

CURRICULUM VITAE (Resumen)

Dr. Pablo Sotés Ruiz

Profesor Titular de Universidad del área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Departamento de Psicología y Pedagogía / Psikologia eta Pedagogia Departamendua

Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa (UPNA)

Campus de Arrosadía. 31006 Pamplona-Iruñea (Navarra)

948 169711 psotes@unavarra.es

Responsable del Grupo de Investigación: Desarrollo Psicológico y Educación (Catálogo de Grupos de Investigación de la UPNA de 2016).

DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombre: Sotés Ruiz, Pablo

DNI: 15852642F

Fecha de nacimiento: 08/04/1961, Pamplona – Iruñea (Navarra)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctor en Psicología. Universidad de Barcelona, Junio 1995. Calificación: Cum Laude.
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología). Universidad del País Vasco, Junio de 1984.
- Primer Ciclo en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía). Universidad del País Vasco, Junio de 1982.
- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP). Universidad de Zaragoza, Mayo de 1986.

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad del área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Fecha de inicio: 1-2-1997

Organismo: Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa (UPNA).

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales / Giza eta Gizarte Zientzien Fakultatea

Departamento de Psicología y Pedagogía / Psikologia eta Pedagogia Saila

ACTIVIDAD DOCENTE Y DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

- Profesor Encargado de Curso nivel “D”. Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. de Navarra. Universidad de Zaragoza (1-11-1986 al 30-9-1987).
- Profesor Asociado a Tiempo Completo. Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. de Navarra. Universidad de Zaragoza (1-10-1987 al 30-9-1990).
- Coordinador de los Estudios Propios de Postgrado de Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje (Logopedia). Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. de Navarra. Universidad de Zaragoza (curso 1989-1990).
- Profesor Asociado a Tiempo Completo. Universidad Pública de Navarra (1-10-1990 al 30-9-1991).
- Profesor Ayudante de Facultad. Universidad Pública de Navarra (1-10-1991 al 30-9-1993).
- Profesor Ayudante de Escuela Universitaria. Universidad Pública de Navarra (1-10-1993 al 30-1-1997).
- Profesor Titular de Universidad. Universidad Pública de Navarra (1-2-1997 hasta actualidad).
- Vicedecano de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pública de Navarra (11-10-2001 al 25-3-2004).
- Director del Área de Planificación Lingüística del Vicerrectorado de Enseñanzas. Universidad Pública de Navarra (1-10-2007 al 1-10-2015).
- Director Académico del Título propio de Especialista en “Atención Temprana”. Universidad Pública de Navarra (curso 2013-2014).
- Director Académico del Título propio de Especialista en “Desarrollo Infantil y Atención Temprana”. Universidad Pública de Navarra (cursos 2014-2015 y 2015-2016).
- Director Académico del Título propio de Especialista en “Desarrollo de Competencias Personales y Sociales para el Empleo en Personas con Discapacidad Intelectual”. Universidad Pública de Navarra (curso 2015-2016).
- Director del Departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra (1-5-2016 hasta actualidad).
- Director Académico del Título propio de Experto en “Desarrollo Infantil y Necesidades de Apoyo Educativo”. Universidad Pública de Navarra (curso 2016-2017).

IDIOMAS

Euskera (nivel C1)

Inglés (nivel B2)

Francés (nivel A2)

