

# INTERVENCIÓN DE LA PRESIDENTA DE LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA EN EL ACTO SOLEMNE DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2018-2019

*Aula Fernando Remacha. El Sario. 28 de septiembre de 2018*

---

## Saludo protocolo

Señoras y Señores, Jaun-andreak

Nafarroako Unibertsitate Publikoko ikasturte berriari hasiera eman diogu. Aurreko urteetan bezala, ohore handia da niretzat ikasturtea irekitzea hain zuzen ere hemen: ezagutza irakasteko, ikertzeko eta gizarteratzeko lanean diharduen eta, ondorioz, gure erkidegoaren garapena bultzatzen duen erakunde publiko batean. Beste batzuetan ere adierazi dudan gisan, hezkuntza da, ezbairik gabe, gure gizartearen motorretako bat, gizartearen garapen sozial, ekonomiko, kultural eta demokratikoa bultzatzen duelako. Are, gizartea eraldaketa iraunkorrean egonik, ikasleak inplikatu behar ditugu, ulertzeko eta integartzeko duten gaitasuna landuz. Eta esparru horretan Nafarroako Unibertsitate Publikoak zer esan handia du.

Iniciamos, decía, nuevo curso académico en la Universidad Pública de Navarra. Como en años anteriores, es un verdadero privilegio para mí proceder a su inauguración en una institución pública que trabaja para enseñar, investigar, y transferir ese conocimiento a la sociedad contribuyendo, de esta forma, al desarrollo de nuestra Comunidad. Como ya he señalado en otras ocasiones, la educación es, sin lugar a dudas, uno de los motores de nuestra sociedad puesto que contribuye a su desarrollo social, económico, cultural y democrático. Una sociedad en constante transformación en la que debemos implicar al alumnado trabajando su capacidad de comprensión y de integración, ámbito este en el que la Universidad Pública de Navarra tiene mucho que aportar.

El Gobierno de Navarra cree firmemente en la enseñanza pública, y en la importancia de prestigiar, también, la educación superior. En este sentido, la UPNA asume el gran reto de formar al alumnado en las competencias y en el espíritu crítico y ético. La ética de utilizar los recursos públicos para el desarrollo de nuestra sociedad, fomentando en todos los colectivos que conforman la comunidad universitaria (alumnado, personal docente e investigador, y personal de administración y servicios) la importancia del trabajo bien hecho como la mejor forma de garantizar que la inversión pública realizada revierta a la sociedad.

Es la manera de acallar actitudes y comportamientos muy cuestionables que, desgraciadamente, y como bien conocemos en otras instituciones universitarias, están contribuyendo al desprestigio de este sector.

En el arranque de este curso académico quisiera destacar, también, que desde el Gobierno de Navarra hemos compaginado el convencimiento de la importancia de la educación con el pragmatismo de acciones específicas. Me

estoy refiriendo, en concreto, a la aplicación del Convenio de Financiación Plurianual que incluye este 2018 y nos acompañará hasta 2020.

Efectivamente, el Convenio de Financiación plurianual constituye ya una realidad que permite a la Universidad Pública de Navarra contar con cuatro vías de financiación: una aportación estructural básica; una financiación ligada a los resultados obtenidos en los ámbitos de la docencia, investigación y transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad; un tercer apartado de financiación para mejoras, y finalmente, una parte destinada a la financiación para inversiones. De esta forma, este convenio facilita la gestión y permite una mejor cuantificación así como la supervisión del gasto público que implica el mantenimiento de una Universidad Pública.

Como ya he dicho, apostamos por una Universidad que responda a las demandas de una sociedad en constante evolución y que pueda mirar además hacia el futuro. Este convenio supone, precisamente, el instrumento que permite a la institución desplegar objetivos de excelencia, con una visión a medio y largo plazo.

Asimismo, me gustaría subrayar también el enorme esfuerzo que la Universidad Pública de Navarra está llevando a cabo, entre otros aspectos, en la que está siendo la mayor expansión académica de su joven historia.

