

## **CURRICULUM VITAE (Resumen)**

Nombre: Prof. Dra. Elsa Milagros Casanova Lamoutte

Prof. Titular Psicología Básica, Departamento de Psicología y Pedagogía

Universidad Pública de Navarra- Campus de Arrosadía. Pamplona 31006, España.

elsa.casanova@unavarra.es

Grupo de investigación: Problemas actuales de Bienestar Social. Intervención Psicosocial y Derechos Humanos.

Apellidos y Nombre: Casanova Lamoutte, Elsa Milagros

DNI: 33442908

Fecha de nacimiento: 18/12/1955, San Juan, Puerto Rico

Dirección particular: Calle Pedro I, 5-C, Teléfono: 948 277187

Ciudad: Pamplona (Navarra), España.31007

## **FORMACIÓN ACADÉMICA-ACADEMIC FORMATION**

- Doctora Psicología, Universidad País Vasco, España. Junio 1989, Cum laude.
- Bachelor Psicología, Universidad de Navarra, España. Junio 1975.
- Licenciatura, Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona, España.1979.
- Master Psicopedagogía, Univ. Catholique de Louvain, Bélgica. Junio 1982.
- Master Ciencias Educación, Univ. Navarra, España. Junio 1977.
- Diploma Especialización (Stage) Centre d´Orientation et Consulation Psychopedagogique .Univ. Catholique de Louvain, Bélgica.1982.
- Bachelor Ciencias Familiares y Sexológicas, Faculté de Medecine, Univ. Catholique de Louvain, Bélgica. Junio de 1984

## **SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL-PRESENT PROFESSIONAL SITUATION**

Organismo: Universidad Pública de Navarra (UPNA), España.

Facultad: Ciencias Humanas y Sociales

Departamento: Psicología y Pedagogía

Categoría profesional y fecha de inicio: Profesora Titular. Area de Conocimiento-  
Psicología Básica. VI-1993

### **ACTIVIDADES ANTERIORES-PREVIOUS PROFESSIONAL SITUATION**

De X-82 a IX-86. Profesora contratada (parcial), Universidad de Córdoba, España.

De I-87 a IX-87. Profesora contratada (parcial). Universidad de Zaragoza, España.

De X-87 a IX-90. Profesora asociada, Universidad de Zaragoza, España.

De X-90 a IX- 91. Profesora asociada, UPNA, Pamplona, España.

Desde IX-92. Profesora titular interina, UPNA, Pamplona, España.

Desde VI-93. Profesora titular, UPNA, Pamplona, España.

### **IDIOMAS-LANGUAGES**

Español, Inglés y Francés (Hablar- Escribir correctamente).

### **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN- NATIONAL RESEARCHS**

-“El desarrollo constructivo de la personalidad según la teoría de C. Rogers”. Tesis doctoral- Facultad de Psicología, Universidad del País Vasco, España. Junio 1989. Beca del Gobierno de Navarra, Plan de Formación del Personal Investigador, 1987-88-89.

-“Estudio del Test de Leiter en una población infantil”: Tesina de Bachelor Psicología, Universidad de Navarra, España.1975. Beca del Departamento del Bienestar Social y Ayuda al Estudiante. Gobierno USA, 1974-75.

-“ Practique de l´ Orientation dans ses rapports avec la conception de l´Education”. Tesis de Master de Psicopedagogía, Faculté de Psychologie et Sciences de l´Educ. Université de Louvain, Bélgica.

-“Aspects d´une pratique dans un centre d´Orientation et Consulation Pychopedagogique”. Stage d´ especialisation, Univ. Cath. Louvain, Bélgica. 1982.

-“Proceso educativo y personal”, Grado de Licenciatura, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Univ. de Navarra. 1985.

-“ El método en la Escuela Nueva”, Tesis de master de Ciencias de la Educación. Univ. de Navarra, 1977.

## **PUBLICACIONES-PUBLICATIONS**

### **LIBROS-BOOKS**

- Educación y Persona. Prólogo de Julio Caro Baroja. 1990. Pamplona, Navarra. Ed. Eudena, 160 pp.
- Para comprender las Ciencias de la Educación. 1991. Estella, Navarra. Ed. Verbo Divino. 209 pp.
- Cognición y desarrollo psicológico. Prólogo de J. M. Gondra Rezola. 1991. Pamplona, Navarra. Ed. Eunate. 238 pp.
- Psicología General. Guía para profesores y estudiantes universitarios. 1994. Pamplona, Navarra. Ed. Eunate. 220 pp.
- El Placer de vivir con amor, inteligencia y voluntad. 2005. Pamplona. Colección Aula de la Experiencia. Servicio de Publicaciones. Universidad Pública de Navarra. 289 pp.
- Psicología. Individuo y medio social. 2012. Bilbao. Ed. Desclée de Brouwer. Cap. 1- 12.

