



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

EJERCICIO DE LATÍN- Curso académico 2002-2003

Conteste a uno de los dos repertorios que se proponen desarrollando las tres partes (A, B, C) de que consta

REPERTORIO 1

Éxito de las cohortes de César.

At barbaris consilium non defuit... Nostri, tametsi ab duce et a Fortuna deserebantur, tamen omnem spem salutis in virtute ponebant et, quotiens quaeque cohors procurrerat, ab ea parte magnus numerus hostium cadebat.

(Caes, B.G. V, 34)

[*quaeque, de quisque*]

A- TRADUCCIÓN. (5 puntos)

B- CUESTIONES: (1 punto cada una)

1. Análisis sintáctico de toda la oración introducida por *tametsi*.
2. Decline en singular el sintagma *omnem spem*.
3. Conjugue el v. *pono* en todos los tiempos de Subjuntivo de la voz activa.

C- TEMA: La Historiografía César. (2 puntos)

REPERTORIO 2

Mario ensalza el esfuerzo, la virtud y el honor.

Etenim nemo ignavia immortalis factus est, neque quisquam parens liberis ut aeterni forent optavit, magis ut boni honestique vitam exigerent. Plura dicerem, Quirites, si timidis virtutem verba adderent, nam strenuis abunde dictum (esse) puto.

(Sall, B-I., LXXXV, 49)

[*liberis, de liberi, -orum* = "los hijos"; *forent* = *essent*; *magis (optavit)* = "sino que más bien (ha deseado)"...]

A- TRADUCCIÓN. (5 puntos)

B- CUESTIONES: (1 punto cada una)

1. Función sintáctica de *immortalis* y *boni honestique*.
2. ¿Qué tipo de oración introduce aquí *ut*? Diga otros valores de esta conjunción.
3. Conjugue el v. *dico* en todos los tiempos del Indicativo de la voz activa.