

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 EXAMEN DE FILOSOFÍA
 CURSO 2007/2008

INSTRUCCIONES:

Elija la opción A, la opción B o la opción C y realícela completamente.
 En cada cuestión se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN A: PLATÓN

- Así es, amigo mío: si has hallado para los que van a gobernar un modo de vida mejor que el gobernar, podrás contar con un Estado bien gobernado; pues sólo en él gobiernan los que son realmente ricos, no en oro, sino en la riqueza que hace la felicidad: una vida virtuosa y sabia. No, en cambio, donde los pordioseros y necesitados de bienes privados marchan sobre los asuntos públicos, convencidos de que allí han de apoderarse del bien; pues cuando el gobierno se convierte en objeto de disputas, semejante guerra doméstica e intestina acaba con ellos y con el resto del Estado.

- No hay cosa más cierta.

-¿Y sabes acaso de algún otro modo de vida, que el de la verdadera filosofía, que lleve a despreciar el mando político?

- No, por Zeus.

- **Es necesario entonces que no tengan acceso al gobierno los que están enamorados de éste;** si no, habrá adversarios que los combatan.

- Sin duda.

- En tal caso, ¿impondrás la vigilancia del Estado a otros que a quienes, además de ser los más inteligentes en lo que concierne al gobierno del Estado, prefieren otros honores y un modo de vida mejor que el del gobernante del Estado?

- No, a ningún otro.

- ¿Quieres ahora que examinemos de qué modo se formarán tales hombres, y **cómo se los ascenderá hacia la luz**, tal como dicen que algunos han ascendido desde Hades hasta los dioses?

- ¿Cómo no habría de quererlo?

- Pero esto, me parece, no es como un voleo de concha, sino un volverse del alma desde un día nocturno hasta uno verdadero; o sea, de un camino de ascenso hacia lo que es, camino al que correctamente llamamos **filosofía** (Platón: *República*).

1. Resumen y definiciones	(Valoración total: 3 puntos)
a) Haz un breve resumen del texto de no más de cuatro líneas, sin copiar frases.	(Valoración: 0,75 puntos)
b) ¿Qué quiere decir la frase <i>es necesario entonces que no tengan acceso al gobierno los que están enamorados de éste?</i>	(Valoración: 0,75 puntos)
c) ¿Qué significa <i>cómo se los ascenderá hacia la luz?</i>	(Valoración: 0,75 puntos)
d) ¿Qué es la <i>filosofía</i> para Platón?	(Valoración: 0,75 puntos)
2. Desarrolla el siguiente tema: Sociedad y formas de gobierno del Estado según Platón.	(Valoración: 3 puntos)
3. Contextualización y comparación:	(Valoración total: 3 puntos)
a) Contextualización histórica, cultural y filosófica del autor	(Valoración: 1 punto)
b) Desarrolla otra cuestión de este autor comparándola con otro(s) filósofo(s) (Es fundamental la comparación o relación con uno o dos autores, sin enumerar exhaustivamente todos y sin repetir lo ya desarrollado en las preguntas anteriores)	(Valoración: 2 puntos)

NOTA: Queda un punto para atribuirlo según la ortografía, sintaxis, presentación, organización temática y otras cuestiones de tipo formal de la cantidad del material elaborado.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 EXAMEN DE FILOSOFÍA
 CURSO 2007/2008

INSTRUCCIONES:

Elija la opción A, la opción B o la opción C y realícela completamente.
 En cada cuestión se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN B: MARX

Hasta tal punto aparece la realización del trabajo como desrealización del trabajador, que **éste es desrealizado hasta llegar a la muerte por inanición**. La objetivación aparece hasta tal punto como pérdida del objeto que el trabajador se ve privado de los objetos más necesarios no sólo para la vida, sino incluso para el trabajo. Es más, el trabajo mismo se convierte en un objeto del que el trabajador sólo puede apoderarse con el mayor esfuerzo y las más extraordinarias interrupciones. La apropiación del objeto aparece en tal medida como extrañamiento, que cuantos más objetos produce el trabajador, tantos menos alcanza a poseer y tanto más sujeto queda a la dominación de su producto, es decir, del capital.

Todas estas consecuencias están determinadas por el hecho de que el trabajador se relaciona con el *producto de su trabajo* como un objeto **extraño**. Partiendo de este supuesto, es evidente que cuanto más se vuelca el trabajador en su trabajo, tanto más poderoso es el mundo extraño, objetivo que crea frente a sí y tanto más pobres son él mismo y su mundo interior, tanto menos dueño de sí mismo es. Lo mismo sucede en la religión. **Cuanto más pone el hombre en Dios, tanto menos guarda en sí mismo**. El trabajador pone su vida en el objeto, pero a partir de entonces ya no le pertenece a él, sino al objeto. Cuanto mayor es la actividad, tanto más carece de objetos el trabajador. Lo que es el producto de su trabajo, no lo es él. Cuanto mayor es, pues, este producto, tanto más insignificante es el trabajador. La *enajenación* del trabajador en su producto significa no solamente que su trabajo se convierte en un objeto, en una existencia *exterior*, sino que existe *fuera de él*, independiente, extraño, que se convierte en un poder independiente frente a él; que la vida que ha prestado al objeto se le enfrenta como cosa extraña y hostil (Marx: *Manuscritos: Economía y filosofía*).

