

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	10/10/2016
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Ángel Huguet Canalís		
DNI/NIE/pasaporte	18006613M	Edad	57
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-1662-2014	
	Código Orcid	0000-0002-0355-4901	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Lleida		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. Estudi General, 4 / 25001 Lleida		
Teléfono	610-815669	correo electrónico	<a href="mailto:huguet@pip.udl.cat">huguet@pip.udl.cat</a>
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	16/07/2008
Espec. cód. UNESCO	610204 / 610404 / 570103		
Palabras clave	Ed. Bilingüe y Plurilingüe / ASL / Psicolingüística / Sociolingüística		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Psicología	Universidad de Barcelona	1987
Licenciado CCEE	UNED	1992
Doctorado	Universidad de Lleida	1994
Doctorado	Universidad de Oviedo	2001

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Sexenios de investigación: 3 (último 2005-2010)
- Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 8
- Datos recogidos en la *Web of Science* de Thomson Reuters:
  - Resultados encontrados – 22
  - Total de veces citado – 84
  - Promedio de citas/año (últimos 5 años) – 9,33
  - Publicaciones totales en primer cuartil (Q1) – 1
  - Índice “h” – 5

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Ángel Huguet es Doctor por las Universidades de Lleida (1994) y Oviedo (2001). Licenciado en Psicología por la Universidad de Barcelona (1987) y Licenciado en Pedagogía por la UNED (1992). Especialista Superior Universitario en Perturbaciones de la Audición y el Lenguaje (UNED, 1993) y Diplomado en Profesorado de EGB (Universidad de Zaragoza, 1979).

Ejerció como maestro de 1979 a 1987. Desde 1987 a 1995 fue psicólogo educativo – Equipo Psicopedagógico de Fraga (Huesca), y de 1992 a 1999 profesor asociado del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Lleida. Desde 1999 es profesor a tiempo completo en la misma área de conocimiento, primero como profesor titular (1999-2008) y posteriormente como catedrático de universidad (2008-actualidad).

Ha colaborado en programas de doctorado y Máster en diversas Universidades: Universidad ‘Rovira i Virgili’ de Tarragona, Universidad de Zaragoza, Universidad del País Vasco – EHU, Universidad ‘Jaume I’ de Castellón, Universidad de Valencia, etc., así como en el Máster Interuniversitario en Psicología de la Educación (MIPE) integrado por las Universidades de Barcelona, Autónoma de Barcelona, Girona, ‘Rovira i Virgili’ de Tarragona, ‘Ramón Llull’ de Barcelona y Lleida.

Asimismo, ha participado como ponente en múltiples Congresos y Seminarios, y ha impartido cursos de formación dirigidos a profesionales y universitarios tanto en países de

Europa (Finlandia, Italia, Polonia, Rumania, etc.) como de América (USA, Canadá, Perú, Guatemala, etc.).

Investigador Principal de grupo de investigación consolidado y financiado por la Dirección General de la Investigación de la Generalitat de Cataluña "Plurilingüismo y Educación" (ref. núm. 2014-SGR-208). Además, colabora con el Grupo Consolidado de Investigación del Sistema Universitario Vasco "El autoconcepto y el ajuste psicosocial" (ref. núm. IT701-13). Ha tutorizado hasta 10 becas predoctorales de formación de investigadores, y ha dirigido numerosos proyectos de investigación de ámbito autonómico, estatal o europeo, cuyos resultados se han visto reflejados en publicaciones del máximo prestigio a nivel nacional e internacional.

Sus intereses investigadores le han llevado a realizar estancias en centros de Canadá (*Centre International de Recherche en Aménagement Linguistique de la Université Laval – Québec / Groupe de Recherche sur l’Ethnicité et l’Adaptation au Plurilinguisme en Éducation* de la Université de Montréal), USA (*Department of Language and Literacy in Education* de la University of Pennsylvania – Philadelphia, Italia (*European Bureau for Lesser Used Languages*) o Cuba (*Instituto Superior Pedagógico – Guantánamo*), y ha sido miembro del Comité Científico en encuentros tan significativos como el *VII Congreso Internacional de Psicología y Educación* (Badajoz, 2014) o la *International Conference Languages in the Globalised World* (Leeds, 2015).

