

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD: MAYORES DE 25 AÑOS

COMENTARIO DE TEXTO Y LENGUA ESPAÑOLA

Canadá limita la caza de focas por el deshielo

E. DE B., Madrid

A más calor, menos hielo; y a menos hielo, menos cuota para la matanza de focas. El Gobierno de Canadá ha reducido la cuota de animales que pueden ser sacrificados este año, de 325.000 a 270.000, en la mayor cacería programada de animales de cada año. La causa: el calentamiento que ya se nota en el Ártico ha hecho disminuir las plataformas de hielo en que estos animales paren. Y sin nuevas crías, hay menos pieles de foca para la industria.

La cifra de capturas aprobada este año es similar a la de los años 1997 a 2002. Después, las presiones de los cazadores y las quejas de los pescadores, unidas a las apreciaciones de los científicos, hicieron que el Gobierno canadiense aumentara el número de animales que pueden sacrifi-

carse. Este incremento ha tenido que ser revertido, porque los nuevos informes advierten de que los animales —se calcula que hay unos cinco millones en Canadá— se enfrentan a situaciones más adversas.

Como rige desde 1987, los animales sólo pueden ser sacrificados cuando han cumplido los 13 o 14 días, y han perdido su primera piel. Pero los ecologistas denuncian que esta restricción no siempre se cumple. Si se cumple la cuota (no todos los años se han matado todas las focas posibles), la *cosecha* de pieles de este año puede valer hasta 20 millones de dólares (unos 15 millones de euros). Tristemente, el fin del debate tiene plazo: con el calentamiento, se reducirá mucho el hielo y el número de focas. Pero tampoco se querrán sus pieles para hacer abrigos.

El País (31/03/07)

I.- COMENTARIO DE TEXTO

1º.-Explique cuál es, según el autor, el futuro previsible para las focas y la explotación de sus pieles en Canadá. (1,5 puntos)

2º.-Explique el sentido de la frase : “A más calor, menos hielo; y a menos hielo, menos cuota para matanza de focas”. (1,5 puntos).

3º.-Escriba un breve resumen del contenido del texto. (2 puntos).

4º.-Indique el tema de este texto. Puede añadir, si le parece necesario, una pequeña explicación o justificación del tema que ha indicado. (1 punto).

5º.-Realice un comentario crítico del texto: enjuicie los contenidos del texto, actitudes manifiestas del autor (si las hay) y de otras voces que intervienen, vigencia de las mismas... Recuerde que se trata de un enjuiciamiento y valoración razonados del texto desde un punto de vista personal (4 puntos).

II.- LENGUA ESPAÑOLA

1º.-Explique y comente el sentido, la construcción desde el punto de vista léxico-semántico y el registro lingüístico al que pertenecen las expresiones y palabras siguientes: (2,5 puntos)

-“cacería programada” (párrafo 1º, líneas 7-8)

-“calentamiento” (párrafo 1º, línea 9).

-“animales que pueden sacrificarse” (párrafo 2º, líneas 9-10)

-“los animales (...) se enfrentan a situaciones más adversas” (párrafo 2º, líneas 13-16)

-“la *cosecha* de pieles de este año” (párrafo 3º, líneas 10-11).

(en las palabras subrayadas deben analizarse sus componentes)

2º.-Indique la estructura del texto. (2,5 puntos).

3º.-Tipología del texto: tipo y género textual. Registro. (2 puntos)

4º.- Analice la cohesión del texto. (3 puntos)