### **ARTÍCULOS-ARTICLES IN SCIENTIFIC REVUES**

- “ Bases sociocomunitarias de la patología mental”.Revista Huarte de San Juan, UPNA.1995.30 pp.
- “ El desarrollo del concepto de sí mismo en la teoría fenomenológica de la personalidad”. Revista de Psicología General y Aplicada. Madrid.1993.27 pp.
- “ El proceso psicoterapéutico: medio de alcanzar el desarrollo de la personalidad”. Revista Estudios de Psicología y Pedagogía. UNED- Univ. Nacional a Distancia- Pamplona.1991.33 pp.
- “La interacción educativa en el aula”. Revista Huarte de San Juan. Univ. Zaragoza. 1990.18 pp.

- “Tendencia actualizante, base de la reforma de la Enseñanza centrada en la persona.”Revista Huarte de San Juan. Univ. Zaragoza. 1989.30 pp.
- “Psicoterapia aplicada a la Educación.”Revista Príncipe de Viana, Gobierno Foral de Navarra Suplemento de Ciencias.1989.33 pp.
- “Relación interpersonal y realización personal”. Revista Príncipe de Viana. Gobierno Foral de Navarra.1986.33 pp.
- “El proceso de la orientación”. Axerquia, Revista de Cultura, Diputación de Córdoba.1986.33 pp.
- “Estudio histórico de la educación personalizada”. Ifigea, Revista de la Fac. Filosofía y Letras. Univ. de Córdoba. 1986.15 pp.
- “ La toma de notas, toda una disciplina”. Revista Padres y Maestros.1985.3pp
- “Relaciones y diferencias entre educación y orientación”.Revista ”Patio Abierto”, I.C.E. Univ. de Cádiz 1984.n-10-11.22 pp.
- “La orientación en la Sociedad Industrial.” Revista ”Patio Abierto.”I.C.E. Univ. Cádiz.1983.23 pp.
- “Reflexión sobre la dimensión socio-histórica de la Orientación”.”Patio Abierto”.I.C.E. Univ.Cádiz 1983.20 pp.

## **CONFERENCIAS-CONFERENCES**

- La dimensión orientadora de la cultura y su relación con la elección del trabajo. Breve estudio histórico. IX Congreso internacional: Educación y Trabajo en la Sociedad Moderna. Madrid. VII-85.
- La División de Orientación en los I.C.E., Asesoramiento y ayuda al profesorado en su función tutorial. Ponencia en las Jornadas Andaluzas de Orientación Escolar de BUP, EGB y FP. Málaga.1985.
- El fracaso escolar ¿Responsabilidad de todos?. I Congreso Nacional de Fracaso Escolar. XII Reunión de la Asociación Española de Medicina e Higiene Escolar Universitaria.
- La Función Educativa del Diálogo. I Congreso Nacional de Teoría de la Educación. La Teoría y la Práctica Educativa. Univ. de Sevilla.
- Hacia una nueva praxis de la Educación Sexual. I Congreso Internacional de Educación y Sociedad. Málaga III-86.

- La Psicoterapia aplicada a la enseñanza: La formación del concepto de sí mismo y su repercusión en el rendimiento escolar, según el pensamiento psicopedagógico de C. Rogers. XVII Symposium Nacional, Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Pamplona VI-88.
- Empatía, consideración positiva incondicional congruencia: condiciones esenciales en las relaciones interpersonales psicoterapéuticas. Congreso Internacional de Psicoterapia. Ámsterdam. IX-89.
- Fundamentos filosóficos de la concepción existencialista fenomenológica de la educación. Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. Málaga II-89.
- El proceso educativo, según C. Rogers: la igualdad y formación de la persona. IV Seminario Estatal de Escuelas de Magisterio. Soria. V-90.
- Nuevas Perspectivas en la Formación del Profesorado. XIV Congreso de la Sociedad Española de Pedagogía Comparada. Madrid. Julio-90.
- Creatividad y automotivación personal. VII Congreso nacional de Psicología. Barcelona. IX-90.
- Asistencia al Congreso Nacional de Medicina Psicosomática. Pamplona. XII-90.
- Causas y efectos de inadaptación psicológica. L. Symposium Internacional de Modificación de Conducta. Madrid. Mayo-91.
- Perfiles psicológicos de una concepción social de la personalidad. 6th. Prage International Conference. Psychological Development and Personality Formative Processes, Praga. Agosto-91
- La Autorrealización: un derecho psicosocial y educativo. Symposium Internacional. Desarrollo Humano y Educación. Madrid. Octubre-1991
- De la Neurociencia a la Computación Mental. Congreso Internacional de Ciencia Cognitiva. San Sebastián. 1993.
- Crecer en Solidaridad. Symposium Internacional de Solidaridad, Educación y Formación. Madrid. Universidad Complutense. 1996.
- El proceso constructivo de llegar a ser, según la concepción humanista de Carl R. Rogers. The European Society for Philosophy and Psychology. Barcelona. 1996.
- Reflexiones éticas en torno a la enfermedad mental. Congreso Internacional de Bioética. Los Ángeles, California. 1996.
- Marginación de la mujer en España. Society for Philosophy and technology. IX Conferencia Internacional. México. 1996.

