia, fisiopatología y principales entidades nosológicas relacionadas con la necesidad de alimentación y nutrición: tubo digestivo y vías biliares, hígado, páncreas y sistema endocrinológico.
  - 1.3. Diagnósticos de Enfermería relacionados con la necesidad de alimentación y nutrición.
  - 1.4. Técnicas y procedimientos específicos relacionados con la necesidad de alimentación y nutrición
  - 1.5. Planes de cuidados estandarizados relacionados con la necesidad de alimentación y nutrición.
2. Asistencia y vigilancia de pacientes con problemas de eliminación digestiva.
  - 2.1. Necesidad de eliminación. Factores que la afectan. Prevención y Educación Sanitaria.
  - 2.2. Etiopatogenia, fisiopatología y principales entidades nosológicas relacionadas con la necesidad de eliminación: tubo digestivo.
  - 2.3. Diagnósticos de Enfermería relacionados con la necesidad de eliminación digestiva

- 2.4. Procedimientos específicos: enemas y laxantes; extracción digital de un fecaloma.
- 2.5. Planes de cuidados estandarizados relacionados con la eliminación digestiva.
3. Asistencia y vigilancia de pacientes con problemas de movimiento.
  - 3.1. Necesidad de movimiento. Factores que la afectan. Prevención y Educación Sanitaria.
  - 3.2. Etiopatogenia, Fisiopatología y principales entidades nosológicas relacionados con la necesidad de movimiento: sistema musculoesquelético y nervioso.
  - 3.3. Diagnósticos de Enfermería relacionados con la necesidad de movimiento.
  - 3.4. Técnicas y procedimientos específicos relacionados con la necesidad de movimiento.
  - 3.5. Planes de cuidados estandarizados relacionados con la necesidad de movimiento.
4. Asistencia y vigilancia de pacientes con problemas de comunicación.
  - 4.1. Necesidad de comunicación. Factores que la afectan. Prevención y Educación Sanitaria.
  - 4.2. Etiopatogenia, Fisiopatología y principales entidades nosológicas relacionadas con la necesidad de comunicación: órganos de los sentidos.
  - 4.3. Diagnósticos de Enfermería relacionados con la necesidad de comunicación.
  - 4.4. Técnicas y procedimientos específicos relacionados con la necesidad de comunicación.
  - 4.5. Planes de cuidados estandarizados relacionados con la necesidad de comunicación.
5. Asistencia y vigilancia de pacientes con alteraciones de la necesidad de seguridad.
  - 5.1. Necesidad de seguridad. Factores que la afectan. Prevención y Educación Sanitaria.
  - 5.2. Etiopatogenia, Fisiopatología y principales entidades nosológicas relacionadas con la necesidad de seguridad: dermatología y enfermedades infecciosas.
  - 5.3. Diagnósticos de Enfermería relacionados con la necesidad de seguridad.
  - 5.4. Planes de cuidados estandarizados.

#### Bibliografía.

- Smeltzer SC y Bare BG.: *Enfermería médico-quirúrgica de Brunner y Suddarth*. McGraw-Hill Interamericana (8ª Ed.). México 1998.
- Carpenito LJ.: *Planes de cuidados y documentación en enfermería*. Interamericana Madrid 1994.
- Kozier B, Erb G, Blais K et al.: *Técnicas en Enfermería Clínica*. (4ª Ed.). McGraw-hill Interamericana. Madrid 1998.
- Luis, MT.: *Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. MASSON. Barcelona 2000.
- Swash M.: *Exploración física de Hutchison's*. (20ª Ed.). Marban. Madrid 1998.

#### Estrategias didácticas

- Lecciones teóricas en el aula. Prácticas de laboratorio (en grupos reducidos). Presentación y resolución de casos clínicos (en grupos reducidos). Prácticas asistenciales en unidades de hospitalización general, consulta de enfermería y servicios especiales del sistema hospitalario de Navarra (en grupos reducidos).

## Evaluación

### A. Contenidos teóricos de la asignatura:

Examen Teórico del Primer cuatrimestre: liberatorio de materia con calificación superior a 7 puntos. Examen Final Teórico: aprobado con 5 puntos.

Opción de defensa oral complementaria de los conocimientos adquiridos para la zona de calificaciones situada entre los 4,50 y 4,99 puntos.

### B. Conocimientos, habilidades prácticas y actitudes:

Valoración continuada, pormenorizada e individualizada de prácticas asistenciales siguiendo el sistema indicado en el cuaderno de prácticas.

### Nota Final de la asignatura

Se obtendrá sumando las notas de los apartados A (Teoría) y B (Práctica) de la asignatura y dividiendo por dos, siempre que AMBAS CALIFICACIONES superen los 5 puntos.

Examen de Septiembre: se realizará de aquella o aquellas partes (A y/o B) suspendidas. Si una de las dos partes fuera aprobada en Junio, su nota se guardará hasta Septiembre. A partir de este momento, en sucesivas convocatorias, será necesario liberar ambos aspectos, teórico y práctico, de la asignatura.

## **Asignatura: 25303 Enfermería Geriátrica**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 3
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor: Tiberio López, Gregorio

### *Modulo I. Enfermedad y anciano.*

- Tema 1. El anciano enfermo.
- Tema 2. Características de las enfermedades en geriatría.
- Tema 3. Valoración integral geriátrica.
- Tema 4. Síndrome geriátrico I: Inmovilización
- Tema 5. Síndrome geriátrico II: Inestabilidad. Caídas. Fracturas.
- Tema 6. Síndrome geriátrico III: Ulceras por presión
- Tema 7. Síndrome geriátrico IV: Valoración de la incontinencia del anciano.
- Tema 8. Síndrome GeriátricoV: Valoración del estreñimiento.
- Tema 9. Enfermedades del Aparato Cardiocirculatorio.
- Tema 10. Hipertensión arterial.
- Tema 11. Enfermedades del Aparato Respiratorio.
- Tema 12. Enfermedades del Aparato Gastrointestinal.
- Tema 13. Enfermedades del Aparato Reno-urinario.
- Tema 14. Enfermedades Hematológicas.
- Tema 15. Enfermedades Oseas-metabólicas (I).
- Tema 16. Enfermedades Oseas-metabólicas (II).
- Tema 17. Diabetes Mellitus (I).
- Tema 18. Diabetes Mellitus (II).
- Tema 19. Enfermedades del Sistema Nervioso Central (I). Accidente Cerebro Vascular
- Tema 20. Enfermedades del Sistema Nervioso Central (II). Enfermedad de Parkinson.
- Tema 21. Enfermedades del Sistema Nervioso Central (III).
- Tema 22. Enfermedades del Sistema Nervioso Central (IV). La demencia senil. Enfermedad de Alzheimer.
- Tema 23. Infecciones en el anciano.
- Tema 24. Valoración y alteración del sentido de la vista.
- Tema 25. Valoración y alteración del sentido de la audición.
- Tema 26. Dermatología en geriatría.

### *Módulo II. Aspectos generales*

- Tema 27. Farmacología geriátrica.
- Tema 28. Rehabilitación geriátrica.
- Tema 29. El manejo del dolor en el anciano (I).
- Tema 30. El manejo del dolor en el anciano (II).
- Tema 31. El Paciente/Anciano terminal.
- Tema 32. Aspectos éticos del cuidado del anciano.
- Tema 33. Malos tratos en el anciano.

## Asignatura: 25304 Administración y Servicios de Enfermería

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 7
- Créditos Teóricos: 4
- Créditos Prácticos: 3
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesora: Santos Laraña, M<sup>a</sup> Angeles

### Descriptor

*Sistemas de salud. Planificación y economía sanitarias. Administración de servicios de Enfermería.*

### Objetivos

#### 2.1. Objetivo general

Desarrollar en el alumno una actitud crítica, participativa, comprometida y responsable que le permita trabajar dentro de la organización sanitaria, conociendo y teniendo en cuenta las características, necesidades y posibilidades que ésta brinda al medio socioeconómico en el cual se desenvuelve, y proporcionando en este trabajo, un servicio eficiente y de calidad que cumpla con su responsabilidad social.

#### 2.2. Objetivos específicos:

Los objetivos específicos vendrán detallados en la unidad correspondiente de las tres que conforman este programa.

### Programa

**Introducción:** El programa que se presenta **se estructura en tres unidades temáticas** que compartmentalizan las grandes áreas conceptuales de la disciplina. De este modo, esperamos contar con las nociones indispensables para la materia respetando la estructura científica de cada cuerpo de conocimientos y formando, así mismo, conjuntos significativos para el alumno. Respecto a los créditos prácticos, se desarrollarán las siguientes actividades por grupos: 1) Método de Casos y 2) Estudio de Documentos Técnicos.

#### *Unidad I: Principios básicos de Administración Sanitaria*

Tema 1. ¿Qué es administrar?. Los elementos clásicos de la Administración.

Tema 2. Ética y Gestión Sanitaria.

Tema 3. El Sistema Nacional de Salud. Características básicas.

Tema 4. Las nuevas formas de gestión en la Sanidad Pública.

#### *Objetivos Específicos Unidad I*

Describir los principios que informan el Sistema Sanitario Español. Conocer y comprender las propuestas de reforma de los Sistemas Sanitarios.