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Investigador participante en el proyecto de investigación “El euskara en la configuración de la identidad social en el País Vasco”. Financiación: Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco y la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (1-1-1994 al 31-12-1994).
- Investigador participante en el proyecto de investigación “Contacto de lenguas y culturas e identificación social en las comunidades autónomas bilingües”. Financiación: Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco y la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (Proyecto ICYLCABE.1996) (1-1-1995 al 31-12-1996).
- Investigador participante en el proyecto europeo Lingua Action A “Teacher Education by Learning through 2 Languages (TEL2L)”. Financiación: European Commission-Application to the SOCRATES Programme (Proyecto nº 39932-CP-1-97-1-GB-LINGUA-LA) (1-1-1997 al 31-12-2000).
- Investigador principal en el proyecto de investigación “El euskera y la enseñanza bilingüe en Navarra. Un estudio de las actitudes y creencias del profesorado”. Financiación: Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra (1-1-2000 al 31-12-2001).
- Investigador participantes en el proyecto de investigación “Bilingüismo y adquisición temprana del lenguaje: Bilingüismo familiar versus bilingüismo escolar”. Financiación: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del Ministerio de Educación y Ciencia (1-1-2000 al 1-1-2003).
- Investigador principal en el proyecto de investigación “El euskera y la enseñanza bilingüe en Navarra. Un estudio de las actitudes y creencias de los estudiantes de Magisterio”. Financiación: Universidad Pública de Navarra (1-1-2000 al 31-12-2003).
- Investigador principal en el proyecto de investigación “Actitudes y creencias del alumnado de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pública de Navarra ante el bilingüismo y la educación bilingüe”. Financiación: Universidad Pública de Navarra (1-1-2004 al 31-12-2004).
- Investigador principal en el proyecto de investigación “Actitudes y creencias del alumnado de la Universidad Pública de Navarra ante el bilingüismo y la educación bilingüe”. Financiación: Departamento de Educación del Gobierno de Navarra (1-1-2005 al 31-12-2006).
- Investigador principal en el Contrato de Investigación (OTRI) “Estudio sociolingüístico del Valle de Aranguren”. Financiación: Ayuntamiento de Aranguren (Navarra) (1-6-2005 al 1-6-2006).
- Investigador principal en el proyecto de investigación “Evaluación de la competencia lingüística del alumnado bilingüe de Bachillerato de Navarra”.

Financiación: Departamento de Educación del Gobierno de Navarra (1-1-2008 al 31-12-2008).

- Investigador principal en el proyecto de investigación “Nafarroako Batxilergoko zonalde euskalduneko ikasle elebidunen familiak beren euskalkian duten ahozko hizkuntza gaitasunaren ebaluazioa”. Financiación: Departamento de Educación del Gobierno de Navarra (1-1-2009 al 31-12-2009).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

- Codirección, junto con el Dr. Gonzalo Musitu Ochoa, de tesis doctoral “Conductas desadaptativas de los adolescentes en navarra: El papel de la familia y la escuela” de Esther García Zabaleta. Universidad Pública de Navarra, diciembre de 2004. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- Dirección de tesis doctoral “Nafarroako D hizkuntza ereduko Batxilergoko ikasleen ahozko hizkuntza euskaraz”. Universidad Pública de Navarra, abril de 2013. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

PUBLICACIONES

LIBROS Y CAPÍTULOS

- Sotés, P. (1993). *La interacción profesor-alumnos en la adquisición del euskara como segunda lengua*. En Miquel Siguán (Coord.) Enseñanza en Dos Lenguas (pp. 243-250). Barcelona: Horsori / I.C.E. de la Universidad de Barcelona. (I.S.B.N.: 84-85840-21)
- Sotés, P. (1995). *Berbaldi hezgarria murgiltze programa batetan*. En Eusko Ikaskuntza XII Kongresua: Euskal Ikaskuntzak Hezkuntza Sarean / XII Congreso de Estudios Vascos: Estudios Vascos en el Sistema Educativo (pp. 655-660). Donostia-San Sebastián: Eusko Ikaskuntza. (I.S.B.N.: 84-87471-77-3)
- Sotés, P. (1995). *La interacción y la adquisición de la segunda lengua en el aula*. En III Jornadas de Psicología en Navarra: Conferencias y Comunicaciones (pp. 363-372). Pamplona: Departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra/ Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra.
- Sotés, P. y Arnau, J. (1996). *Diferencias individuales en el uso y adquisición del euskara en un programa de inmersión*. En Miguel Pérez Pereira (Ed.) Estudios sobre la Adquisición del Castellano, Catalán, Euskera y Gallego (pp. 695-709). Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones de la Universidade de Santiago de Compostela. (I.S.B.N.: 84-8121-468-X)
- Arnau, J. y Sotés, P. (1996). *La comunicación profesor/a alumno/a en los programas de inmersión al catalán y al euskara: Una comparación*. En Miquel Siguán (Coord.) La Enseñanza Precoz de una Segunda Lengua en la Escuela (pp.

