

MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO

1.- Nombre del módulo y las asignaturas:

Análisis Económico	Microeconomía Avanzada Macroeconomía Avanzada Temas de Macroeconomía
--------------------	--

2.-Número de créditos ECTS:

Microeconomía Avanzada: 6 ECTS.

Macroeconomía Avanzada: 6 ECTS.

Temas de Macroeconomía: 6 ECTS.

3.- Carácter:

Obligatorio.

4. Ubicación temporal en el plan de estudios:

Microeconomía Avanzada: Primer semestre.

Macroeconomía Avanzada: Primer semestre.

Temas de Macroeconomía: Segundo semestre.

5a.- Competencias generales:

CG01 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG02 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG03 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG04 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG05 Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis científico riguroso de cuestiones económicas y financieras.

CG06 Que los estudiantes sean capaces de redactar informes, críticas o ensayos de carácter económico y financiero.

CG07 Que los estudiantes sean capaces de mostrar capacitación lingüística para escribir, escuchar y hablar en lengua inglesa.

CG08 Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipo.

5b.- Competencias específicas:

CE01 Que los estudiantes sean capaces de modelizar y simular el comportamiento de economías abiertas y cerradas.

CE02 Que los estudiantes sean capaces de analizar los determinantes de las fluctuaciones del ciclo económico.

CE03 Que los estudiantes sean capaces de analizar el papel que el dinero, la política monetaria y el tipo de interés juegan en las economías actuales.

CE04 Que los estudiantes sean capaces de evaluar la eficiencia de las políticas monetarias, fiscales y de tipo de cambio.

CE05 Que los estudiantes sean capaces de analizar el mercado de trabajo y los determinantes del desempleo.

CE06 Que los estudiantes sean capaces de identificar y procesar las fuentes de información económica.

CE07 Que los estudiantes sean capaces de derivar de los datos económicos y financieros aquella información relevante imposible de reconocer por no profesionales.

CE14 Que los estudiantes sean capaces de aplicar el análisis econométrico con series macroeconómicas y variables financieras.

CE16 Que los estudiantes sean capaces de interpretar adecuadamente las limitaciones de los datos disponibles, adecuarla a la modelización elegida y entender las implicaciones sobre los resultados obtenidos.

CE17 Que los estudiantes sean capaces de analizar y formular hipótesis sobre las relaciones dinámicas causales entre variables económicas.

CE27 Que los estudiantes sean capaces de modelizar el funcionamiento y efectos de los mercados competitivos, tanto en un enfoque de equilibrio parcial como general.

CE28 Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis sobre los efectos que los fallos del mercado tienen sobre la eficiencia de la competencia perfecta.

CE29 Que los estudiantes sean capaces de analizar la interdependencia entre los agentes económicos en sus diversas facetas y en distintos contextos de información y de comparar sus efectos sobre los mercados.

6.- Breve descripción de los contenidos:

Nombre de la asignatura:	Contenidos de la asignatura:
Microeconomía Avanzada.	Teoría del equilibrio general. Teoremas fundamentales del bienestar. Teoría de juegos con información perfecta. Teoría de juegos con información imperfecta. Selección adversa, azar moral, incentivos y contratos. Diseño de mecanismos de subasta. Teoría de la empresa. Monopolio, oligopolio y discriminación de precios. Entrada y salida de empresas. Regulación de mercados. Políticas de I+D. Cooperación corporativa. Integración vertical y horizontal. Posiciones dominantes.