### Bibliografía

#### *Unidad I*

Álvarez, C. (1994): *Administración sanitaria y sistemas de salud*. Madrid: Síntesis.

Antoñanzas, F.; Perez-Campanero, J. (1992): *La reforma del sistema sanitario*. Madrid Mundi-Prensa.

Comisión de análisis y evaluación del sistema nacional de salud (1991): *Informe y recomendaciones*.

Eloa, F. J. (1994): *Sistema Nacional de Salud: evaluación de su eficiencia y alternativas de reforma*. Barcelona S.G. Editores.

Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública (1989): *El debate internacional público y privado en los sistemas sanitarios*. Madrid FAPDSP.

Ley 10/90 Foral de Salud del 23 de noviembre de 1990. B.O.N. 3 de diciembre de 1990, nº 146.

Ley 14/86 General de Sanidad del 25 de abril de 1986. B.O.E. 29 de abril de 1986, nº 102.

Revistas: Administración Sanitaria y Gaceta Sanitaria

San José, P. (1994): *Evolución de la teoría de la reforma de Los Servicios Sanitarios: Los modelos ideales de la reforma*. Madrid: Díaz de Santos.

Sespas (1995): *La salud y el sistema sanitario en España. Informe SESPAS 1995*. Barcelona: S.G. Editores.

Temes, J.L., Gil J. (1997): *Sistema Nacional de Salud*. Madrid McGraw-Hill. Interamericana

#### *Unidad II: Economía Sanitaria. Relaciones entre el Sistema Económico, la Salud y el Sector Sanitario.*

Tema 5. Economía y salud: conceptos básicos.

Tema 6. Los servicios de salud en el marco de los esquemas económico: la demanda y la oferta.

Tema 7. La producción de los servicios de salud.

Tema 8. El mercado sanitario.

Tema 9. Eficiencia y equidad desde el punto de vista económico.

Tema 10. Evaluación económica de tecnologías sanitarias.

#### Objetivos Específicos Unidad II

Conocer las relaciones existentes entre el sistema económico y la salud, así como los aspectos económicos básicos del servicio sanitario. Conocer la especificidad del mercado sanitario. Describir los comportamientos económicos de los agentes que intervienen en el mercado sanitario. Abordar su tarea profesional incorporando cuestiones de eficiencia y responsabilidad económica personal en la misma. Conocer los principales instrumentos de evaluación económica.

#### Bibliografía

##### *Unidad II*

Cabasés, J.M. (1987): *Salud y servicios sanitarios desde la perspectiva económica*. Rol 104: 50-53.

Corella, J.M. (1996): *La gestión de servicios de salud*. Madrid: Díaz de Santos.

Lamata, F.; Conde.J.; Martínez, B; Horno, M. (1994): *Marketing Sanitario*. Madrid: Díaz de Santos.

Ministerio de Sanidad y Consumo. (1995): *Proyecto coste por proceso*. Madrid, Secretaría General, Instituto Nacional de la Salud.

Navarro, L. et al (1996): *Gestión de instituciones sanitarias*. Zaragoza: Mira editores.

Ortún V. (1992): *La economía en sanidad y medicina: instrumentos y limitaciones*. (2ª Ed.). Barcelona: La Llar del Llibre.

Pineault, R. (1990): *Planificación según el contexto socio-político. Planificación sanitaria*. Barcelona: Masson.

Temes, J.L. et al (1997): *Manual de gestión hospitalaria*. Madrid McGraw-Hill. Interamericana.

### Unidad III: Administración de servicios de Enfermería.

- Tema 11. Función administradora de Enfermería. Niveles de administración.
- Tema 12. Planificación de los servicios de salud y de enfermería.
- Tema 13. Organización de los Servicios de Enfermería.
- Tema 14. Dirección y Liderazgo en Enfermería.
- Tema 15. Control y evaluación de la actividad de Enfermería.
- Tema 16. Calidad de la atención sanitaria y de los cuidados de enfermería.

#### Objetivos Específicos Unidad III

Introducir el proceso administrativo en su tarea profesional. Analizar el impacto que producen los servicios de enfermería en la Administración Sanitaria. Identificar los elementos de un concepto global de calidad. Reconocer la calidad como un marco de referencia obligada en el desarrollo profesional. Identificar los indicadores, criterios y estándares de calidad en el ejercicio enfermero.

#### Bibliografía

##### Unidad III

- Mompart, M.P. (1994): *Administración de servicios de enfermería*. Barcelona Ed Científicas y Técnicas. Masson-Salvat. Enfermería.
- Barquin, M (1995): *Administración en enfermería*. México: Interamericana McGraw-Hill.
- Cuesta, A.; Moreno, J.A.; Gutiérrez, R. (1.986): *La calidad de la asistencia hospitalaria*. Barcelona: Doyma.
- Larrea. P. (1991): *Calidad de servicio*. Madrid: Díaz de Santos.
- Varo, J. (1993): *Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria*. Madrid: Díaz de Santos.
- Vuori, H.V. (1989): *El control de calidad en los servicios sanitarios. Conceptos y metodología*. Barcelona: Masson.

#### Evaluación

Se considera una evaluación continua y una final. La primera a través de los trabajos que los alumnos realizan en clase (contempla una autoevaluación grupal). La evaluación final a través de un examen teórico y práctico al finalizar la asignatura. *La nota final* vendrá dada por los siguiente porcentajes: -Examen teórico: 70%. -Examen práctico: 20% -Evaluación continua: 10% (asistencia, participación, y disposición en los trabajos). Es preciso aprobar tanto el examen teórico como el práctico. Los porcentajes se aplicarán una vez superada cada una de las partes.

## **Asignatura: 25305 Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Troncal
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 2
- Créditos Prácticos: 4 (Asistenciales)
- Departamento: Psicología y Pedagogía
- Profesora: Pollán Rufo, Milagros

### Descriptor

*Salud mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería.*

### Objetivos

#### *De conocimiento:*

Dado el escaso número de horas los objetivos de conocimiento se limitan a:

- Formación/información del tipo de Recursos existentes en la Comunidad en materia de Atención y Cuidados en Salud Mental.
- Características de los usuarios/as que demandan estos cuidados.
- Vías para acceder a los diferentes centros.
- Personal cuidador que los atiende
- Papel y actuación de los/las profesionales de Enfermería
- Responsabilidad de los profesionales de Enfermería
- Diagnósticos y Actuaciones
- Atención y necesidades en diferentes patologías

#### *Procedimientos:*

Se incluye la aproximación a las diferentes técnicas y recursos que es preciso conocer en materia de atención y cuidados de Salud Mental: Técnicas de Observación, Entrevista, Terapias y Actuaciones.

#### *De actuación:*

Inmersión del estudiante en los diferentes recursos y dispositivos de atención en Salud Mental en nuestra Comunidad, dirigidos o coordinados por el personal de enfermería de los mismos. En estos supuestos es preciso definir los objetivos para los profesionales que asumen dicha responsabilidad tutelar de los alumnos, dada que estos se diversificarán en función de las exigencias de los Centros.

Para ello es preciso implicarse en:

- Tutorización de la actividad
- Cumplimiento de las exigencias y requisitos del centro
- Periodicidad en la asistencia
- Implicación activa en la actividad

### Programa

Tema 1. Problemática de los Centros de Salud Mental Comunitarios. Centros de Salud Mental en la Comunidad Navarra. Entrada del usuario dentro del Sistema de Salud Mental. Enfoques asistenciales. Características del usuario en el sistema de salud mental.

- Tema 2. Salud Mental. Conceptos básicos: Definición. Valoración. Niveles de Intervención: Primaria, secundaria y terciaria.
- Tema 3. Rol de Enfermería en Salud Mental. Modelos de actuación de los/as profesionales de Enfermería en Salud Mental. Relación con el paciente. Papel de los/as profesionales en los diferentes modelos de centros.
- Tema 4. El proceso de Enfermería en Salud Mental. Definición -fundamentos-. Valoración en Enfermería. Diagnósticos de Enfermería.
- Tema 5. Modalidades de Tratamiento en Salud Mental. Terapia Electrocompulsiva. Conductistas: Desensibilización Sistemática. (Entrega de fotocopias de terapias).
- Tema 6. Valoración de Enfermería y actuaciones en los diferentes cuadros psicopatológicos (se anexarán los programas de objetivos y actividades propios de atención de enfermería referentes a las patologías estudiadas en Psicología Clínica, y que demandan una atención dirigida o derivada a centros específicos).

#### Evaluación

Cada uno de los objetivos previstos ha de evaluarse, a fin de confirmar la aptitud de la alumna en el dominio de los mismos, junto con las actitudes comportamentales desarrolladas durante la actividad, siendo en todo caso competencia final del profesor/a responsable la justificación del grado o nivel de consecución de los mismos.

## **Asignatura: 25306 Psicología Clínica**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Obligatoria
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos:
- Departamento: Psicología y Pedagogía
- Profesor: Fernández Montalvo, Javier

### Programa de la asignatura

#### *Bloque I: Marco General*

- Tema 1. Clasificación y diagnóstico en psicopatología
- Tema 2. Epidemiología de los trastornos mentales.
- Tema 3. Semiología psicopatológica.