- 13-26). Barcelona: Horsori / I.C.E. de la Universidad de Barcelona. I.S.B.N.: 84-85840-44-5)
- Arnau, J. y Sotés, P. (1996). *Yksilölliset erot kielen käytössä ja kielen omaksumisessa: baskilainen kielikylpyohjelma (Diferencias individuales en el uso y adquisición del euskara en un programa de inmersión)*. En M. Buss y Ch. Laurén (Eds.) *Kielikylpy: Kielitaitoon Käytön Kautta* (pp. 47-58). Vaasa: Vaasan yliopisto / Universidad de Vaasa/Vasa (Finlandia). (I.S.B.N.: 951-683-644-5)
 - Arnau, J. y Sotés, P. (1996). *Differenze individuali nell'uso e nell'acquisizione dell'euskara in un programma d'immersione*. En J. M. Artigal y Ch. Laurén (Eds.) *Immersione Linguistica per una futura Europa* (pp. 67-80). Merano-Bolzano: Alpha & Beta. (I.S.B.N.: 88-7223-024-1)
 - Arnau, J. y Sotés, P. (1998). *Diferencias individuales al inicio de un programa de inmersión: el uso y la adquisición del euskara*. En J. Arnau y J. M. Artigal (Eds.) *Els Programes d'immersió: una Perspectiva Europea / Immersion Programmes: a European Perspective* (pp. 450-467). Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
 - Sotés, P. (1998). *La Comunicación Profesor/a-Alumnos al Comienzo de un Programa de Inmersión al Euskara*. Tesis doctoral microfichada nº 3267. Barcelona: Universidad de Barcelona. (I.S.B.N.: 84-475-1838-8)
 - Varios Autores (1999). *Teaching Content through a Foreign Language: Bilingual Education in the TEL2L Project. A Pilot Module* (TEL2L Materials Volume 1.1). Landau: Verlag Empirische Pädagogik. Libro editado por Edward Martin y en el que he colaborado en la elaboración de la Primera Parte: "Introduction to Aspects of Bilingualism / Introducción a los aspectos del bilingüismo". Este libro ha sido traducido y publicado al alemán con el título: *Sachfachunterricht in der Fremdsprache: Bilingualer Unterricht im TEL2L-Projekt. Entwurf eines Studienabschnittes* (TEL2L-Materialien Band 1.2); al francés con el título: *L'enseignement d'une matière dans une langue étrangère: L'éducation bilingue dans le projet TEL2L. Un module pilote* (Matériaux TEL2L Volume 1.3); y al castellano con el título: *La Enseñanza de los Contenidos a través de la Lengua Extranjera: Educación Bilingüe en el Proyecto TEL2L. Un Módulo Experimental* (Materiales TEL2L Volumen 1.4). Todos los libros han sido publicados por la editorial Verlag Empirische Pädagogik en Landau (Alemania).
(I.S.B.N.: 3-931147-99-1/publicación en inglés)
(I.S.B.N.: 3-931147-98-3 /publicación en alemán)
(I.S.B.N.: 3-933967-00-7 /publicación en francés)
(I.S.B.N.: 3-933967-01-5 /publicación en castellano)
 - Varios Autores (1999). *Teaching Content through a Foreign Language: Case Studies of Current Practices in Mainstream Bilingual Education in France, Germany, Spain, and the UK (1999)* (TEL2L Materials Volume 2). Landau: Verlag Empirische Pädagogik. Libro editado por Edward Martin y en el que he colaborado en la elaboración del estudio de casos en Navarra. Este libro ha sido traducido y publicado en el año 2000 al alemán con el título: *Sachfachunterricht in der Fremdsprache: Fallstudien zur gegenwärtigen Praxis des Bilingualen Sachfachunterrichts in Frankreich, Deutschland, Spanien und Großbritannien*

