

Excelentísimo Sr. Presidente del Gobierno de Navarra

Sr. Rector Magnífico

Excelentísimas e Ilustrísimas Autoridades

Miembros de la comunidad universitaria

Señoras y Señores

La apertura oficial del nuevo curso académico es, una vez más, la ocasión en que damos cuenta a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto de la actividad desarrollada por nuestra Universidad en el período 2007-08. Las principales acciones emprendidas se han articulado en los ámbitos de la formación, de la investigación orientada a la excelencia y su transferencia a la sociedad, de la internacionalización y de la mejora de la calidad.

La promulgación, en octubre pasado, del Real Decreto *por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales* dio el impulso definitivo para concretar las tareas que nos llevarán a modificar las titulaciones que impartimos. A partir de los documentos de trabajo elaborados desde el Vicerrectorado de Enseñanzas sobre *Directrices generales para el diseño, elaboración e implantación de las enseñanzas de grado de la UPNa en el EEES*, y sobre el *Procedimiento para la implantación del EEES en la UPNa*, todos los sectores que integran la comunidad universitaria se han visto comprometidos con esta importante labor. Ya se han designado y puesto en marcha 10 Grupos de Trabajo de Titulaciones de Grado y las Comisiones de Rama de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales y Jurídicas. También han comenzado sus tareas los 112 componentes del Foro de Reflexión, que se encuentra integrado por miembros de la comunidad universitaria y por agentes productivos y sociales, con el objetivo de dotar a la nueva oferta académica de una orientación adecuada a las necesidades del entorno.

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Junto a este emprendimiento extraordinario, la actividad institucional de la Universidad estuvo marcada por la renovación de sus órganos de gobierno. El nuevo Claustro convocó las elecciones del Defensor de la Comunidad Universitaria, encontrándonos ahora en período de presentación de candidaturas, y la Comisión Estatutaria surgida del mismo tiene encomendada la tarea de adaptación de nuestros Estatutos a la vigente legislación universitaria. Además, todos los Departamentos, Centros y Facultades, renovaron sus Consejos y Juntas y se eligió a nuevos Directores de Departamento, de Centro y Decanos de Facultad. Merece resaltar que también se constituyó el primer Consejo de Estudiantes de la Universidad.

El Consejo de Gobierno, renovado parcialmente, concretó su actividad con la adopción de 85 Acuerdos, entre los que se destacan los que aprueban el Reglamento de contratación para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, el documento de directrices para la ordenación de la plantilla del personal docente e investigador y las directrices generales para el diseño e implantación de las enseñanzas de grado.

El 16 de julio se publicó en el BON la *Ley Foral del Consejo Social de la Universidad Pública de Navarra*. De esta manera, el órgano de participación de la sociedad en la Universidad recibe un impulso renovado, puesto que se le dota de nuevas funciones para fortalecerlo como elemento de interrelación entre la sociedad y la Universidad. El Consejo Social ha ejercido durante este curso académico sus competencias en materia presupuestaria y de supervisión de las actividades económicas de la Universidad, y también ha impulsado, en colaboración con el Vicerrectorado de Enseñanzas, diversas iniciativas con el fin de que la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo se realice con la participación de los agentes del entorno social.

INVESTIGACIÓN

El incremento de la actividad investigadora, en el contexto de los 101 grupos de investigación con que cuenta nuestra Universidad, es un hecho que debe resaltarse. Ha

aumentado en 67 personas la cantidad de investigadores censados, llegando a un total de 891, que iniciaron 67 nuevos proyectos de investigación competitivos -21 más que el pasado año-, financiados por distintos Ministerios y por el Gobierno de Navarra, por un importe que supera los 8.600.000 euros. Dentro del VII Programa Marco Europeo de I+DT se obtuvo un nuevo proyecto de más de 100.000 euros y están en vigor 9 proyectos de este programa y de Interreg, por un importe que supera el millón de euros. Además, de los 71 grupos evaluados por la ANEP, 28 recibieron la calificación de excelencia nacional o internacional.

También, en cantidad semejante al pasado año, se formalizaron 113 contratos al amparo del artículo 83 LOU por 1.860.000 euros, a lo que debemos sumar los contratos vinculados a proyectos CENIT por una cantidad que supera el millón de euros. Se solicitaron 6 patentes españolas y varias extensiones. Además, se concedieron 3 patentes españolas, 1 europea, 1 USA y 1 en Sudáfrica.