#### *Bloque II: Psicopatología y Trastornos Mentales*

- Tema 4. Trastornos de ansiedad.
- Tema 5. Trastornos del estado de ánimo
- Tema 6. Las adicciones químicas: el alcoholismo
- Tema 7. Las adicciones psicológicas: el juego patológico
- Tema 8. Trastornos de la conducta alimentaria.
- Tema 9. Esquizofrenia y trastornos psicóticos
- Tema 10. Demencias.

### Normas de la asignatura

- La parte teórica y sistemática del presente curso comprende el desarrollo de los temas que figuran en el programa de la asignatura.
- El contenido del examen se referirá a la materia expuesta en clase. En cualquier caso, el texto de referencia y de ampliación de conocimientos de la asignatura es el siguiente: Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (1995). "Manual de psicopatología" (2 vols.). Madrid. McGraw-Hill.
- El examen consistirá en una prueba objetiva de tipo test, con 4 posibilidades de respuesta. Las preguntas estarán relacionadas con la materia expuesta en clase.
- Los alumnos deberán entregar una ficha de la asignatura, debidamente cumplimentada, en el plazo de un mes a partir del comienzo de las clases. Este requisito será imprescindible para la presentación al examen.

### Bibliografía

- A. Nosologías psiquiátricas
- B. Textos de psicopatología generales y orientados a la clínica de adultos
- C. Textos de psicopatología específicos de la infancia
- D. De Casos Clínicos

## **Asignatura: 25307 Historia, Modelos, Teorías y Dilemas en Enfermería**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 4,5
- Créditos Teóricos: 4
- Créditos Prácticos: 0,5
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesora: Brun Sandiumenge, Concepción

### Descriptor

*Evolución histórica del concepto de enfermedad y de la prestación de cuidados. Paradigmas existentes: constantes permanentes y variables modificantes. Hechos y personajes relevantes. Inquietudes y desarrollo mundial de la Enfermería. Principales pensadoras en la disciplina de Enfermería. La persona centro de atención de la actividad de Enfermería. Notas esenciales del hombre: Animalidad, racionalidad, religiosidad. Cuestiones radicales: Vida, dolor, sufrimiento, muerte. Dilemas en Enfermería: Casos prácticos.*

### Programa

1. Evolución histórica del concepto de enfermedad y de la prestación de cuidados.
2. Paradigmas existentes: constantes permanentes y variables modificantes. Qué es esencial en la Enfermería, y qué evoluciona o cambia al ritmo de los cambios técnicos, culturales, sociológicos.
3. Hechos y personajes relevantes: a) multivariedad de personajes (madres, esclavos, sirvient@s, diaconisas, patricias romanas, religiosos@s, reinas, sant@s, mujeres con escaso nivel cultural y otras con nivel cultural excelente, etc.). Personajes concretos: Febe, Fabiola, Vicente de Paul, Juan Ciudad, Florence Nightingale, etc. b) multivariedad de hechos como la vida misma: entorno familiar, social, cultural: guerras, epidemias, emigraciones, etc.
4. Inquietudes y desarrollo mundial de la enfermería.
5. Principales pensador@s en la disciplina de Enfermería del último siglo: modelos y teorías de enfermería.
6. La persona centro de atención de la actividad de enfermería: "El médico dirige su mirada a la enfermedad en cuanto afecta a la persona, la enfermera dirige su mirada a la persona en cuanto es afectada por una enfermedad". Qué consecuencias se derivan de una excelente atención integral: ser servidor@s de la vida, ser expert@s en humanidad.
7. Notas esenciales del hombre: animalidad, racionalidad, religiosidad.
8. Cuestiones radicales: Vida, dolor, sufrimiento, muerte.
9. Dilemas en Enfermería: Casos prácticos.

### Metodología

Metodología: lección magistral, participativa, vídeo, coloquios, lectura textos, etc.

## Asignatura: 25308 Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 2
- Créditos Prácticos: 1
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesoras: Marín Fernández, Blanca (Area de Enfermería)  
Hermoso de Mendoza Cantón, Juana (Area de Enfermería)

### Objetivos

Se pretende conseguir que el alumno:

1. Entienda la organización de los servicios de Asistencia Sanitaria de Urgencia y conozca la organización específica en Navarra.
2. Comprenda las bases generales de la Asistencia Sanitaria de Urgencia y el manejo del paciente en estado crítico.
3. Identifique los factores y elementos de las intervenciones de enfermería necesarias para sostener y restablecer la función de los sistemas orgánicos afectados en las diferentes urgencias.
4. Conozca la organización de la asistencia sanitaria en catástrofes y accidentes con múltiples víctimas.

### Temario

#### 1.- *Conceptos generales.*

- Asistencia urgente: Concepto de urgencia y emergencia. Plan integral de urgencias.
- Servicio de Urgencias: estructura, recursos y funciones.

#### 2.- *Organización de la asistencia de urgencia en Navarra.*

- Marco legislativo
- Plan de Asistencia de Urgencias en Navarra. Transporte sanitario.

#### 3.- *Bases de la asistencia sanitaria de urgencia.*

- Primeros auxilios.
- Traumatismos y politraumatismos.
- Urgencias ambientales.
- Urgencias médico-quirúrgicas.

#### 4.- *Asistencia sanitaria en las catástrofes y en accidentes con múltiples víctimas*

- Concepto de catástrofe. Agentes desencadenantes. Consecuencias. Medidas de protección. Asistencia sanitaria. Protección civil.

### Bibliografía

- Alspach, JG.: *Cuidados Intensivos en el Adulto*. Interamericana. México, 1993.
- Álvarez Leiva C, Chuliá Campos V, Hernando Lorendo A.: *Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes*. ELA: Grupo Arán. Madrid, 1992.
- Asociación de Enfermería de Urgencias (E.N.A.) Remington: *Enfermería de Urgencias*. Biblioteca Enfermería Profesional. (4ª Ed.). Interamericana. Madrid, 1996.
- Dains J y cols. *Estándares para la práctica de enfermería de urgencia*. Masson-Salvat. Barcelona, 1993.

Emergency Nurses Association: *Triage. Meeting the challenge*. ENA 1997.

Linares P (traductora): *Primeros auxilios* (título del original inglés First Aid). Colección Gemascollins. Ed. Edaf, S.A. Madrid, 1996.

Marco Garde P, Azaldegui Berroeta F, Garcia Urrea F. y cols.: *Master en Urgencias y Emergencias Médico-Quirúrgicas*. Jarpyo. Madrid, 1998.

Medical Practice Group.: *Atención al Paciente Politraumatizado*. Aran. Madrid, 1996

Smith Huddleston S y Ferguson SG.: *Enfermería de Cuidados Críticos y Urgencias*. Doyma. Barcelona, 1991.

Stinkson Kindt P y Dorman Wagner K.: *Enfermería Clínica Avanzada: atención a pacientes agudos*. Ed. Síntesis. Madrid 1992.

Stinkson Kindt P y Start P.: *Manual de Urgencias en Enfermería*. Harcourt Brace. Madrid 1998.

#### Metodología didáctica

- Lecciones teóricas en el aula.
- Elaboración de trabajos en grupos y exposición oral de los mismos.

#### Evaluación

- Elaboración de un trabajo y exposición en clase. En la calificación se tendrá en cuenta tanto los aspectos de contenido, como los de presentación.
- Cada trabajo deberá incluir al menos la consulta de 5 fuentes bibliográficas (2 libros y 3 artículos de revista). Se entregará el texto escrito una semana antes de su exposición en clase.
- Se valorará la participación de todos los miembros del grupo, la calidad expositiva, medios didácticos utilizados, originalidad del trabajo y rigor científico.
- En la calificación final de la asignatura, además de la puntuación obtenida por la elaboración y presentación del trabajo, se tendrá en cuenta otros aspectos relacionados con la asistencia, participación en la discusión, etc.
- Las personas que quieran mejorar la nota de la evaluación del trabajo y quieran optar a Matrícula de Honor, deberán entregar un comentario personal de cinco de los trabajos presentados por los diferentes grupos (de días diferentes).

## **Asignatura: 25309 Enfermería Oncológica**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 2,5
- Créditos Prácticos: 0,5
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor: Casas Fernández de Tejerina, Juan Manuel

### Descriptor

*Etiopatogenia: Oncogénesis. Fisiopatología de los procesos neoplásicos. Epidemiología y prevención: Epidemiología, prevención y programas de detección precoz del cáncer. Tratamiento: Exéresis quirúrgica. Estomas y sus cuidados. Quimioterapia. Radioterapia.*

*Efectos secundarios del tratamiento químico y radioterápico. Control del dolor. Unidades de Cuidados paliativos. Otros aspectos del cuidado oncológico: Cualidades humanitarias del proceso asistencial, dimensiones sociales y familiares de la asistencia a estos pacientes. Enfoque sanitario multidisciplinario.*

### Objetivos

Desarrollar estrategias de aprendizaje y búsqueda de información que permitan:

#### 1. Complementar los conocimientos en enfermedad neoplásica:

- Aspectos básicos.
- Aspectos epidemiológicos.
- Aspectos clínico-asistenciales.