- (1999) (TEL2L-Materialien Band 2.2); al francés con el título: *L'enseignement d'une matière dans une langue étrangère: Etudes de cas des pratiques actuelles en France, en Allemagne, en Espagne et en Grande-Bretagne* (1999) (Matériaux TEL2L Volume 2.3); y al castellano con el título: *La Enseñanza de los Contenidos a través de la Lengua Extranjera: Educación Bilingüe en el Proyecto TEL2L. Estudio de Casos Prácticos en la Enseñanza Bilingüe Alemania, España, Francia y Reino Unido* (1999) (Materiales TEL2L Volumen 2.4). Todos los libros han sido publicados por la editorial Verlag Empirische Pädagogik en Landau (Alemania). (I.S.B.N.: 3-933967-02-3 /publicación en inglés)
- Varios Autores (2000). *Teaching Content through a Foreign Language. Teaching Methods in the Bilingual Classroom* (TEL2L Materials Volume 3.1). Landau: Verlag Empirische Pädagogik. Libro editado por Janet Streeter y en el que he colaborado en la elaboración de la elaboración de las unidades didácticas. Este libro ha sido traducido y publicado en el año 2000 al alemán con el título: *Sachfachunterricht in der Fremdsprache. Lehrmethoden im Bilingualen Unterricht* (TEL2L-Materialien Band 3.2); al francés con el título: *Enseigner une Discipline non Linguistique dans une Langue Étrangère. Méthodes Pédagogiques pour la Classe Bilingue* (Matériaux TEL2L Volume 3.3); y al castellano con el título: *La Enseñanza de los Contenidos a través de una Lengua Extranjera. Métodos de Enseñanza en la Clase Bilingüe* (Materiales TEL2L Volumen 3.4). Todos los libros han sido publicados por la editorial Verlag Empirische Pädagogik en Landau (Alemania). (I.S.B.N.: 3-933967-26-0 /publicación en inglés)
 - Sotés, P. (2002). *La situación jurídica del euskera en la enseñanza/ Euskararen egoera juridikoa irakaskuntzan*. En J. L. Mendoza et al. Año Europeo de las Lenguas. La situación jurídica del euskara en Navarra / Hizkuntzen Europako Urtea. Euskararen Egoera Juridikoa Nafarroan (pp. 91-112) Pamplona-Iruña: Euskara Kultur Elkargoa. (I.S.B.N.: 84-932845-1-3)
 - Sotés, P.; Apalategi, J.; Arlegui, J.; Fontal, R.; Goikoetxea, M. J.; Jimeno, M. M.; San Martín, E. (2003). *Capacidades básicas y Prácticum de la Diplomatura de Maestro en la Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa*. En M. A. Zabalza Desarrollo de Competencias Personales y Profesionales en el Practicum. Poio-Pontevedra: Universidades de Santiago, Vigo y A Coruña (edición en CD-ROM).
 - Sotés, P & Oroz, N. (2004). *El Tratamiento de las Lenguas en Navarra*. Proceedings from the Second Internacional Symposium on Bilingualism edited by Anxo M. Lorenzo, Fernando Ramallo & Xoán Paulo Rodríguez-Yáñez. Servizo de Publicacións da Universidade de Vigo (CD-ROM edition – ISBN:84-8158-280-8).
 - Sotés, P.; Oroz, N. (2005). *El Tratamiento de las Lenguas en Navarra*. In Rodríguez-Yanes, X.P.; Lorenzo, A.M & Ramallo, F. (eds.). Bilingualism and Education: From the Family to the School (pp.435-454). Muenchen: Lincom Europa (ISBN: 3 89586 735 7).
 - Sotés, P.; Oroz, N. (2006). *Hezkuntza Elebiduna Nafarroan: Elebakartusunetik Eleaniztasunera*. In J. Cenoz & D. Lasagabaster (eds.). Hizkuntzak Ikasten eta Erabiltzen (pp. 37-58). Bilbao: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua / Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco (ISBN: 84-8373-061-8).

- Sotés, P.; Oroz, N. y Vilches, C. (2008). Estudio Sociolingüístico del Valle de Aranguren. Pamplona: Universidad Pública de Navarra / Nafarroako Unibertsitate Publikoa y Ayuntamiento del Valle de Aranguren (ISBN: 978-84-9769-223-6).
- Oroz, N.; Sotés, P. (2008). *Bilingual Education in Navarre: Achievements and Challenges*. In J. Cenoz (ed.) Teaching Trough Basque (p. 21-38). Clevedon: Multilingual Matters (ISBN-13: 978-1-84769-070-8).
- Sotés, P.; Oroz, N. y Vilches, C. (2009). Actitudes y Creencias del Alumnado de la UPNA ante el Bilingüismo y la Educación Bilingüe / NUPEko Ikasleen Jarreerak eta Usteak Elebitasunaren eta Hezkuntza Elebidunaren aurrean. Pamplona-Iruña: Gobierno de Navarra / Nafarroako Gobernua (ISBN: 978-84-235-3085-4).