La implantación de las nuevas titulaciones, como los Grados en Ciencias, Ciencias de Datos, Biotecnología e Ingeniería Biomédica este curso 18-19, no hacen sino refrendar este aumento de la oferta académica para todas y todos los navarros, a sumar a su permanente actualización en toda la oferta de Másteres y Programas de Doctorado, títulos propios, y un largo etcétera.

Ildo horretan, berretsi nahi nuke Nafarroako Gobernuak eta Unibertsitate Publikoak gizartearekin duten baterako konpromisoa. Hala erakusten dute ikasturte honetako bereko tasen prezioa izoztu izanak edo etorkizuneko Medikuntza Gradua gauzatzeko bi erakundeak aldi berean egiten ari diren lanak eta proiektuak izandako aurrerapenak. Proiektu sozial hau lehentasunezkoa da Gobernuarendako, izan ere, justizia sozialeko aldarrikapen bat da eta, beraz, lehentasuneko helburu bat. Gure ustez, erabat bateragarria da ezinbestean zaindu behar dugun unibertsitate autonomiarekin.

Incidía, en este sentido, en el compromiso conjunto que el Gobierno de Navarra y la Universidad Pública mantienen con la sociedad, como lo demuestran la congelación del precio de las tasas en este mismo curso, o el avance y trabajo conjunto de ambas instituciones en el futuro Grado en Medicina. Este proyecto social resulta prioritario para este Gobierno, ya que se trata de una reivindicación de justicia social y, por lo tanto, de un objetivo de primer orden, y que, entendemos, es perfectamente compatible con la autonomía universitaria que es imprescindible salvaguardar.

El Grado en Medicina no sería posible sin la participación, el trabajo y la ilusión de todos. Sabemos, y todos los estudios de viabilidad llevados a cabo hasta la fecha así lo indican, que un Grado en Medicina público en Navarra es posible. Complejo, pero posible con el esfuerzo de todos y de todas. Esta complejidad

conlleva una dimensión académica, pero también estratégica en la captación de personal docente e investigador excelente, tanto del ámbito universitario como del sanitario.

Lo mismo sucede con el apartado de infraestructura, donde Gobierno de Navarra y Universidad Pública van de la mano, a través de los grupos de trabajo en materia de profesorado e infraestructuras, además de la labor de diseño de los planes de estudio desde la propia Universidad. En este sentido, quisiera trasladar mi agradecimiento a la Universidad Pública de Navarra por aceptar este desafío con nosotros. Estamos seguros de que nuestra sociedad lo agradecerá muy pronto.

Además de Medicina, conocemos, también, la próxima implantación del Grado en Psicología, y la preparación llevada a cabo para incluir el Grado en Historia y Patrimonio. Ciertamente, es importante esta expansión de nuestra Universidad en diferentes ramas del conocimiento puesto que complementa la sólida oferta pública ya consolidada en ámbitos como la Ingeniería, la Administración y Dirección de Empresas, el Derecho, o los Grados relacionados con la Educación y la Salud.

Konpromisoa adierazten duen unibertsitate bat bere inguruak eskain diezaiokeen potentziala baliatzen eta garatzen dakien unibertsitate bat da. Nafarroako Gobernuak, horretaz jakitun, berebiziko eginahala egin du Unibertsitate Publikoaren ekintza eta garapena laguntzeko. Eta hori egin du ez soilik hainbat urtetarako hitzarmenaren bidezko finantzazioarekin, baita Ikerketa eta Garapena bultzatuz eta laguntzak emanez ere Unibertsitate Publikoak irmoki bultzatzen duen Nafarroako Espezializazio Adimentsuaren alor nagusietan; edo industriad kanpoko ikerketa lagunduz, kasurako, 2016an berreskuratu zen Hezkuntza Departamentuaren Ikerketa eta Garapenerako eta Prestakuntza Planerako doktoratu aurreko laguntza deialdiaren bidez edo 2017ko nazioarteko doktoratu aurreko mugikortasun laguntzak ezarriz, baten batzuk aipatzearen.