#### 2. Conocer nuevas tendencias terapéuticas.

#### 3. Definir cuidados de enfermería.

### **Programa**

#### 1. Bases de la enfermedad neoplásica. Carcinogénesis. Aspectos moleculares y celulares. Epidemiología. Posibilidades de prevención.

#### 2. Principios del tratamiento oncológico.

- Cirugía. Imagen corporal.
- Radioterapia. Efectos secundarios.
- Quimioterapia. Efectos secundarios.
- Hormonoterapia. Efectos secundarios.
- Inmunoterapia.
- Terapia génica.
- Transplante de Tejidos.

#### 3. Bases de la enfermedad neoplásica. Fisiopatología y manifestaciones clínicas generales. Síndromes paraneoplásicos. Urgencias en oncología.

#### 4. Diagnóstico histológico y de extensión. Tipos de tumores. Métodos para el diagnóstico de extensión.

#### 5. Medidas de soporte para el paciente oncológico. Dolor, pérdida, muerte y agonía. Información.

### Evaluación

Examen Final Teórico: Aprobado con 5 puntos.

Opción de defensa oral, complementaria, de los conocimientos adquiridos para la zona de calificaciones situada entre los 4'50 y 4'99 puntos.

## Bibliografía

<http://cancernet.nci.nih.gov/health.htm>

Juan J. Cruz Hernández: *Lecciones de oncología clínica*. Ed. Aran.

Anne E. Belcher: *Enfermería y cáncer*. Ed. Mosby/Doyma Libros.

Claude F.B. Regnard: *Guía del control sintomático en el cáncer avanzado*. Ed. Díaz de Santos.

O.M.S.: *Alivio del dolor en el cáncer* (2ª Ed.). Ed. O.M.S.

UICC P. Hermanek: *Atlas TNM* (4ª Ed.). Ed. Springer.

*Enfermería Oncológica*. (varios autores) Ed. Eunsa.

Ignatavicius D., Varmer Bayne M.: *Enfermería medico-quirúrgica. Planteamiento para mejorar el proceso de enfermería*. Ed. Interamericana. Méjico. 1995.

Long BC., Phipps WJ., Cassmeyer VL.: *Enfermería medico-quirúrgica*. Ed. Interamericana. (3ª Ed.). Madrid 1997.

Smeltzer SC., Bare BG.: *Enfermería medico-quirúrgica de brunner y suddarth*. Ed. Interamericana. (8ª Ed.). Méjico 1998.

Álvarez Rodríguez JA.: *El cáncer, proceso oncológico integral*. Imprenta Moderna. León. 1998

**Asignatura: 25310 Técnicas de prevención del cáncer genital, mama y enfermedades de transmisión sexual**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 1
- Créditos Prácticos: 2
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor: Domínguez Casares, Angel

**Descriptor**

*Teoría, concepto y epidemiología. Clasificación clínica. Factores etiológicos y etiopatológicos y etiopatogénicos. Profilaxis y prevención. Técnicas de diagnóstico y tratamiento. Tomas citológicas y estudios de frotis en fresco. Estudio de mamografías. Estudios de preparaciones citológicas y microbiológicas.*

**Programa**

- Tema 1. Concepto de prevención y diagnóstico precoz. Epidemiología del cáncer genital femenino. Grupos de Riesgo para Cáncer en la mujer. Lesiones precancerosas y cáncer incipiente.
- Tema 2. Cáncer de vulva y vagina. Factores de riesgo. Sintomatología y Epidemiología. Técnicas: Vulvoscopía. Test de acidificación con ácido acético. Test de tinción con azul de toluidina. Citología por raspado e impronta. Biopsias: selectiva y múltiple.
- Tema 3. Cáncer de Cuello de Utero: Exocérvix. Factores de riesgo. Sintomatología y epidemiología. Técnicas: Citología triple cérvico-vaginal. Colposcopia: imágenes normales y anormales. Test de acidificación con ácido acético. Test de tinción con lugol. Microcolposcopia. Biopsias: única, múltiple, conización.
- Tema 4. Cáncer de Cuello de Utero: Endocervix. Factores de riesgo. Sintomatología y Epidemiología. Técnicas: Citología triple. Citología endocervical. Ecografía. Histeroscopia/endocerviscopia. Microcolposcopia. Biopsias: única, múltiple, raspado, dirigida. CONO.
- Tema 5. Cáncer de Endometrio. Grupos de riesgo. Sintomatología y Epidemiología. Técnicas: Ecografía endovaginal. Citología endometrial. Histeroscopia. Histerosalpingografía. Biopsias: dirigida, microgrado-aspiración y legrado.
- Tema 6. Cáncer de Trompa. Grupos de riesgo. Sintomatología y epidemiología. Técnicas: Ecografía. Citología. Laparoscopia. Biopsias.
- Tema 7. Cáncer de Ovario. Grupos de riesgo. Sintomatología y epidemiología. Técnicas: Exploración clínica. Ecografía. Laparoscopia. Citología triple, endometrial, directa. Biopsias: única, múltiple, cuñas, ovariectomía. Marcadores tumorales.
- Tema 8. Cáncer de Mama. Grupos de riesgo. Sintomatología y epidemiología. Técnicas: Autoexploración. Exploración clínica. Ecografía y mamografía. Citología y Biopsias.
- Tema 9. Enfermedades de transmisión sexual. Grupos de riesgo. Sintomatología y epidemiología. Técnicas: Exploración clínica. Frotis en fresco. Citología Cultivos. Radioinmunoanálisis. Fluorescencia. Inmunología.

## **Asignatura: 25311 Farmacia Hospitalaria para Enfermería**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 5
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 2
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesoras: Sánchez Moyano, Elvira  
Sáinz Suberviola, Lourdes

### Programa

- Tema 1. Farmacia Hospitalaria. Servicio Farmacéutico de Hospital Concepto general y definición. Organización. Cometidos. Dotación humana y material. Funcionamiento habitual y Unidades específicas: C.I.M. , N.P.T. , Citostáticos, Dosis Unitarias.
- Tema 2. Conservación y Estabilidad de Fármacos. Concepto de Estabilidad. Causas de alteración de los medicamentos. Métodos de conservación. Acondicionamiento de medicamentos.
- Tema 3. Trabajo en medio aséptico. Esterilización. Métodos. Recintos estériles clásicos. Recintos estériles de flujo de aire laminar.
- Tema 4. Administración de medicamentos. Generalidades. Medicamentos : Clasificación. Formas farmacéuticas.
- Tema 5. Formas Farmacéuticas Líquidas de administración Oral. Clasificación. Soluciones. Emulsiones. Suspensiones: Tipos.
- Tema 6. Formas Farmacéuticas Sólidas de administración Oral. Polvos. Papelillos. Sobres. Cápsulas: Tipos. Granulados. Comprimidos. Formas farmacéuticas de liberación sostenida. Modificación de la velocidad de disolución-absorción.
- Tema 7. Formas Farmacéuticas de administración parenteral. Requisitos. Factores que influyen en la velocidad de absorción. Absorción parenteral retard. Tipos de preparados.
- Tema 8. Administración tópica sobre mucosas. Formas de dosificación ocular . Factores que intervienen en la penetración. Formas de dosificación ótica. Formas farmacéuticas para aplicación tópica nasal. Formas de dosificación bucal.
- Tema 9. Preparados para Absorción Transpulmonar Vahos. Inhalaciones. Nebulizaciones. Aerosoles. Factores que influyen en la zona en que se deposita el fármaco.
- Tema 10. Formas de Dosificación Recta. Tipos. Supositorios. Enemas. Factores que influyen en la absorción rectal. Estudio comparado de la absorción rectal y la absorción por otras vías.
- Tema 11. Formas Farmacéuticas de Aplicación vaginal. Ovulos. Cápsulas vaginales. Comprimidos vaginales. Otras formas farmacéuticas de administración tópica. Fármacos más empleados.
- Tema 12. Formas Farmacéuticas de aplicación Percutánea. Pomadas: Tipos. Cremas. Geles. Pastas. Espumas. Dispositivos transdérmicos.
- Tema 13. Mezclas Intravenosas. Nutrición Parenteral Total y Periférica Vía Parenteral. Características y diferenciaciones en su utilización como vía medicamento-

sa. Nutrición artificial. Nutrición parenteral: Tipos. Selección de pacientes. Protocolos. Unidad específica de elaboración.

Tema 14. Citostáticos. Unidad Centralizada de Elaboración. Concepto. Modos de actuación. Clasificación. Efectos secundarios. Unidad Centralizada: ventajas. Cuidados de su instauración intravenosa: extravasación. Residuos: sistema centralizado de eliminación.

Tema 15. Preparaciones Antisépticas. Tipos de preparaciones antisépticas. Métodos de elaboración. Su conservación.