ARTÍCULOS EN REVISTAS

- Sotés, P. (1994). Revista de Revistas: Psicología. *R.I.E.V. Revista Internacional de los Estudios Vascos*, Tomo XXXIX, No. 1, 169-173.
- Sotés, P. (1995). Ikasgelako elkarreragina eta bigarren hizkuntzaren eskurapena. *Huarte de San Juan: Psicología y Pedagogía*, 1, 319-331.
- Sotés, P. (1996). Ikasgelako berbaldia: Irakaslea eta ikasleak nola komunikatzen dira elkarren artean bigarren hizkuntzaz?. *Jakingariak*, 32, 34-38.
- Sotés, P. (1996-97). Desarrollo Psicológico, Cultura y Educación. *Huarte de San Juan. Psicología /Psicología*, 2-3, 231-246.
- Sotés, P. (1998-1999). El Aprendizaje de la Segunda Lengua en el Contexto Escolar. *Huarte de San Juan. Psikologia / Psikologia y Pedagogía*, 4-5, 119-145.
- Sotés, P. (2000). Uso y adquisición de la segunda lengua en un programa de inmersión: Diferencias individuales. *Infancia y Aprendizaje*, 92, 29-49.
- Sotés, P. (2000). Euskararen jabekuntza Nafarroako inmertsio programa batean. *Ikastaria. Cuadernos de Educación / Eusko Ikaskuntza*, 12, 155-176.
- Sotés, P.; Oroz, N.; Vilches, C. (2005). Nafarroako irakaskuntza elebiduna: Irakasleen jarrerak eta sinesmenak. *Bat Soziolinguistika*, 56, 43-63.
- Sotés, P. (2005). Enseñanza bilingüe en Navarra. *Huarte de San Juan. Psicología y Pedagogía/ Psicología eta Pedagogía* (Monográfico: Memoria de investigación: Actividad investigadora del Departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra), nº12, 12, 24-25, 33-35, 63-65.
- Urreizti, G; Sotés, P. (2007). La expresión oral en euskara del alumnado de bachillerato del modelo D en Navarra. *Fontes Linguae Vasconum*, 105, 325-350.
- Oroz, N.; Sotés, P. (2008). Bilingual Education in Navarre: Achievements and Challenges. *Language, Culture and Curriculum*, Vol. 21:1, 21-38.
- Sotés, P. (2010). Hitzaurre gisa: Euskararen Presentzia Unibertsitatean. *Bat Soziolinguistika Aldizkaria*, 75, 17-20.
- Sotés, P. (2010). Euskararen Presentzia Nafarroako Unibertsitate Publikoan. *Bat Soziolinguistika Aldizkaria*, 75, 23-37.

- Martínez de Luna, I.; Amorrortu, E.; Azurmendi, M. J.; Coyos, J. B.; Hernández, J. M.; Joly, L.; Muñoa, I.; Sotés, P. y Uranga, B. (2013). Azken urteetako euskal ikerkuntza soziolinguistikoaren azterketa deskribatzailea. *Bat Soziolinguistika Aldizkaria*, 87-88, 13-47.

PONENCIAS Y COMUNICACIONES

- Ponencia “*Docencia de la Psicología*” en las I Jornadas de Psicología en Navarra, organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra en Pamplona del 21 al 26 de noviembre de 1988.
- Ponencia “*Hacia un marco teórico integrativo de la educación bilingüe*” en las II Jornadas de Psicología en Navarra: Psicología y Calidad de Vida, organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra en Pamplona del 9 al 11 de mayo de 1991.
- Ponencia “*La comunicación profesor/a alumno/a en los programas de inmersión al catalán y al euskara: Una comparación*” en el XIX Seminario de Lenguas y Educación, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona en Sitges (Barcelona) del 10 al 12 de noviembre de 1994.
- Comunicación “*La interacción profesor-alumnos en la adquisición del euskara como segunda lengua*” en el XVI Seminario de Lenguas y Educación, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona en Sitges (Barcelona) del 28 al 30 de noviembre de 1991.
- Comunicación “*Berbaldi hezgarria murgiltze-programa batetan*” en el XII Congreso de Eusko Ikaskuntza: Euskal Ikaskuntzak Hezkuntza Sarean / Estudios Vascos en el Sistema Educativo”, organizado por Eusko Ikaskuntza en Gasteiz/Vitoria del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 1993.
- Comunicación “*Communication patterns of teachers in immersion programs from different context: catalan and basque*” en la XII International Congress of Cross-Cultural Psychology, organizado por la International Association for Cross-cultural Psychology (IACCP) en Pamplona del 24 al 27 de julio de 1994.
- Comunicación “*Estrategias comunicativas de niños en un programa de inmersión al euskara*” en el I Encuentro Internacional sobre la Adquisición y Desarrollo de las Lenguas del Estado, organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela en Santiago de Compostela del 5 al 8 de septiembre de 1995.
- Comunicación “*La interacción y la adquisición de la segunda lengua en el aula*” en las III Jornadas de Psicología en Navarra, organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra y el Departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra en Pamplona del 9 al 11 de noviembre de 1995.
- Moderador de la Mesa Redonda: “*¿Hacia dónde se encamina el futuro de la Psicología Educativa?*” en las III Jornadas de Psicología en Navarra, organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra y el Departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra en Pamplona del 9 al 11 de noviembre de 1995.