Además de reconocimientos de carácter autonómico (por ejemplo: el Premio "Antoni M. Badia i Margarit" a trabajos de investigación empírica sociolingüística convocado por el Departamento de Cultura de la Generalitat de Cataluña – 1997, o el Premio "6 de Noviembre" a la Normalización Lingüística en la Franja de Aragón convocado por el IEBC, filial del Instituto de Estudios Altoaragoneses de la Diputación de Huesca – 2001), ha recibido dos veces el 'Premio Nacional de Investigación' convocado por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación (años 2003 y 2007).

### Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones

##### - Libros

Koskensalo, A.; Smeds, J.; de Cillia, R. & Huguet, Á. (eds.) (2012). *Language: competence - change - contact / Sprache: Kompetenz – Kontakt – Wandel / Reihe: Dichtung - Wahrheit – Sprache*. Berlin: Lit Verlag

Lasagabaster, D. & Huguet, Á. (eds) (2007). *Multilingualism in European bilingual contexts: Language use and attitudes*. Clevedon, UK: Multilingual Matters. ISBN: 1-85359-930-1

##### - Capítulos de libro

Lapresta, C.; Huguet, Á., Ianos, A. & Poalelungi, C. (2016). Conocimiento del español como capital lingüístico. La situación de los jóvenes migrados en España (Cataluña). Incidencia del Área de Origen y la Cohorte Generacional. En R. Terborg; A. Alarcón y L. Neri (coords). *Lengua española, contacto lingüístico y globalización* (pp. 271-297). Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México

Huguet, Á.; Navarro, J. L.; Chireac, S.-M. & Sansó, C. (2013). The acquisition of Catalan by migrant children. The effect of length of stay and family language. En J. Arnau (ed). *Reviving Catalan at school: challenges and instructional approaches* (pp. 29-48). Clevedon, UK: Multilingual Matters. ISBN: 978-1-78309-025-9

Huguet, Á.; Lasagabaster, D. & Vila, I. (2008). Bilingual education in Spain: present realities and future challenges. En J. Cummins & N. H. Hornberger (eds). *Encyclopedia of Language and Education*, Vol. 5 – Bilingual Education (pp. 225-235). New York, NY: Springer. ISBN: 978-0-387-32875-1

##### - Artículos

Madariaga, J. M.; Huguet, Á. y Janés, J. (2016). Language attitudes in Catalan multilingual classrooms. Educational implications. *Language and Intercultural Communication*, 16(2), 216-234.

- Navarro, J. L.; Huguet, Á. y Sansó, C. (2016). Processes of interdependence between languages. The case of immigrant students in Catalonia. *Revista de Psicodidáctica*, 21(2), 227-243.
- Huguet, Á. (2014). Latin American students and language learning in Catalonia (Spain): What does the Linguistic Interdependence Hypothesis show us?. *Spanish Journal of Psychology*, 17(1), 1-13.
- Huguet, Á.; Navarro, J. L.; Chireac, S.-M. & Sansó, C. (2012). Immigrant children and access to school language. A comparative study between Latin American and non-Latin American students in Spain. *VIAL-International Journal of Applied Linguistics*, 9, 85-106.
- Chireac, S.-M.; Serrat, E. & Huguet, Á. (2011). Transfer in second language acquisition. A study with Romanian schoolchildren in a bilingual context. *Revista de Psicodidáctica*, 16(2), 267-289.
- Huguet, Á.; Janés, J. & Chireac, S.-M. (2008). Mother tongue as a determining variable in language attitudes. The case of immigrant Latin American students in Spain. *Language and Intercultural Communication*, 8(4), 246-260.
- Lapresta, C. & Huguet, Á. (2008). A model of relationship between collective identity and language in pluricultural and plurilingual settings: Influence on intercultural relations. *International Journal of Intercultural Relations*, 32(3), 260-281.
- Huguet, Á. (2007). Minority languages and curriculum. The case of Spain. *Language, Culture & Curriculum*, 20(1), 70-86.
- Huguet, Á. (2006). Attitudes and motivation versus language achievement in cross-linguistic settings. What is cause and what effect?. *Journal of Multilingual & Multicultural Development*, 27(5), 413-429.