#### Bibliografía de consulta

Aiache, J.M.; Aiache, S. y Renoux, R.: *Introducción al Estudio del Medicamento*. Masson, S.A., 1996

Sociedad Española de Farmacéuticos de Hospital: *Farmacia Hospitalaria*. (2ª Ed.). Ed. Médica Internacional, S.A., 1992

Santos Ramos, B. y Guerrero Aznar, M.D.: *Administración de Medicamentos: Teoría y Práctica*. Díaz de Santos, S.A. Madrid, 1994

Comisión de Farmacia y Terapéutica. Hospital Virgen del Camino: *Protocolo de la Unidad de Citostáticos*. (3ª Ed.). Servicio Navarro de Salud - Hospital Virgen del Camino, 1999

Jiménez Torres, N.V.: *Mezclas Intravenosas y Nutrición Artificial*. Convaser, C.E.E., 1999

## **Asignatura: 25312 Gerontología y Geriatría Aplicada**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 2
- Créditos Teóricos: 2
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesor: Tiberio López, Gregorio

### Programa

#### *Modulo I Proceso de envejecimiento*

- Tema 1. Historia de la Geriatría y Enfermería geriátrica.
- Tema 2. El envejecimiento.
- Tema 3. Teorías del envejecimiento.
- Tema 4. Envejecimiento morfológico.
- Tema 5. Envejecimiento funcional.
- Tema 6. Envejecimiento psicológico.
- Tema 7. Anciano y sexualidad.

#### *Modulo II. Aspectos demográficos*

- Tema 8. Demografía de la vejez. Envejecimiento de poblaciones.
- Tema 9. La jubilación.
- Tema 10. Familia y vejez.
- Tema 11. El anciano sano.
- Tema 12. Factores de riesgo.
- Tema 13. Enfermería gerontológica.

#### *Modulo III. Organización Administración de la asistencia geronto-geriátrica*

- Tema 14. Asistencia Geronto-Geriátrica. Geriatría de Sector.
- Tema 15. Atención Geriátrica Hospitalaria.
- Tema 16. Atención Geriátrica Extrahospitalaria. Ayuda Geriátrica Primaria.
- Tema 17. Servicios Sociales de la Comunidad.
- Tema 18. Bases para la atención de la 3ra. edad en Navarra.

## Asignatura: 25315 Ejercicio Físico y Salud

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 1,5
- Créditos Prácticos: 1,5
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesora: Plaza Vera, Mª Luisa

### Descriptor

*Condición física. La actividad física y los efectos en el organismo humano. Principios básicos del esfuerzo físico. Estudio de la progresión en la práctica. Higiene postural y relajación corporal. Desarrollo de las cualidades físicas.*

### Objetivos

#### 1. Objetivos generales de la asignatura

1. Hacer llegar a los alumnos algunos aspectos técnicos relacionados con el ejercicio físico y la salud.
2. Presentar formas de valoración sobre la capacidad de movimiento en personas de diferente capacidad, edad, salud, interés. etc.

#### 2. Objetivos específicos

Los objetivos específicos que planteamos para la asignatura de Ejercicio físico y salud en alumnos de Enfermería están basados en los siguientes puntos:

1. Desarrollar la capacidad de análisis y establecimiento de criterios para programar ciertas líneas de trabajo con personas necesitadas.
2. Comprender y conocer la evolución, involución o capacidad para realizar un trabajo de motricidad: -Características de cada edad y -Influencia de la acción motriz.
3. Comprender y diferenciar el movimiento vivido desde el interior de un cuerpo activo, al movimiento hecho, guiado por la influencia exterior: Vivenciar el movimiento consciente y percibido, y diferenciarlo del movimiento inconsciente.
4. Saber observar el movimiento en pacientes enfermos o sanos: Apreciar la actitud postural.
5. Relacionar y localizar cada uno de los aspectos motrices dentro del mapa del ámbito motor:
  - a) Conocer y diferenciar las aptitudes perceptivas motrices.
  - b) Conocer la relación entre el sistema nervioso y muscular para la consecución del movimiento coordinado.
  - c) Percibirse en la relajación, en el esfuerzo, en el movimiento ideado, en situaciones propuestas.
6. Conocer modelos de valoración de capacidades motrices

### Programa

- Tema 1. Generalidades. Conceptos. Evolución y tendencias.
- Tema 2. Componentes del ámbito motor. Su relación con los sistemas del cuerpo humano.
- Tema 3. La función fisiológica y su influencia en el trabajo: Resistencia.
- Tema 4. La flexibilidad y su importancia en el movimiento de autonomía personal, o recuperación funcional.

- Tema 5. La fuerza como factor de referencia de carga para un trabajo de rehabilitación.
- Tema 6. Las aptitudes perceptivas motrices. Cinestesia. Percepción.
- Tema 7. El equilibrio funcional. Pérdida y recuperación. Control global y segmentario.
- Tema 8. La respiración como punto de partida en la concentración.
- Tema 9. La relajación autoconsciente. La relajación asistida.
- Tema 10. La coordinación como respuesta a la elaboración del movimiento.
- Tema 11. La columna vertebral. Cuidado postural y de actitud en el trabajo.
- Tema 12. Las articulaciones del tren inferior. Posibilidades de ejercitación.
- Tema 13. Las articulaciones de los miembros superiores. Posibilidades de ejercitación.
- Tema 14. El masaje en la recuperación, como relajación y como estimulación.
- Tema 15. Los factores de: frecuencia, intensidad y duración en la aplicación del trabajo.
- Tema 16. El umbral de asimilación.
- Tema 17. Prescripción del ejercicio físico en la infancia.
- Tema 18. Prescripción del ejercicio físico en pacientes con enfermedad cardiovascular y respiratoria.
- Tema 19. Prescripción del ejercicio físico en pacientes con traumatismos.
- Tema 20. Prescripción de ejercicio físico con ancianos.

## Metodología

Lo importante, en nuestra tarea docente, es que las vivencias, en clases teóricas o prácticas, en un tema u otro, despierten el interés por aprender. La primacía de la metodología didáctica estará centrada en cómo ayudar a aprender, en cómo instrumentalizar el aprendizaje de los alumnos sobre los que intervenimos, es decir, “la tarea de ayudar a aprender a los alumnos”. Para ello disponemos de diversas técnicas didácticas, entre las que proponemos a realizar:

### a) La lección magistral.

En nuestra asignatura tenemos planteados unos temas, los cuales desarrollamos en clases teóricas. Estas sesiones se estudian considerando el tema desde un prisma de utilidad práctica.

### b) Clase práctica.

La actividad del ejercicio físico está basada fundamentalmente en la práctica. Nuestras clases pretenden esclarecer los principios generales de diferentes métodos o técnicas y las características para la asimilación y el aprendizaje. Supone a la vez la vivenciación del esfuerzo que requiere la práctica de un determinado ejercicio, su participación y experimentación perceptiva.

### c) Técnicas audiovisuales.

A través de diferentes medios como diapositivas, videos, películas, transparencias, etc., se exponen diversos trabajos que nos permiten analizar con mayor precisión y objetividad la realidad del tema. Esto nos facilita la visión metodológica sobre una situación propia de la materia a tratar.

### d) La participación de la alumna

La participación activa implica a la alumna hacia la comprensión más profunda del significado de la actividad física; le capacita también para la observación, adaptación, revisión y crítica de la función docente, pues con su participación tiene la oportunidad de desarrollar estos aspectos.

## Evaluación

- Asistencia a las clases prácticas.
- Participación en debates y organización de trabajo en las sesiones prácticas.
- Colaboración con trabajos referidos a la asignatura o propuestos en la misma.
- Trabajos de consultas bibliográficas, o sobre trabajos afines.
- Pruebas de comprensión sobre test de conocimiento.

## Bibliografía

- Aguirre, J. Garrote, N.: *La educación Física en Primaria*. Ed. Edelvives. Zaragoza 1994.
- Alter, Michael: *Los estiramientos*. Ed. Paidotribo, Barcelona 1990.
- Defontaine, J.: *Psicomotricidad y relajación*. Masson, Barcelona 1982.
- Dena Gardlner, M.: 119631, *Manual de ejercicios de rehabilitación*. Jims, Barcelona 1968.
- Dick W. Frank: *Principios del entrenamiento deportivo*. Paidotribo, Barcelona 1993.
- Dolto, J. Doris: *La cinestesia práctica*. Paidotribo, Barcelona 1995.
- Cladman, G.: *El masaje en el deporte*. Sintesis, Hospitalet 1974.
- Glyn, C. Roberts (1992): *Motivación en el deporte y el ejercicio*. Desclée de Brouwer, S.A., Bilbao 1995.
- Serra Grima, José Ricardo: *Prescripción de ejercicio físico para la salud*, Paidotribo, Barcelona 1996.
- Vayer, P. (1980): *El equilibrio corporal*. Científico Médica, Barcelona 1982.
- Grotkasten, S. Kienzerle, H.: *Gimnasia para la columna vertebral*. Ed Paidotribo, Barcelona 1996.
- Drake, Jonathan: *Postura sana*. Ed. Martínez Roca, Barcelona 1992.

## **Asignatura: 25316 Principios Básicos de la Herencia**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos:
- Departamento: Producción Agraria
- Profesora: Ramírez Nasto, Lucía

### 1. El material hereditario.

Breves nociones del ADN, ARN. Los cromosomas como vehículos de la herencia. Cariotipo humano. Técnicas citogenéticas (bandeo) que facilitan la identificación de cromosomas homólogos.

### 2. División celular.

Mitosis y meiosis. Gametogénesis humana y fecundación. Anomalías de las gametas responsables de su inviabilidad.