- Repercusiones Psicosociales de los avances tecnológicos. Society for Philosophy and Technology. 1996.
- Territorialidad y subsistencia psíquica. XXIV Symposium de la Sociedad Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo. Santander. 1997.
- Incomunicación y trastornos psicológicos. I Congreso de la Asociación Española de Psicología y Psicoterapia. Madrid. 1997.
- Desencadenantes tecnológicos de la violencia y agresividad. Tecnología y Sociedad en los Umbrales del 3er milenio. Cuba. 1997.
- Asistencia Congreso INFAD. Pamplona. 1998.
- Comunicación y salud mental. Congreso nacional de Psicología clínica y de la Salud. Universidad de Vigo. 1999.
- Nuestra realidad: nuestros pensamientos, significados y emociones. V Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. Educación y Sentimientos. Madrid. 2004.
- La Familia: espejo de crecimiento personal en el niño. XXXIII Symposium de la SEPTG. Procesos de crecimiento. Pamplona. 2006.
- Inteligencia emocional en los maestros. Medios de prevención del estrés en el ámbito educativo. VI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Benidorm. 2006.
  - Bases Psicoterapéuticas del encuentro educativo. Prevención de la violencia. Educación y Formación de Valores. Congreso Pedagogía. Cuba. 2007.
  - Inteligencia Emocional y Autoestima en el Profesorado de la ESO. Desarrollo de habilidades y estrategias en situaciones de violencia en el aula. The 8th International Conference on Occupational Stress and Health. San Juan, Puerto Rico. 2009.
- Un caso de maltrato psicológico en el seno del hogar. Del miedo a la autoestima. IX Congreso Internacional de la S.E.A.S.- Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia, España. 2012.
- Aplicación de la Psicología en la Formación Universitaria del Maestro. XIII Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación. San Juan, 2015.
- Crecer en el seno de una familia disfuncional. El empobrecimiento psicológico del/de la niño/a. Univ. Pública de Navarra. Pamplona, 2016.

## **ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO- INTERNATIONAL RESEARCHS**

- Université Catholique de Louvain, Bélgica.1979-84.
  - Master en Psychopedagogie.
  - Especialización en el “Centre d’Orientation et Consultation Psychopedagogique”
  - Bachelor “Sciences Familiales et Sexologique”.
  
- Harvard University. U.S.A. Verano del 92.
  - Investigación en torno a la “Neurociencia Cognitiva”: “Actuales implicaciones en los avances psicopedagógicos”.
  
- University of Central Lancashire. Preston. Inglaterra. Verano del 97.
  - Investigación en torno a “ Psicopatías y Avances Tecnológicos”
  
- Central University of Edimburg. Escocia. Verano del 99.
  - Investigación en torno a “ La Salud Mental en los alumnos universitarios. Servicio de Apoyo y Orientación al estudiante”.
  - Convocatoria de Formación de Profesorado en el Extranjero. Vicerrectorado de Ordenación Académica. Ayuda económica.
  
- Oxford University. Inglaterra. Department of Experimental Psychology. Verano 2000.
  - Investigación: “Factores socioculturales de la enfermedad mental”
  - Convocatoria de Formación de Profesorado en el Extranjero. Vicerrectorado de Ordenación Académica. Ayuda económica.
  
- Université Catholique de Louvain, Bélgica. 2001-2005.
  - Verano 2001: Investigación en torno a “Enfermedad Mental- Género y Calidad de vida”.
  - Verano 2002: Investigación sobre “Calidad de Vida y Felicidad Personal”. Estudio dirigido a Curso Doctoral. Programa de Psicología.

- Verano 2003: Investigación: “Saber bien vivir en la sociedad actual”. Líneas actuales de Investigación en Psicología.
  - Verano 2004: Investigación bibliográfica acerca de “El Placer de Vivir con Amor, Inteligencia y Voluntad”. Publicación dirigida a los alumnos del Aula de la Experiencia, UPNA.
  - Verano 2005: Investigación realizada: “El autoconcepto- ámbito cognitivo de nuestra autoestima”. Contenido del curso doctoral “Psicología Social y el Autoconcepto en Educación”. Depart. de Psicología y Pedagogía. Univ. Pública de Navarra.
- Universidad RWTH- Aachen, Alemania. Facultad de Psicología.
- Verano 2006. Investigación sobre: “Felicidad Personal y Convivencia Social”.
- Université Catholique de Louvain. Bélgica.
- Verano 2007. Investigación realizada: “De la Inteligencia Emocional a la Educación para la Paz”.
  - Verano 2008. Investigación realizada: “Hacia una educación Socioafectiva. Aportación de la Inteligencia Emocional en el Proceso Educativo”.
  - Verano 2009. Investigación realizada: “Prevención de la violencia en las aulas. Competencias y habilidades emocionales en el profesor.”