## C.2. Proyectos

TÍTULO DEL PROYECTO: Las actitudes lingüísticas de los escolares provenientes de la inmigración. Un instrumento de integración socioeducativa

REFERENCIA: EDU2014-54093-R

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad - Subdirección General de Proyectos de Investigación (Proyectos I+D+I: Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad)

FECHA DE INICIO: enero-15

FINALIZACIÓN: diciembre-17

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Ángel Huguet Canalís (IP1) / Cecilio Lapresta Rey (IP2)

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 22.990 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: Interdependencia lingüística y práctica educativa. Una integración necesaria en la explicación del desarrollo lingüístico del alumnado de origen inmigrante

REFERENCIA: EDU2009-08669EDUC

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación – Subdirección General de Proyectos de Investigación

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Huguet Canalís

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

FECHA DE INICIO: diciembre-09

FINALIZACIÓN: diciembre-12

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 40.800 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: Linguistic Contact and immigration in Europe

REFERENCIA: EDU2008-04124-E/EDUC

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación – Subdirección General de Proyectos de Investigación (Subprograma de Acciones Complementarias para los Proyectos de Investigación Fundamental no orientada – BOE del 30 de noviembre de 2007)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Huguet Canalís

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

FECHA DE INICIO: abril-2009

FINALIZACIÓN: marzo-2010

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 6.300,00 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: Avaluació del nivell i grau de vinculació al país d'acollida (i al d'origen) dels escolars d'origen immigrant a Catalunya

REFERENCIA: 2007 ARAFI 00020

ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat de Catalunya – Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) – Projectes ARAFI 2007

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Cecilio Lapresta Rey

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

FECHA DE INICIO: febrero-08

FINALIZACIÓN: febrero-09

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 11.418 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador

TÍTULO DEL PROYECTO: El coneixement de la llengua de l'escola en els estudiants immigrants d'ESO. Una anàlisi d'algunes variables escolars i sociofamiliars

REFERENCIA: 2006 ARAI 00011

ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat de Catalunya – Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) – Projectes ARAI 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Luis Navarro Sierra

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

FECHA DE INICIO: marzo-07

FINALIZACIÓN: marzo-08

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 11.500 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador

TÍTULO DEL PROYECTO: Competencias lingüísticas y actitudes lingüísticas en contextos plurilingües. El caso de los escolares provenientes de la inmigración

REFERENCIA: SEJ2005-08944-C02-02/EDUC

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación – Subdirección General de Proyectos de Investigación

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Huguet Canalís

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

FECHA DE INICIO: diciembre-05

FINALIZACIÓN: diciembre-08

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 12.900 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: Dona – Home Rurals (Subproyecto: Prevenció de la segregació de la dona immigrant en l'àmbit del procés formatiu i per la seva inserció laboral)

REFERENCIA: Resolución de 17 de Noviembre de 2004, BOE nº 301 de 15 de diciembre

ENTIDAD FINANCIADORA: Fondo Social Europeo – EQUAL-España

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Huguet Canalís

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

FECHA DE INICIO: diciembre-2004

FINALIZACIÓN: diciembre-2007

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 92.000 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

### C.3. Contratos

### C.4. Patentes

### C.5, C.6, C.7... Otros

Además de Editor Asociado de la revista 'Cultura y Educación' (período 2008-2013), integrada en la ISI Web of Knowledge, en diferentes momentos ha sido miembro de los siguientes Consejos Editoriales de revistas científicas:

- 'Anuario de Psicología'
- 'Cultura y Educación' (C&E)
- 'EDULING Revista-fórum sobre plurilingüismo y educación'
- 'Estudios de Sociolingüística'
- 'Immersió Lingüística: Revista d'Ensenyamen integrat de Llengües i Continguts'
- 'Infancia y Aprendizaje: Journal of the Study of Education and Development' (I&A)

- '*International Journal of Developmental and Educational Psychology – INFAD Revista de Psicología*'
- 'Lletres Asturianes'
- 'Luenga & Fabras'
- 'Revista electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica'
- 'Revista de Psicodidáctica / Journal of Psychodidactics'
- 'Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education'

Por otra parte, a lo largo de su carrera investigadora, ha actuado en calidad de evaluador para diversas Agencias nacionales e internacionales: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de Madrid (ACAP), Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL), Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco (UNIQVAL), o la *National Science Foundation* (Linguistic Program) – USA.



**INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA**

**AVISO IMPORTANTE**

En virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁ NI SERÁ SUBSANABLE EL CURRÍCULUM ABREVIADO** que no se presente en este formato.

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Researcher ID** (RID) es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

**Código ORCID** es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: [www.orcid.org](http://www.orcid.org)

Si no tiene Researcher ID o código ORCID, no rellene estos apartados.

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

### **C.1. Publicaciones**

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

### **C.2. Participación en proyectos de I+D+i**

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

### **C.3. Participación en contratos de I+D+i**

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

### **C.4. Patentes**

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

### **C.5, C.6, C.7... Otros**

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria, puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.