Señalaba que una universidad comprometida es una universidad que aprovecha y desarrolla el potencial que su entorno puede ofrecer. El Gobierno de Navarra es consciente de ello y realiza un gran esfuerzo en apoyar la acción y el desarrollo de la Universidad Pública. Y lo hace no sólo mediante su financiación por Convenio Plurianual, sino también mediante el impulso y la inversión de ayudas a la I+D en las áreas principales de Especialización Inteligente de Navarra, en las que la Universidad Pública contribuye muy significativamente; o en materia de investigación no industrial, como la convocatoria de ayudas predoctorales del Plan de Formación y de I+D del Departamento de Educación, que se recuperó en el año 2016; o la implantación de ayudas de movilidad predoctoral internacional del año 2017, por mencionar algunas.

La transferencia del conocimiento, sobre la que tanto se ha escrito, constituye un importante objetivo, como no podía ser de otra forma, de esta Universidad, en todas sus dimensiones. Transferir conocimiento investigador puntero para que nuestro sistema productivo sea lo más competitivo posible, pero también

transmitir conocimiento para lograr una sociedad más justa, avanzada, solidaria y cohesionada.

Por ello, quizá sea la oferta de la Universidad Pública, y su adaptación a los tiempos, el espejo que mejor refleja el dinamismo y la flexibilidad que requiere el mundo de hoy. Me estoy refiriendo, además de a las nuevas titulaciones ya mencionadas, a los programas internacionales, a los dobles grados, a las especializaciones, a la oferta académica en euskara e inglés (específicamente financiadas también a través del Convenio), o a la cada vez más temprana transición entre la vida estudiantil y el ejercicio profesional a través de las prácticas. En todo caso, aspectos todos ellos de suma complejidad que me gustaría hoy reconocer.

Si a esto añadimos la profunda reestructuración Departamental de la que hemos sido testigos, así como el impulso y desarrollo de los nuevos Institutos de Investigación, no nos cabe duda de que este tremendo esfuerzo tendrá como resultado una Universidad más competitiva, optimizada, y excelente.

Ez diot hitzaldi honi bukaera eman nahi nire zorionik beroenak eman gabe errektore goren den Alfonso Carlosenari, Aragoi, Errioxa, Nafarroa eta Lleidako Unibertsitate Publikoek osaturiko *Campus Íberus*, partzuergoko buru izendatua izateagatik. Gisa honetako sinergiarik gabe hainbat programa, proiektu eta ekimenen finantzazioa edo bideragarritasuna ezinezkoak ziratekeen. Unibertsitateak, gobernuak bezala, ez du bakarrik lan egiterik: ziur naiz unibertsitate arteko aliantza honek aukera berri eta interesgarriak emanen dizkiola Nafarroako Unibertsitate Publikoko erkidegoari. Eta, bukatzeko, berretsi nahiko nuke erakunde akademiko honek, zeinaren ikasturteari hasiera ematen diogun gaur, duen papera gizartearen garapenean eta jarrera malgu, ireki, kritikoa eta sortzaileko pertsonen prestakuntzan.

No quiero finalizar, decía, el discurso de hoy sin dar mi más sincera enhorabuena al Rector Magnífico, D. Alfonso Carlosena, por su Presidencia en el Consorcio *Campus Íberus*, integrado por las universidades públicas de Aragón, La Rioja, Navarra y Lleida. Sin sinergias como esta habría multitud de programas, proyectos e iniciativas cuya financiación o viabilidad serían simplemente imposibles. Las Universidades, al igual que los Gobiernos, no pueden trabajar solos: estoy segura de que esta alianza interuniversitaria seguirá brindando nuevas e interesantes oportunidades a toda la Comunidad Universitaria pública en Navarra. Y ya para concluir, me gustaría insistir en el papel de esta institución académica, cuyo curso inauguramos hoy, en el desarrollo de la sociedad y en la formación de personas con una mente flexible, abierta, crítica y creativa.

Muchas gracias, mila esker