1. Resumen y definiciones	(Valoración total: 3 puntos)
a) Haz un breve resumen del texto de no más de cuatro líneas, sin copiar frases.	(Valoración: 0,75 puntos)
b) ¿Qué quiere decir <i>éste es desrealizado hasta llegar a la muerte por inanición</i> ?	(Valoración: 0,75 puntos)
c) ¿Qué significa en terminología marxista <i>extraño</i> ?	(Valoración: 0,75 puntos)
d) Explica la frase <i>cuanto más pone el hombre en Dios, tanto menos guarda en sí mismo</i> .	(Valoración: 0,75 puntos)
2. Desarrolla el siguiente tema: teoría de la alienación y tipos de enajenación según Marx.	(Valoración: 3 puntos)
3. Contextualización y comparación:	(Valoración total: 3 puntos)
a) Contextualización histórica, cultural y filosófica del autor	(Valoración: 1 punto)
b) Desarrolla otra cuestión de este autor comparándola con otro(s) filósofo(s) (Es fundamental la comparación o relación con uno o dos autores, sin enumerar exhaustivamente todos y sin repetir lo ya desarrollado en las preguntas anteriores)	(Valoración: 2 puntos)

NOTA: Queda un punto para atribuirlo según la ortografía, sintaxis, presentación, organización temática y otras cuestiones de tipo formal de la cantidad del material elaborado.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
 EXAMEN DE FILOSOFÍA
 CURSO 2007/2008

INSTRUCCIONES:

Elija la opción A, la opción B o la opción C y realícela completamente.
 En cada cuestión se señala la puntuación máxima.

OPCIÓN C: NIETZSCHE

Se comprende con qué facilidad la manera de apreciar propia del sacerdote se separará de la aristocracia guerrera, para desarrollarse en una apreciación completamente contraria; el terreno será sobre todo favorable al conflicto cuando la casta de los sacerdotes y de los guerreros se mirarán de reojo mutuamente sin llegar a entenderse ya. Los juicios de valores de la **aristocracia guerrera** están fundados en una poderosa constitución corporal, una salud floreciente, sin olvidar lo que es necesario al mantenimiento de este vigor desbordante: la guerra, la aventura, la caza, la danza, los juegos y ejercicios físicos y, en general, todo lo que implica una actividad robusta, libre y gozosa. La manera de apreciar de la **alta clase sacerdotal** se basa en otras condiciones fundamentales; tanto peor para ella cuando se trata de la guerra. Los sacerdotes, este hecho es notorio, son los "enemigos más malvados". ¿Por qué? Porque son los más incapaces. La impotencia hace crecer en ellos un odio monstruoso, siniestro, intelectual y venenoso. Los grandes vengativos, en la historia, han sido siempre sacerdotes, así como los vengativos más espirituales; al lado del ingenio que despliega la venganza del sacerdote, todo otro ingenio apenas se puede tomar en consideración. **La historia de la humanidad sería, a decir verdad, cosa bien estúpida sin el espíritu de que la han animado los impotentes** (Nietzsche: *La genealogía de la moral*).

1. Resumen y definiciones	(Valoración total: 3 puntos)
a) Haz un breve resumen del texto de no más de cuatro líneas, sin copiar frases.	(Valoración: 0,75 puntos)
b) ¿A quién se refiere Nietzsche al hablar de la <i>aristocracia guerrera</i> ?	(Valoración: 0,75 puntos)
c) ¿Quiénes son la <i>alta clase sacerdotal</i> ?	(Valoración: 0,75 puntos)
d) Explica la frase <i>La historia de la humanidad sería, a decir verdad, cosa bien estúpida sin el espíritu de que la han animado los impotentes</i> .	(Valoración: 0,75 puntos)
2. Desarrolla el siguiente tema: Los valores y la nueva moral de Nietzsche.	(Valoración: 3 puntos)
3. Contextualización y comparación:	(Valoración total: 3 puntos)
a) Contextualización histórica, cultural y filosófica del autor	(Valoración: 1 punto)
b) Desarrolla otra cuestión de este autor comparándola con otro(s) filósofo(s) (Es fundamental la comparación o relación con uno o dos autores, sin enumerar exhaustivamente todos y sin repetir lo ya desarrollado en las preguntas anteriores)	(Valoración: 2 puntos)

NOTA: Queda un punto para atribuirlo según la ortografía, sintaxis, presentación, organización temática y otras cuestiones de tipo formal de la cantidad del material elaborado.