- Comunicación *"Diferencias individuales al inicio de un programa de inmersión: El uso y la adquisición del euskara / Individual differences at the initial application of an immersion programme: Basque usage and acquisition"* en el III Congreso Europeo de Programas de Inmersión / III European Conference on Immersion Programmes, organizado por El Instituto Europeo de Programas de Inmersión y el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona en Barcelona del 25 al 28 de septiembre de 1996.
- Comunicación *"El Aprendizaje del Euskara en un Programa de Inmersión"* en el II Encuentro Internacional sobre Adquisición de las Lenguas del Estado, celebrado en Barcelona del 2 al 4 de septiembre de 1.998.
- Comunicación (Paper) *"The Learning of Basque in an Immersion Programme in Navarra"* en la 4th European Conference on Immersion Education at Trinity College, celebrada en Carmarthen (Gales-Reino Unido) del 16 al 19 de septiembre de 1998.
- Ponente dentro del Simposium (Symposium) *"Jabekuntza Elebiduna eta Gramatika-Bereizketa / Bilingual Acquisition and Grammar Differentiation"* en el VIIIth International Congress for the Study of Language / Hizkuntzaren Irakaskuntzarako VIII. Nazioarteko Biltzarra, celebrado en Donostia-San Sebastian del 12 al 16 de Julio de 1.999.
- Comunicación *"Actualización de Capacidades Básicas en los Modelos del Practicum I y II-III de la Diplomatura de Maestro en la Universidad Pública de Navarra"* en el VI Simposium Internacional sobre el Practicum, organizado por las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña y celebrado en Poio (Pontevedra) del 28 al 30 de junio de 2001.
- Ponente dentro del Coloquio temático "Bilingüismo y Educación en la España Contemporánea", presentando la comunicación *"El Tratamiento de las Lenguas en Navarra"*, dentro del Segundo Simposio Internacional sobre o Bilingüismo: Bilingüismo e educación, da familia á escola / Second International Symposium on Bilingualism: Bilingualism and education, from the family to the school, organizado por la Universidad de Vigo y celebrado en Vigo desde el 23 al 26 de octubre de 2002.
- Comunicación *"La Organización Institucional y Académica del Practicum de la Titulación de Maestro en la Universidad Pública de Navarra"* en el VII Simposium Internacional sobre el Practicum, organizado por las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña, promovido por la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (ADU) y celebrado en Poio (Pontevedra) del 3 al 5 de julio de 2003.
- Comunicación *"Bilingual Education in Navarra: Teachers' attitudes and beliefs / Nafarroako Irakaskuntza Elebiduna: Irakasleen jarrerak eta sinesmenak"* dentro del Panel titulado "The Acquisition of Basque as a Second Language" en el 14th Annual Conference of the European Second Language Association (EUROSLA), organizado por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea en San Sebastián-Donostia del 8 al 11 de septiembre de 2004.
- Ponencia *"La Educación Bilingüe en Navarra: Actitudes y creencias de los profesores"* dentro de las IV Jornadas de Psicología en Navarra, organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra en Pamplona del 14 al 16 de abril de 2005.

