

UNIBERTSITATEAN SARTZEKO PROBAK  
LATINEZKO AZTERKETA  
2007/2008 IKASTURTEA

BI GALDERA-SORTETAKO BATI ERANTZUN

- Ikasleak baimena du hiztegia erabiltzeko, baita horren gramatika eranskina ere.

1. GALDERA-SORTA

Testua: Hainbat ontzik hondoa jo ondoren, Erromako Senatuak erabakitzen du ez duela itsasoan borrokatuko. Cn Servilius Caepio<sup>1</sup> (et) C. Sempronius Blaesus<sup>2</sup> consules cum ducentis sexaginta navibus ad Africam profecti sunt<sup>3</sup>. Aliquot civitates ceperunt. Praedam<sup>4</sup> ingentem reducentes<sup>5</sup> naufragium passi sunt<sup>6</sup>. Itaque cum continuae calamitates Romanis displicerent<sup>7</sup>, decrevit<sup>8</sup> Senatus, ut a maritimis proeliis recederentur<sup>9</sup> et tantum<sup>10</sup> sexaginta naves salvae essent.

EUTROPIO, *Breviarium*, II, 23

<sup>1</sup> Cn Servilius Caepio, Cn Servilii Caepionis = *Cneo Servilio Cepio*

<sup>2</sup> C. Sempronius Blaesus, C. Sempronii Blaesi = *Kaio Senpronio Bleso*

<sup>3</sup> proficiscor, profectus sum (dep.) = *joan, abiatu*

<sup>4</sup> praeda, ae = *gerrako harrapakinak*

<sup>5</sup> reducens, reducentis: reduco, is, ere = *garraiatu, eraman* (kontsulei dagokie)

<sup>6</sup> patior, passus sum (dep.) = *sufritu, pairatu*

<sup>7</sup> displiceo, es, ere = *ez gustatu, gogaituta egon*

<sup>8</sup> decerno, is, ere, decrevi, decretum = *erabaki, dekretuz agindu*

<sup>9</sup> recedo, is, ere = *erretiratu*

<sup>10</sup> tantum = *bakarrik*

- A- Latinezko testuaren itzulpena. (5 puntu)
- B- Analisi morfologikoa eta sintaktikoa, **Aliquot** -etik aurrera testua bukatu arte, eta **ut**-ekin hasten den perpausa azaltzea. (3 puntu)
- C- Literatura: garatu bi gai hauetako bat: (2 puntu)
- Lirika: Katulo eta Horazio
  - Historiografia: Zesar eta Salustio

UNIBERTSITATEAN SARTZEKO PROBAK  
LATINEZKO AZTERKETA  
2007/2008 IKASTURTEA

- Ikasleak baimena du hiztegia erabiltzeko, baita horren gramatika eranskina ere.

2. GALDERA-SORTA

Testua: Zesarrek itsasontziak egiten ditu bere etsaien, afranioen, blokeoa gainditzeko.

Cum in his angustii<sup>1</sup> res esset atque omnes viae ab Afranianis<sup>2</sup> militibus obsiderentur<sup>3</sup>,

nec pontes perfici<sup>4</sup> possent, imperat militibus Caesar ut naves faciant. (...)

Has<sup>5</sup> perfectas<sup>6</sup> carris iunctis<sup>7</sup> devehit noctu militesque his navibus flumen transportat<sup>8</sup>

continentemque<sup>9</sup> ripae collem<sup>10</sup> improviso occupat.

ZESAR, *Guda Zibila I*, 54

<sup>1</sup> angustia, ae = *estutasuna, zailtasuna*

<sup>2</sup> Afranianus, a, um = *afranioa, Afranioren aldekoa* (Zesarren aurkaria zen)

<sup>3</sup> obsideo, es, ere = *blokeatu*

<sup>4</sup> perfici = perficio aditzaren boz pasiboko infinitiboa = *bukatu*

<sup>5</sup> has = aurreko perpausean aipatu itsasontziez ari da

<sup>6</sup> perfectas = perficio aditzaren partizipio burutua = *bukatu*

<sup>7</sup> iungis = iungo aditzaren partizipio burutua = *uztartu, kakotu, lotu*

<sup>8</sup> transporto, as, are = *beste aldera eraman* + 2 akusatibo (bere subjektua Zesar da ere bai)

<sup>9</sup> continens, continentis = *ondokoa, hurbilekoa*

<sup>10</sup> collis, is = *muinoa, bizkargunea, goragunea*

A- Latinezko testuaren itzulpena. ( 5 puntu )

B- Aurreneko bi lerroen analisi morfologikoa eta sintaktikoa (Cum...faciant.) eta testuan

cum-ekin hasten den esaldiaren azalpena. ( 3 puntu )

C- Literatura: garatu bi gai hauetako bat: ( 2 puntu )

a. Poesia lirikoa: Katulo eta Horazio

b. Historiografia: Zesar eta Salustio