Resulta fundamental garantizar la formación de personas que continúen y enriquezcan la tarea investigadora. En esta dirección, 31 investigadores han obtenido el grado de doctor. Se han concedido un total de 138 becas y ayudas a la investigación pre y posdoctorales y para la especialización de técnicos. Notable incremento podemos constatar en la concreción de contratos de colaboradores y ayudantes asociados a Proyectos de Transferencia financiados por empresas, que ascendieron a 103.

Continúa creciendo nuestra presencia en foros científicos: la Comisión de Investigación ha concedido 199 Bolsas de viaje para presentar comunicaciones en Congresos. Otorgó también ayudas para organizar 5 reuniones científicas en la Universidad, 65 ayudas complementarias para la realización de tesis doctorales y 4 ayudas a la movilidad para la realización de estancias breves en centros de investigación en el extranjero.

La Universidad Pública de Navarra se ha incorporado a FIDeNA, Fundación de I+D en Nanotecnología, cuyo Centro de Investigación se encuentra ubicado en el Campus de Arrosadía y ya están en marcha los primeros proyectos de investigación con la participación de grupos de investigación de nuestra Universidad.

DOCENCIA

Para la atención a la docencia, la Universidad contó con 873 personas, de las que 374 pertenecen al personal de los cuerpos docentes y 499 al personal contratado.

El compromiso del profesorado con la formación y la evaluación alcanzó, en este período, resultados altamente satisfactorios. Así, 155 profesores de todos los Departamentos han participado, dentro del Plan de formación sobre metodología docente, e innovación educativa y tecnológica, en cinco cursos presenciales sobre la plataforma de tele-formación de la que hace uso el Aulario Virtual, 2 talleres de formación metodológica sobre técnicas de aprendizaje cooperativo, 4 workshop y 2 cursos de Linux. Particularmente relevantes han sido las actividades desarrolladas por el Centro Superior de Innovación Educativa en la organización de estas tareas, en la coordinación y apoyo del Campus Virtual Compartido del G9 y en la coordinación y gestión de proyectos de innovación educativa basados en la colaboración entre universidades europeas e hispanoamericanas. Debe destacarse, además, que junto al Servicio Informático, ha trabajado en el desarrollo, integración y puesta en marcha de una nueva plataforma de tele-formación basada en software libre, denominada Sakai (desarrollada por un consorcio internacional de universidades), a fin de complementar y en un futuro sustituir a la actual plataforma en que se sustenta el Aulario Virtual.

Además, se han concedido 20 ayudas para realizar acciones de internacionalización a profesores con destino a Europa y América y 17 profesores han realizado estancias docentes en Europa con el programa Erasmus.

En materia de evaluación, debe resaltarse que la ANECA verificó el Método de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado diseñado por nuestra Universidad, y que el Comité evaluador ha efectuado recientemente la evaluación correspondiente al año 2007 con el nuevo método y los resultados muestran que la calidad docente es alta, recibiendo algunos de los profesores la calificación excelente. Por otra parte, la Fundación Conocimiento y Desarrollo menciona a nuestra Universidad en primer lugar en cuanto a la calidad de la docencia.

El compromiso con la mejora de las condiciones de trabajo del personal docente e investigador contratado quedó expresado con la firma del primer Convenio Colectivo para este sector.

Los estudiantes, destinatarios de la actividad que estoy reseñando, se matricularon en las diversas titulaciones que ofrece nuestra Universidad en número de 8.737, de los que 7.276 cursaron estudios de primero y segundo ciclo, 770 realizaron programas de Máster y Doctorado (6 de los cuales tienen mención de calidad) y 691 cursaron Títulos propios, Aula de la experiencia, Curso de Adaptación Pedagógica y Programa transversal.

De ellos, 2.240 disfrutaron de becas de estudio y colaboración concedidas por el Ministerio de Educación, el Gobierno de Navarra, el Gobierno vasco y la propia Universidad.

Alrededor de 1.600 alumnos de diversas titulaciones realizaron prácticas externas directamente gestionadas por la Universidad.

La movilidad internacional continúa en aumento, se han renovado todos los convenios Erasmus (230) y se han incrementado los convenios con Lationamérica y Estados Unidos: 308 estudiantes cursaron estudios en otras universidades y, a su vez, hemos recibido 263 alumnos extranjeros, con lo que tiende a equilibrarse el número de intercambios. De forma experimental y pionera, se ha participado en un proyecto de movilidad virtual con otras universidades europeas.

ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y PLANIFICACIÓN

Las tareas de gestión y apoyo al conjunto de la actividad universitaria las desempeña el personal de administración y servicios, integrado por una plantilla de 440 personas, 317 de las cuales son funcionarios de carrera. Cabe reseñar la participación de 435 integrantes de este colectivo en 48 acciones formativas; y, por primera vez, a través

de los programas Erasmus y Stella 10 personas han sido beneficiarias de ayudas para estancias en diferentes universidades europeas.