### 3. Las reglas de la herencia.

Leyes de Mendel, Aelalismo (grupos sanguíneos y sistemas MHC). Determinismo sexual y genes ligados al sexo. Daltonismo y hemofilia.

### 4. Mutación. Causas y consecuencias.

Fundamentos de los cambios cromosómicos numéricos. Síndrome de Klinefelter y de Turner.

### 5. Herencia cuantitativa y comportamiento.

Influencia del genotipo y el ambiente en la expresión de los caracteres genéticos. Heredabilidad. Análisis del componente genético de la inteligencia, personalidad, alcoholismo, etc.

### 6. Genética de poblaciones.

Nociones de genética de poblaciones. Efectos del tamaño de la muestra (consanguinidad), origen de los grupos humanos más importantes.

## Asignatura: 25317 Toxicología Alimentaria

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3
- Créditos Teóricos: 2,5
- Créditos Prácticos: 0,5
- Departamento: Ciencias del Medio Natural
- Profesor/es: Berriáin Apesteguía, M<sup>a</sup> José Torre Hernández, Paloma

1. Principios toxicológicos aplicables a los tóxicos de origen alimentario. Tipos de intoxicaciones e infecciones de origen alimentario.
2. Biotransformación de los tóxicos.
3. Sustancias tóxicas en los alimentos naturales y en los condimentos. Toxinas naturales de los alimentos animales y vegetales.
4. Metabolitos de los mohos con acción tóxica.
5. Agentes de enfermedad transmitida por los alimentos.
6. Intoxicaciones a causa de la preparación inadecuada, condiciones inadecuadas de conservación y alteración de los alimentos.
7. Aditivos alimentarios.
8. Contaminantes tóxicos de los alimentos procedentes de desechos industriales.
9. Residuos plaguicidas de los alimentos.
10. Alergias alimenticias.
11. Análisis de peligros y riesgo de contaminación de los alimentos en centros sanitarios.
12. Sistemas de gestión de higiene y calidad nutritiva de los alimentos en centros sanitarios.

### Prácticas en el laboratorio:

1. Efecto tóxico de la degradación térmica de aceites de consumo humano
  2. Identificación de toxinas bacterianas
- Realización de ejercicios en el aula.

### Bibliografía recomendada:

- Lindner, E.: *Toxicología de los alimentos*. Ed. Acribia.
- Derache, R.: *Toxicología y seguridad de los alimentos*. Ed. Omega.
- Hobbs, B.C.; Gilbert, R. J.: *Higiene y Toxicología de los alimentos*. Ed. Acribia.
- Shibamoto, T.; Bjeldanes, L.F.: *Introducción a la toxicología de los alimentos*. Ed. Acribia.

## **Asignatura: 25319 Sociología de las Relaciones Humanas**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Optativa
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 3,5
- Créditos Teóricos: 3,5
- Créditos Prácticos:
- Departamento: Sociología
- Profesora: Lostao Unzu, Lourdes

### Descriptor

*Los procesos de Comunicación entre el profesional sanitario y el paciente.*

### Objetivo

Se trata de que el alumno se familiarice con las reflexiones sociológicas y conozca los distintos enfoques y aportaciones más relevantes en el ámbito de la Sociología de la Salud y la Enfermería, así como las distintas interacciones entre los profesionales sanitarios y el entorno social en el que se desarrolla su actividad profesional.

Por otra parte, el objetivo será también conocer los procesos de comunicación entre el profesional sanitario y el paciente, así como las necesidades y problemas que se abordan en el marco de la interacción entre el profesional de la enfermería y el paciente, así como los efectos de tal interacción y la metodología apropiada para el estudio de dicha interacción humana.

### Programa

#### *Introducción:*

El sistema sanitario y las instituciones que lo integran están relacionados con la estructura social y con el contexto económico y cultural de la sociedad, convirtiéndose así en un elemento principal de la dinámica social. Se trata de analizar el papel del ser humano y de la colectividad en el proceso salud - sanidad. La relación individuo - enfermedad viene condicionada por los niveles de salud de la población, que a su vez están enmarcados en la estructura cultural ideológica y económica de la sociedad. Por ello, es importante observar el papel del sistema asistencial en la medicalización de la vida y en la definición de las pautas “adecuadas” que delimitan las conductas humanas.

- Tema 1. La organización social de la salud y la enfermedad.
- Tema 2. El hospital como institución social.
- Tema 3. Estructura del sistema hospitalario y procesos de cambio.
- Tema 4. La profesión de enfermería.
- Tema 5. La relación entre el profesional sanitario y el paciente.
- Tema 6. La observación y determinación de necesidades y problemas.
- Tema 7. La entrevista. Explicar y preguntar.
- Tema 8. Comunicación entre el profesional sanitario y el paciente.
- Tema 9. Efectos de la interacción entre el profesional sanitario y el paciente. Satisfacción del paciente. Cumplimiento de las prescripciones terapéuticas.
- Tema 10. El hospital como marco de cuidado de la salud.
- Tema 11. Las personas ante la enfermedad. El consentimiento informado.
- Tema 12. La calidad de vida de los profesionales sanitarios “quemarse” en el trabajo.

### Metodología

La parte referida al temario se impartirá en clases teóricas que serán complementadas con clases de contenido práctico, en las que se analizarán diversos textos y se someterán a observación y discusión temas de actualidad relacionados con la salud.

## Evaluación

La evaluación se realizará mediante examen final. Existe también la posibilidad de realización de trabajos de carácter complementario, siempre que sean tutorizados por el profesor.

## Bibliografía

- Aïach, P.; Fassin, D.: *Sociologie des professions de Santé*. Editions de l'Espace Européen 1992.
- Aiach, P.; Fassin, D.: *Les métiers de la santé. Enjeux de pouvoir et quête de légitimité*. Ed. Anthropos, 1994.
- Blanchet, A. et al.: *Técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Datos. Observación*. Entrevista. Cuestionario. Ed. Narcea, Madrid, 1989.
- Bourdeu, P.: *¿Qué significa hablar?*. Ed. Akal, Madrid, 1985.
- Cibanal, L.; Arce, M.C.: *La relación enfermera - paciente*. Universidad de Alicante, 1991.
- Coe, R.M.: *Sociología de la Medicina*. Ed. Alianza, Madrid, 1973.
- Conrad, P.: *The sociology of health and illness. Critical Perspectives*. Ed. St. Martin's Press. Nueva York, 1997.
- Colozzi, I.: *La organización hospitalaria*. En Donati, P.: *Manual de sociología de la salud*. Ed. Díaz de Santos, Madrid, 1994.
- De Miguel, J.M.: *Estructura del sector sanitario*. Ed. Tecnos, Madrid, 1983.
- De Miguel, J.M.; Domínguez Alcon, C.; Rodríguez, J.A.: *Sociología y Enfermería*. Ed. Pirámide, Madrid, 1983.
- Domínguez Alcon, C.: *Para una sociología de la profesión de enfermería en España*. En REIS, n° 8, pp.103-129, 1979.
- Domínguez Alcon, C.: *Los cuidados y la profesión enfermera en España*. Ed. Pirámide, Madrid, 1986.
- Donati, P.: *Manual de sociología de la salud*. Ed. Díaz de Santos, Madrid, 1994.
- Evans, R.; Morris, L.B.; Marmor, T.R.: *¿Por qué alguna gente está sana y otra no?* Ed. Díaz de Santos, Madrid, 1996.
- Freidson, E.: *La profesión médica*. Ed. Península, Barcelona, 1978.
- French, P.: *Social skills par nursing practice*. Ed. Chapman & Hall, Londres, 1994.
- Goffman, E.: *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Ed. Amorrortu. Buenos.Aires 1981.
- Goffman, E.: *Internados*. Ed. Amorrortu-Murguía, Madrid. 1984.
- Guillén, M.: *Procesos de cambio en la estructura ocupativa del sector sanitaria española*. En Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 37, pp.173-204. 1987.
- Herzlich, C.; Perret, J.: *Malades d'hier, malades d'aujourd'hui*. Ed. Payot, París, 1984.
- Illich, I.: *Némesis médica*. Ed. Barral, Barcelona, 1976.
- Kaulimann, A.; Aïach, P.; Waissman, R.: *La enfermedad grave. Aspectos médicos y psicosociales*. Ed. McGraw-Hill, Madrid, 1989.
- Krause, E.A.: *Power and Illness: The Political Sociology of Health and Medical Care*. Ed. Elsevier, Nueva York, 1977.
- López, F.: *Aspectos sociológicos de enfermería*. Ed. Interamericana; México, 1981.
- Navarro, V.: *La medicina bajo el capitalismo*. Ed. Crítica, Barcelona, 1978.
- Polack, J.C.: *La medicina del capital*.
- Regidor, E.; Gutiérrez-Fisac, J.L.; Rodríguez, C.: *Diferencias y desigualdades en salud en España*. Ed. Díaz de Santos. Madrid 1994.

Rodríguez, J.A.: *Salud y Sociedad. Análisis sociológico de la estructura y dinámica del sector sanitario español*. Ed. Tecnos, Madrid, 1987.

Rodríguez, J.A.; de Miguel, J.M.: *Salud y Poder*. Ed. CIS-Siglo XXI, Madrid, 1990.