- Participación como ponente invitado en el Workshop 9 “*Education through the medium of regional and minority languages*” dentro de la Conference on Regional and Minority Languages in Education in Europe, organizada por la Comisión Europea y celebrada los días 27 y 28 de abril de 2006 en Bruselas.
- Comunicación "*Actitudes Lingüísticas del Profesorado en Navarra*", presentada en el V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje: Desarrollo del Lenguaje y Educación, organizado por AEAL (Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje), la Universidad de Oviedo y la Fundación Universidad de Oviedo y celebrado en Oviedo (Asturias) del 26 al 28 de septiembre de 2007.
- Ponente en la Mesa Redonda “Euskararekiko Jarreretatik Erabilerara /De las Actitudes al Uso del Euskera” en III. Euskal Soziolinguistika Jardunaldia / III. Jornadas de Soziolingüística Vasca, organizadas por Soziolinguistika Klusterra y celebradas en S Sebastián-Donostia el 26 de febrero de 2010.
- Comunicación "*Relación entre el funcionamiento familiar y conductas desadaptativas en la adolescencia*", junto con Esther García Zabaleta y Gonzalo Musitu, en el XXXII Congreso Nacional de Terapia Familiar de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF): Adolescencia y Terapia Familiar, organizado por la Asociación Vasco Navarra de Terapia Familiar (AVNTF) y celebrado en Bilbao del 27 al 29 de octubre de 2011.
- Comunicación "*Funcionamiento Familiar y Conductas Desadaptativas en la Adolescencia en Función del Género y la Edad*", presentada en las V Jornadas de Psicología en Navarra, celebradas en Pamplona los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2012, y organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra y el Departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra.
- Ponencia “La enseñanza de las lenguas en la Universidad Pública de Navarra”, dentro de la Mesa Redonda sobre la “Enseñanza de la lengua en las diferentes etapas educativas” con una duración de 1,5 horas, en el VIII Congreso Estatal de Escuelas Oficiales de Idiomas, celebrado en Pamplona los días 18, 19 y 20 de abril de 2013 y organizado por la Asociación de Profesores y Profesoras de Escuelas Oficiales de Idiomas de Navarra.
- Comunicación “*Percepción de los profesionales de una unidad de neonatología sobre los cuidados centrados en el desarrollo y la familia*”, presentada en el IV Congreso Internacional de Atención Temprana y Educación Familiar, celebrado en Santiago de Compostela el 10, 11 y 12 de septiembre de 2015.

BECAS Y AYUDAS

- Ayuda para Formación del Personal Investigador, Programa de Becas Predoctorales, del Departamento de Educación, Cultura, Deporte y Juventud del Gobierno de Navarra, correspondiente a la convocatoria 1989-90, para la realización de la Tesis Doctoral titulada: “Interacción profesor-alumnos en la adquisición del euskera como segunda lengua en un programa de inmersión”.

- Beca de la Universidad Pública de Navarra en el año 1995 para la realización de la Tesis Doctoral.
- Ayuda concedida para la publicación de estudios, trabajos e investigaciones acerca del euskera y su enseñanza en la Comunidad Foral de Navarra del Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra, correspondiente a la convocatoria de 1995, para la publicación del libro titulado “Komunikazioa Euskarazko Murgiltze-Programaren Hasieran / La Comunicación al Comienzo del Programa de Inmersión al Euskara”.
- Ayuda económica concedida para la realización del Trabajo de Investigación titulado “El Euskera y la Enseñanza Bilingüe en Navarra. Un Estudio de las Actitudes y Creencias del Profesorado”. Financiación: Departamento de Educación y Cultura del Gobierno de Navarra a proyectos de investigación de interés para Navarra para el curso 1999-2000.
- Ayuda Especial de Investigación para el año 2003, financiada por la Universidad Pública de Navarra, para la realización del trabajo de investigación titulado “El Euskera y la Enseñanza Bilingüe en Navarra. Un estudio de las actitudes y creencias de los estudiantes de Magisterio”.

COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR DE CONGRESOS

- Miembro del Comité Científico y del Comité Organizador del “*XII International Congress of Cross-Cultural Psychology*” organizado por la International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP) y celebrado en Pamplona del 24 al 27 de julio de 1994.
- Miembro del Comité Científico y del Comité Organizador de las “*III Jornadas de Psicología en Navarra*” organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Navarra y el Departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra y celebradas en Pamplona del 9 al 11 noviembre de 1995.
- Miembro del Comité Científico del “*VI Congreso Internacional de Psicología y Educación*” y “*III Congreso Nacional de Psicología de la Educación*”, organizado por la Asociación Nacional de Psicología y Educación y por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España, y celebrado en Valladolid del 29 de marzo al 1 de abril de 2011.
- Miembro del Comité Científico del “*XVI Congreso Español de Análisis Transaccional- IV Congreso Internacional de Psicología Humanista: Psicología y comunicación en tiempos de crisis*”, celebrado los días 26, 26 y 27 de septiembre de 2014 en Madrid.