

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE HISTORIA
CURSO 2008-2009

INSTRUCCIONES: El alumnado debe responder todas las cuestiones de una de las opciones propuestas A o B. En cada cuestión se señala la puntuación máxima.

Opción B

1ª Parte: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima: 3 puntos)

a) *Provincias romanas*; b) *Califato de Córdoba*; c) *Casa de Contratación*;
d) *Diputación del Reino de Navarra*; e) *Mercantilismo*.

2ª Parte: TEXTO HISTÓRICO: *Joaquín Costa y la cuestión social*

“Después de medio siglo de (...) pronunciamientos, manifiestos, revoluciones, (...) cambios de régimen y de dinastía, proclamación de Constituciones (...), tenemos lo que se pedía, constitución liberal, (...) sufragio universal, derechos individuales y, sin embargo, seguimos lo mismo que estábamos: el pueblo gime en la misma servidumbre que antes, (...) su mísera suerte no ha cambiado en lo más mínimo, (...).

¿Y sabéis por qué? Porque esa libertad no se cuidaron más que de escribirla en la “Gaceta”, (...) porque no se cuidaron de afianzarla dándole cuerpo y raíz en el cerebro y en el estómago: en el cerebro, mejorando y universalizando la instrucción, en el estómago, promoviendo una transformación honda de la agricultura, que haga producir doble que al presente y disminuya el precio de las subsistencias, y, mediante la difusión de la propiedad territorial, elevando a los braceros a la condición de terratenientes. (...) No vieron que la libertad sin garbanzos no es libertad. No vieron que por encima de todas las Constituciones y de todos los derechos individuales (...) el que tiene la llave del estómago tiene la llave de la conciencia, y, por tanto que el que tiene el estómago dependiente de ajenas despensas no puede ir a donde quiere, no puede hacer lo que quiere, no puede pensar como quiere, no puede el día de las elecciones votar a quien quiere; no reflexionaron que el que no sabe es como el que no ve, y que el que no ve tiene que ir conducido por Lazarillo a donde el Lazarillo quiere llevarle, que raras veces es a donde al ciego le conviene, que casi siempre es a donde le conviene al lazarillo, (...) la revolución no pudo rendir fruto alguno, quedó estéril”.

COSTA, Joaquín: *La tierra y la cuestión social*. Madrid 1912

CUESTIONES (Valoración máxima: 3,5 puntos)

- a) Situar el texto dentro de su contexto histórico (Valoración: 1 punto)
- b) Indica tres críticas que hace Costa en el texto al régimen de la Restauración (Valoración: 2,5 puntos)

3ª Parte: SÍNTESIS (Valoración máxima: 3,5 puntos)

La crisis de 1808: Guerra de la Independencia y revolución política. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE HISTORIA
CURSO 2008-2009

INSTRUCCIONES: El alumnado debe responder todas las cuestiones de una de las opciones propuestas A o B. En cada cuestión se señala la puntuación máxima.

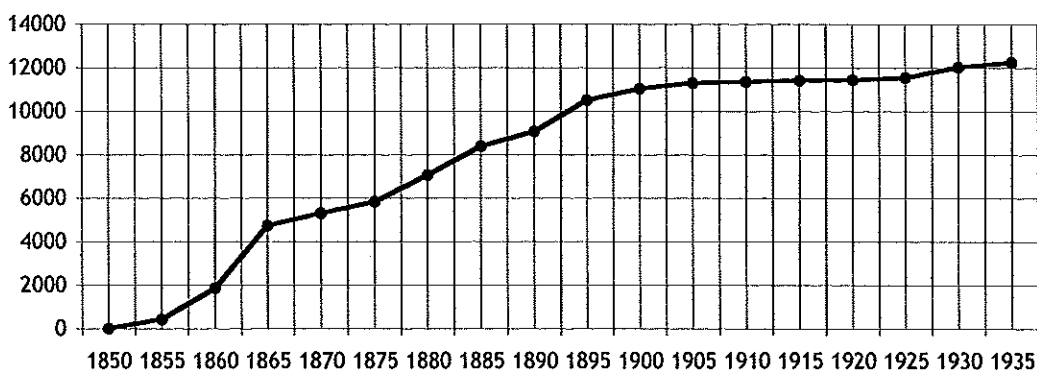
Opción A

1ª Parte: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima: 3 puntos)

- a) *Pueblos prerromanos*; b) *Reino de Pamplona*; c) *Tribunal de la Inquisición*; d) *Expulsión de los moriscos*; e) *Guerra de Sucesión española*.

2ª Parte: GRÁFICA: *Longitud de la red ferroviaria (en Kms)*

Longitud de la red ferroviaria (en Kms)



FUENTE: CORDERO Y MENÉNDEZ, 1978

CUESTIONES (Valoración máxima: 3,5 puntos)

- a) Descripción de la Gráfica (Valoración: 1 punto)
 b) Interpretación de la Gráfica (Valoración: 2,5 puntos)

3ª Parte: SÍNTESIS (Valoración máxima: 3,5 puntos)

La Constitución de 1931 y el bienio reformista.