Macroeconomía Avanzada.	<p>Introducción: La crítica de Lucas. Modelos intertemporales de Equilibrio General. El Modelo Neoclásico de Crecimiento. Programación dinámica, la ecuación de Bellman y técnicas de log-linealización. Calibración.</p> <p>Modelos Neokeynesianos dinámicos con competencia monopolística y rigideces de precios. Fuentes de las fluctuaciones del ciclo económico: shocks tecnológicos, shocks monetarios y otros shocks de demanda.</p> <p>Extensiones: rigideces de salarios, costes de búsqueda y modelos de desempleo, capital variable y economías abiertas.</p>
Temas de Macroeconomía.	<p>Temas de Economía Monetaria. El papel del dinero en los modelos macroeconómicos. La Regla de Chicago y la política monetaria óptima a largo plazo. Reglas de política monetaria a corto plazo. Reglas instrumentales (reglas de Taylor y reglas sobre el crecimiento de la oferta monetaria) y Reglas sobre objetivos.</p> <p>Temas de Economía Laboral. Modelos de mercado de trabajo con costes de búsqueda y desempleo óptimo. Rigideces salariales y fluctuaciones del desempleo.</p> <p>Temas de Economía Internacional. Fluctuaciones de los tipos de cambio a corto plazo. Modelo dinámicos para economías abiertas.</p> <p>Temas de Economía Financiera. El acelerador financiero. Modelos dinámicos con actividad bancaria. La crisis financiera internacional (2008-2009).</p>

7.- Actividades formativas a realizar y su metodología y relación con las competencias:

Actividades formativas	Metodología	Competencias que se desarrollan	Peso (horas cada 6 ECTS)
Sesiones teóricas	Exposición en clase de los contenidos teóricos del curso. Sesiones en inglés.	CG01, CG02, CG04, CG05, CG07, CE01, CE02, CE03, CE04, CE05, CE17, CE27, CE28 y CE29.	30 horas
Sesiones prácticas	Realización de ejercicios prácticos previamente asignados para su	CG01, CG02, CG03, CG04, CG06, CG07, CG08, CE01,	24 horas

	trabajo individual o en pequeño grupo. Discusión de artículos de investigación y recortes de prensa relativos a cuestiones macroeconómicas. Prácticas conjuntas con los módulos de Métodos Cuantitativos y Finanzas. Sesiones en inglés.	CE02, CE03, CE04, CE05, CE06, CE07, CE14, CE16, CE17, CE28 y CE29.	
Preparación de trabajos individuales o en grupos	Trabajo individual y en grupo no presencial. Realización de ensayos en los que se analice la realidad macroeconómica y se evalúen las predicciones de los modelos estudiados.	CG01, CG02, CG03, CG04, CG06, CG07, CG08, CE01, CE02, CE03, CE04, CE05, CE06, CE07, CE14, CE16, CE17, CE28 y CE29.	45 horas
Tutorías individualizadas o en grupos reducidos	Sesiones de trabajo personalizadas profesor-estudiante o entre el profesor y un grupo reducido de estudiantes.	CG01, CG02, CG03, CG04 y CG08.	6 horas
Estudio personal y examen		CG01, CG02, CG04, CG05, CG06, CG07, CE01, CE02, CE03, CE04, CE05, CE06, CE07, CE14, CE16, CE17, CE27, CE28 y CE29.	45 horas

8.- Sistemas de evaluación:

Actividades evaluables	Competencias que se evalúan	Peso (%)
Realización de prácticas en clase, ejercicios presenciales, ejercicios no presenciales, trabajos individuales y trabajos en grupo.	CG01, CG02, CG03, CG04, CG05, CG06, CG07, CG08, CE01, CE02, CE03, CE04, CE05, CE06, CE07, CE14, CE16, CE17, CE27, CE28 y CE29.	60%
Examen final	CG01, CG02, CG04, CG05, CG07, CE01, CE02, CE03, CE04, CE05, CE06, CE07, CE14, CE16, CE17, CE27, CE28 y CE29.	40%

9.- Resultados de aprendizaje:

R01 Capacidad analítica para la interpretación rigurosa y objetiva de la realidad económica.

R02 Construcción de modelos explicativos y de predicción.

R03 Diseño e interpretación de ejercicios de simulación sobre el comportamiento de la economía y los mercados financieros.