S.E.S.P.A.S. (Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria): *Informe SESPAS 1998: La salud pública y el futuro del estado del bienestar*. Francisco Catalá Villanueva - Esteban de Manuel Keenoy (editores). Edita: Escuela Andaluza de Salud Pública, Campus Universitario de Cartuja, Apto. de Correos 2070, 18080 Granada (España).

Szasz, T.: *La teología de la medicina*. Ed. Tusquets, Barcelona, 1981.

**Asignatura: 88170 El Desarrollo del Niño**

- Curso: 2º y 3º
- Tipo Asignatura: Específica de Libre Elección
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 4,5
- Créditos Teóricos: 1,5
- Créditos Prácticos: 3
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesora: Redín Areta, M<sup>a</sup> Dolores

**Temario****Tema 1. Introducción**

Desarrollo. Psicología del desarrollo.

Papel de la herencia y del ambiente.

Importancia de las características del desarrollo del niño, en los cuidados de enfermería aplicados a las distintas etapas.

**Tema 2. El lactante**

Implicaciones de las características del desarrollo en los Cuidados de Enfermería dedicados al lactante.

**Tema 3. El niño de 1 a 3 años**

Implicaciones de las características del desarrollo en los Cuidados de Enfermería dedicados al niño entre 1 y 3 años.

**Tema 4. El Desarrollo del niño de 3 a 6 años**

Implicaciones de las características del desarrollo en los Cuidados de Enfermería dedicados al niño entre 3 y 6 años

**Tema 5. El niño en edad escolar.**

Implicaciones de las características del desarrollo en los Cuidados de Enfermería dedicados al niño en edad escolar.

**Tema 6. El Adolescente.**

Implicaciones de las características del desarrollo en los Cuidados de Enfermería dedicados al adolescente.

Trabajo en equipo, presentación y defensa del mismo.

## Asignatura: 88206 Farmacología en Grupos Especiales

- Curso: 2º y 3º
- Tipo Asignatura: Específica de Libre Elección
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 6
- Créditos Teóricos: 4
- Créditos Prácticos: 2
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesoras: Sánchez Moyano, Elvira  
Sáinz Suberviola, Lourdes

### Programa

- Tema 1. Principios Generales. Factores que condicionan la respuesta de los fármacos en el hombre. Su influencia en el comienzo, duración e intensidad de acción de un medicamento.
- Tema 2. Farmacología en el Embarazo. Introducción. Transferencia de medicamentos materno-fetal. Categorías de riesgo del uso de medicamentos. Uso de medicamentos en embarazadas.
- Tema 3. Farmacología en la Lactancia. Introducción. Transferencia de fármacos sangre-leche. Factores que modulan este paso. Uso de medicamentos en madres lactantes.
- Tema 4. Farmacología en Pacientes Pediátricos. Introducción. Aspectos farmacocinéticos en el niño lactante. Aspectos farmacológicos diferenciales con el adulto. Cálculo de dosis pediátricas. Uso de medicamentos en niños.
- Tema 5. Farmacología en el Anciano. Introducción. Aspectos farmacológicos diferenciales con el joven. Características farmacocinéticas en el anciano. Uso de medicamentos en el anciano. Criterios de utilización.
- Tema 6. Farmacología en la Insuficiencia Renal. Introducción. Modificaciones fisiológicas e incidencia farmacocinética. Consecuencias clínicas y adaptación posológica
- Tema 7. Farmacología en la Insuficiencia Hepática. Introducción. Modificaciones fisiológicas. Características farmacocinéticas. Consecuencias clínicas y adaptación de la pauta posológica.
- Tema 8. Utilización de Medicamentos en otras Circunstancias. Introducción. Estados patológicos que pueden modificar el comportamiento farmacocinético de un fármaco. Hábitos y farmacocinética.

### Bibliografía de consulta

- Flórez, J.; Armijo, J.A. y Mediavilla, A.: *Farmacología Humana*. Masson, 1997.
- Departamento técnico del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos: *Medicamentos en Embarazo, Madres Lactantes, Niños y Ancianos*. Publicaciones del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, 1991.
- Medicamentos y Nutrición en Geriátría: *V Curso de Actualización para Postgraduados en Farmacia*. Facultad de Farmacia - Universidad de Navarra, 1988.
- Rabasseda, I.; Bruguera, X.: *Fármacos en Pacientes Geriátricos, Insuficiencia Renal o Insuficiencia Hepática. Qué Medicamentos Prescribir*. J.R. Prous, S.A., 1994
- Meana, J.J. y Barturen, F.: *Drogas y Deporte: Farmacología del Doping. Avances en Farmacología de Drogodependencias*. Universidad de Deusto, 1994.

## **Asignatura: 88210 La Enfermería en los Sistemas y Políticas de Salud**

- Curso: 2º y 3º
- Tipo Asignatura: Específica de Libre Elección
- Período de Impartición: 2º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 4,5
- Créditos Teóricos: 1,5
- Créditos Prácticos: 3
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesora: Santos Laraña, Mª Angeles

### Objetivos

- Conocer y discutir los sistemas políticos y las estructuras organizativas de los sistemas de salud.
- Examinar las reformas sanitarias en curso y evaluar su impacto.
- Conocer las repercusiones de estos sistemas para la profesión de Enfermería.
- Conocer las desigualdades en salud y en asistencia sanitaria.

### Programa

#### *Introducción:*

Las políticas tienen que ver con la salud más que con la enfermedad, así como la enfermería tiene un campo importante en la salud más que en la enfermedad y este está actualmente en desarrollo. Las políticas de salud son el marco donde los individuos, las organizaciones, las empresas y las acciones de una comunidad pueden ejercer su actividad y condicionan además la forma y el contexto en el que se desenvuelven nuestras vidas.

#### *Unidad I.-Políticas de Salud*

- Tema 1. Conceptos básicos.
- Tema 2. Estado de bienestar y desarrollo económico.
- Tema 3. La crisis del estado de bienestar: crisis financiera o crisis del sistema.

#### *Unidad II.-La Unión Europea: Políticas Sanitarias y su Repercusión en Enfermería.*

- Tema 4. U. E: Políticas Sanitarias. Contexto y relación con la Enfermería.
- Tema 5. La enfermería en los distintos países de la Unión Europea
- Tema 6. Legislación de interés para los profesionales de enfermería.
- Tema 7. Situación de la profesión en otros países desarrollados: Canadá.

#### *Unidad III.-Norte y Sur: La Desigualdad en Salud y en la Asistencia Sanitaria*

- Tema 8. Igualdad y desigualdad en salud. Organizaciones internacionales y su papel en las políticas de salud.
- Tema 9. La cooperación aplicada a la salud.
- Tema 10. Experiencias de cooperación del profesional enfermero.

### Metodología

Se basa fundamentalmente en una metodología activa con alta participación del alumnado. Tras una presentación de los temas por parte del profesor, los alumnos, previa entrega y/o búsqueda de documentación, elaborarán los trabajos correspondientes, uno o varios por unidad temática.

Los trabajos se realizarán individualmente y/o en grupos de cinco alumnos.

### Evaluación

Se considera una evaluación continua y otro final. La primera se llevará a cabo a través de los trabajos que los alumnos realizan en clase que serán autoevaluados por

los propios alumnos. La presentación de **todos los trabajos**, bastará para el aprobado o calificaciones más altas dependiendo de la calidad de los mismos. No obstante, se realizará una prueba teórica al finalizar la asignatura que posibilitará tanto la superación de la asignatura para aquellos alumnos que no hayan cumplido el requisito anterior, como el aumento de nota final.

#### Bibliografía

- C.I.E. (1990): *Pautas para las asociaciones nacionales de enfermeras y demás interesados*. Consejo Internacional de Enfermería. Ginebra.
- Consejo General de Enfermería (1998): *La aportación de la Enfermería a la salud de los españoles*. Salvad y Sociedad. Madrid.
- Oiane, R.; Lancaster, R.N. (1995): *Entry Level RN Educational Programs: The American Way*. Revista de la Asociación Española de Enfermería Urológica.55: 21-24.
- Escuela Nacional de Sanidad (1991): *Seminario sobre análisis comparado de Sistemas*.
- Hegoa. (1998): *Las mujeres en la planificación del desarrollo: necesidades prácticas y estrategias de género*. Documento de trabajo.
- Lancaster, R.N. (1995): *Graduate Nursing Educational Programmes in the USA*. Revista de la Asociación Española de Enfermería Urológica. 55: 25-28.
- Manrique, A.; Ovalle, M. (1993): *Enfermería y Comunidad Europea*. Colegio Oficial de Diplomados en Enfermería. Zaragoza.
- Meny, Y.; Thoening, Jean-Claude. (1992): *Las políticas públicas*. Ariel. Ciencia Política. Barcelona.
- O.M.S. (1993): *Enfermería en Acción*. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid.
- O.M.S. (1998): *Who European Strategy for Nursing and Midwifery Education for Health for All*. WHO, Regional Office for Europe. Copenhagen.
- Organización Colegial de Enfermería (1992): *Estudio de la Situación de Enfermería en España*. Madrid.
- Sutchliffe B. (1993): *Desarrollo humano: una valoración crítica del concepto y del índice*. Hegoa. País Vasco.