Asimismo es destacable la modificación normativa que regula la jornada de trabajo, horarios, etc., que ha supuesto un avance importante en la conciliación de la vida laboral y familiar.

En el ámbito del plan de calidad se presentó el Informe de Seguimiento del II Plan Estratégico 2005-2008 correspondiente a la ejecución de los años 2005-2006, que dio cuenta del notable nivel de ejecución alcanzado, el 70%. También se elaboraron informes relacionados con la satisfacción de estudiantes de último curso y con la inserción laboral de los egresados, cuyos resultados indican que estamos trabajando en la dirección adecuada.

Además, se ha puesto en marcha un proyecto denominado Sistema de Información, con el objetivo de proporcionar un modelo de datos sólido, alimentado por las diferentes fuentes existentes actualmente, para que de una forma sistemática y unificada presente la información necesaria para su posterior análisis y la consecuente toma de decisiones.

El avance en las obras de urbanización, edificación y equipamiento del Campus de Tudela, que se iniciaron en junio de 2007, permitirá que el próximo 29 de septiembre la titulación de Fisioterapia desarrolle toda su actividad en las nuevas instalaciones, mientras que Ingeniería lo hará paulatinamente hasta su incorporación completa a fines de noviembre. En las mismas fechas se trasladará el Aula de la Experiencia, coincidiendo con la inauguración del Campus. También se concluyó la remodelación del Aula 0 y, en desarrollo del plan de seguridad, se cumplió con la tercera fase de la adaptación del Aulario a la normativa contra incendios.

PROYECCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

La Universidad Pública de Navarra tiene el claro objetivo de mantener e incrementar sus vínculos con la sociedad. Buena muestra de ello son los numerosos

convenios –que en un total de 524, 14 de ellos internacionales-, se firmaron con instituciones, agentes sociales y organismos, públicos y privados.

Además, y en relación a las actividades que organiza la Fundación Universidad Sociedad, se brindó orientación para la inserción laboral a más de 4.000 personas; 745 estudiantes iniciaron prácticas en empresas e instituciones, 28 en el extranjero. Las prácticas finalizadas en este período en proyectos de fin de carrera, de titulados y de Iniciación y Gestión de la Innovación en la Empresa fueron 616, manteniéndose los resultados positivos (65%), en la contratación al terminar las prácticas. Se realizaron, además, diversos cursos dirigidos a estudiantes, a titulados en prácticas y a profesionales con experiencia, en los que participaron 537 personas. El Centro Superior de Idiomas contó con casi 2.000 estudiantes matriculados en seis idiomas.

La Unidad de Acción Social, en el ejercicio de su compromiso solidario con la atención y el apoyo a la comunidad universitaria, en los variados programas que desarrolla: Orientación social, Igualdad de género, Universidad saludable, Atención a personas con discapacidad, y Promoción del voluntariado, realizó más de 3.900 acciones individualizadas y 51 actividades grupales. La Ludoteca contó con 219 matrículas en verano y Semana Santa. A través del programa de atención a personas con discapacidad se adaptaron las pruebas de acceso para 5 personas y se brindó atención directa a 6 alumnos de nueva entrada y seguimiento a 31 estudiantes.

La implicación de los diversos sectores Universitarios en las actividades deportivas se mantiene, alcanzando los 3.000 participantes. El hecho más destacable en la competición universitaria ha sido la organización del Campeonato de España Universitario de Escalada celebrado el pasado abril.

La oferta artística y cultural de la Universidad se diversificó en los campos de la formación, la creación y la difusión a través de múltiples cursos, charlas de divulgación científica para estudiantes de bachillerato, cine, exposiciones, conciertos, representaciones teatrales del Grupo de teatro y actuaciones del Coro de la Universidad.

OTRAS ACTIVIDADES

En este breve espacio de tiempo, no puedo hacer referencia a otras múltiples y variadas actividades que se han desarrollado en la Universidad. Sólo mencionaré dos de las muchas relevantes: la concesión por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad del Doctorado *Honoris Causa* al Profesor Pedro Miguel Echenique, investido con tal honor el 13 de junio y la entrega, el día de la Universidad, del Premio Internacional Jaime Brunet 2007 a Jon Cortina, por su labor al frente de la Asociación Pro búsqueda de Niños y Niñas Desaparecidos de El Salvador.

Los datos ofrecidos reflejan una realidad que se nutre del esfuerzo colectivo, el que día tras día llevan a cabo los integrantes de la comunidad universitaria para brindar el servicio público que tiene encomendado. A todos ellos nuestro agradecimiento.