## **Asignatura: 88240 Biología y Patología del Sistema Inmune**

- Curso: 3º
- Tipo Asignatura: Específica de Libre Elección
- Período de Impartición: 1º Cuatrimestre
- Créditos Totales: 4,5
- Créditos Teóricos: 3
- Créditos Prácticos: 1,5
- Departamento: Ciencias de la Salud
- Profesores Titulares: Arrazola Zabaleta, Aranzazu
- Profesor Ayudante: Hervás Stubbs, Sandra

### Temario Teórico

#### *Parte 1ª: Biología del Sistema Inmune.*

1. Células y tejidos del sistema inmune.
2. Antígenos. Determinantes antigénicos T y B.
3. Anticuerpos. Estructura y Función.
4. Inmunidad específica.
5. Inmunidad innata.
6. Citoquinas.
7. Regulación de la respuesta Inmune.
8. Respuesta inmune en acción.
9. Tolerancia.
10. Prevención de Infecciones: Vacunas.

#### *Parte 2ª: Patología molecular y celular del Sistema Inmune.*

1. Alteraciones moleculares y celulares en Inmunodeficiencias.
2. Alteraciones moleculares y celulares en Alergias y otras Hipersensibilidades.
3. Alteraciones moleculares y celulares en Enfermedades Autoinmunes.
4. Alteraciones moleculares y celulares en patologías derivadas de la inmunidad frente a infecciones.
5. Alteraciones moleculares y celulares en Enfermedades Cancerosas del Sistema Inmune.
6. Alteraciones moleculares y celulares derivadas de los Trasplantes.

### Temario práctico

- Práctica 1: Tipificación de antígenos hemáticos por Aglutinación. Sistema A/B y Rh.
- Práctica 2: Titulación de suero por ELISA.
- Práctica 3: Fijación de Complemento.
- Seminario 1: Análisis de los parámetros biológicos que se ven afectados en Inmunodeficiencias.
- Seminario 2: Análisis de los parámetros biológicos que se ven afectados en Alergias y otras Hipersensibilidades.
- Seminario 3: Análisis de los parámetros biológicos que se ven afectados en Enfermedades Autoinmune.
- Seminario 4: Análisis de los parámetros biológicos que se ven afectados en Enfermedades Cancerosas del Sistema Inmune.

## Evaluación.

El contenido del programa teórico y práctico se evaluará mediante: (i) prueba escrita que comprenderá preguntas cortas en las cuales se pueda valorar si el alumno ha adquirido los conocimientos fundamentales de la asignatura y (ii) mediante la presentación y defensa de trabajos individuales y/o en equipos, tutorizados por el profesor. Estos trabajos tendrán como objetivo profundizar en determinadas áreas de la biología y patología del sistema inmune que resulten más difíciles o en cuestiones específicas y de actualidad que no puedan tocarse, con la profundidad que requieren, en el transcurso de las clases teóricas y prácticas. A continuación se muestra una relación de posibles trabajos.

- Sistema inmune en el recién nacido y la infancia.
- Sistema inmune en el anciano.
- Sistema inmune en sujetos inmunodeprimidos: Enfermos de SIDA.
- Sistema inmune en sujetos inmunodeprimidos: Sujetos transplantados.
- Susceptibilidad genética a determinadas infecciones.
- Vacunación en la infancia.
- Enfermedades causadas por priones y el sistema inmune.

El profesor recomendaría y facilitaría bibliografía para la realización de estos trabajos. En la nota final de la asignatura, un 50% se deberá a la prueba escrita y el otro 50% a los trabajos realizados.



## **Junta de la Escuela**

La estructura orgánica de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios estará constituida por los siguientes órganos:

- a) La Junta de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios.
- b) El Director de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios.
- c) Los Subdirectores de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios.
- d) El Secretario de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios.
- e) Las Comisiones de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios.

### **a) La Junta de Centro de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios**

Es el órgano de coordinación entre las distintas enseñanzas que imparte el Centro y de gobierno ordinario del mismo, y está formado por:

- a. El Director, que la preside.
- b. Los Subdirectores, en su caso.
- c. El Secretario del Centro.
- d. Todos los Directores de los departamentos que impartan docencia en asignaturas troncales. El conjunto de Directores representará el 30 por ciento del total de los miembros de la Junta.
- e. Una representación del personal docente e investigador que imparta docencia en el Centro equivalente al 35 por ciento del total de los miembros de la Junta, de los cuales un 80 por ciento pertenecerá a los cuerpos docentes y un 20 por ciento al personal docente contratado.
- f. Una representación de los estudiantes matriculados en el Centro equivalente al 35 por ciento del total de los miembros de la Junta.
- g. Un representante del personal de administración y servicios adscrito al Centro.

Los representantes de los apartados a, b, c y g, del párrafo anterior, no se contabilizarán a efectos de la distribución porcentual.

El Director del Departamento podrá ser suplido en la Junta de Centro por el Subdirector correspondiente o profesor que imparte docencia en el Centro, siempre

que concurra causa justificada, notificándolo a la Dirección del Centro con antelación.

El Secretario de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios actuará como Secretario de la Junta de Centro.

Podrá asistir a las reuniones de la Junta de Centro, con voz pero sin voto, cualquier persona convocada al efecto por el Director.

La Junta de Centro se reunirá al menos una vez al trimestre y cuando lo decida el Director o lo solicite, al menos, un 30 por ciento de sus miembros.

No podrá recaer acuerdo de la Junta de Centro sobre un departamento si no es con posibilidad de audiencia directa por ésta del Director o persona en quien delegue.

Compete a la Junta de Centro de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios, la titularidad y el ejercicio de las siguientes funciones:

- a. Elegir y revocar al Director.
- b. Aprobar la memoria anual de actividades.
- c. Informar sobre los límites de admisión de estudiantes en sus respectivas titulaciones y ciclos.
- d. Elaborar el Reglamento de Régimen Interior de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios, que será sometido a la aprobación a la Junta de Gobierno.
- e. Organizar administrativamente las enseñanzas que imparte el Centro, así como fijar los horarios de clase y el calendario de exámenes.
- f. Controlar el cumplimiento de la docencia en el Centro.
- g. Gestionar los recursos que para las actividades de extensión universitaria puedan asignarle al Centro.
- h. Elevar a la Junta de Gobierno los Planes de Estudio o su modificación.
- i. Determinar la oferta de asignaturas optativas y de libre elección, de acuerdo con los criterios emanados de la Junta de Gobierno.
- j. Coordinar los contenidos de los programas de asignaturas de la correspondiente titulación a propuesta de los departamentos.
- k. Procurar la constante mejora de la calidad de la docencia, proponiendo a los departamentos y áreas de conocimiento relativos a la adjudicación de docencia de asignaturas.
- m. Todas aquellas funciones que, atribuidas al Centro por la legislación vigente, no se atribuyan al Director.

### **Miembros de la Junta de la Escuela**

<i>Nombre</i>	<i>Representación</i>
Dña. Pilar Notivol Tejero	Directora de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios
Dña. Paloma Torre Hernández	Subdirectora de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios
Dña. M <sup>a</sup> Angeles Santos Laraña	Secretaria de la Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios
Dña. M <sup>a</sup> Dolores Redín Areta	Directora del Departamento de Ciencias de la Salud
D. Iñigo Lasa Uzcudun	Delegado del Director del Departamento de Producción Agraria
Dña. Carmen Lamsfus Arrien	Directora del Departamento de Ciencias del Medio Natural
Dña. M <sup>a</sup> Inés Gabari Gambarte	Subdirectora del Departamento de Psicología y Pedagogía

D. Fernando De La Hucha Celador	Director del Departamento de Derecho Público
D. Fermín Mallor Giménez	Director del Departamento de Estadística e I.O.
Dña. Ana Apilluelo Martín	Representante C.D.U. Junta de Centro E.U.E.S.
Dña. Blanca Marín Fernández	Representante C.D.U. Junta de Centro E.U.E.S.
D. Ignacio Encío Martínez	Representante C.D.U. Junta de Centro E.U.E.S.
D. Francisco Guillén Grima	Representante C.D.U. Junta de Centro E.U.E.S.
D. Francisco Ibáñez Moya	Representante C.D.U. Junta de Centro E.U.E.S.
Dña. Milagros Pollán Rufo	Representante C.D.U. Junta de Centro E.U.E.S.
Dña. Rosario Orzanco Garralda	Representante P.D.C. Junta de Centro E.U.E.S.
D. David Rodríguez Merchán	Representante de Alumnos Junta de Centro E.U.E.S.
D. Frc. Javier De Prada Pérez	Representante de Alumnos Junta de Centro E.U.E.S.
Dña. M <sup>a</sup> Eugenia Busto Busto	Representante de Alumnos Junta de Centro E.U.E.S.
Dña. Belén Azcárate Suescun	Representante de Alumnos Junta de Centro E.U.E.S.
Dña. Gemma Marrón Rodríguez	Representante de Alumnos Junta de Centro E.U.E.S.
Dña. Elena Ansa Gutiérrez	Representante de Alumnos Junta de Centro E.U.E.S.
D. Eneko Peláez Larra	Representante de Alumnos Junta de Centro E.U.E.S.
Dña. Amaya Virto Manero	Representante P.A.S





