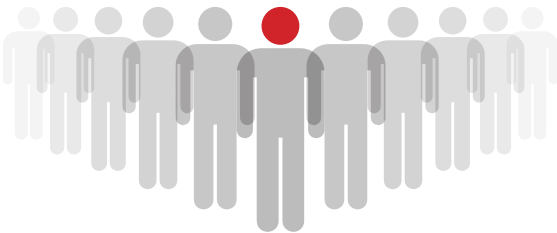


## Objetivos generales

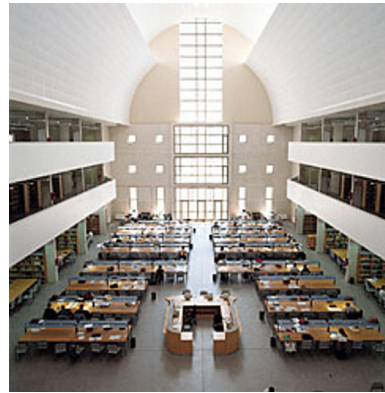
- Analizar críticamente las políticas sociales.
- Conocer en profundidad la administración y gestión de servicios sociales.
- Intervenir eficazmente en la comunidad para su desarrollo.
- Prestar atención social a las personas, familias y grupos de manera integral.
- Proporcionar una formación especializada para la investigación social.

## Objetivos específicos

- Abordar con rigor científico y profesional las diferentes realidades sociales y sus dinámicas.
- Profundizar en el conocimiento de necesidades sociales e indicadores de bienestar en la intervención social, con especial referencia a fenómenos actuales como la inmigración, intervención con familias, violencia de género...
- Aportar herramientas para la investigación dentro del contexto de la práctica profesional del Trabajo Social y, en general, de las Ciencias Sociales aplicadas a la intervención social.
- Proponer estrategias de intervención que fomenten la cohesión social, la igualdad de derechos y oportunidades y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad.



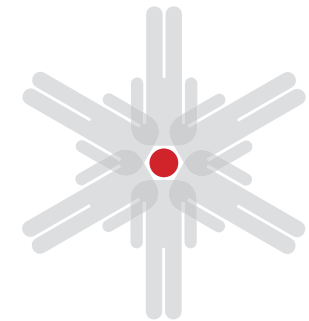
**Y recuerda:**  
estudiarás en un máster  
**pionero**  
**prestigioso**  
**de calidad**



**upna**  
Universidad  
Pública de Navarra  
Nafarroako  
Unibertsitate Publikoa

Campus de Arrosadia  
31006 - Pamplona-Iruña  
**Tel. 948 169 000**  
Fax. 948 169 169  
Email: [posgrado@unavarra.es](mailto:posgrado@unavarra.es)

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL CON INDIVIDUOS, FAMILIAS Y GRUPOS



Máster homologado en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y de la Acreditación (ANECA)

**upna**  
Universidad  
Pública de Navarra  
Nafarroako  
Unibertsitate Publikoa

## Doble orientación

- Una orientación profesional, con formación teórico-práctica y aplicada al Trabajo Social.
- Una orientación investigadora dirigida a continuar con los estudios de Doctorado. Para obtener esta orientación, se recomienda cursar el módulo de Investigación especializada en Trabajo Social.
- Con formación teórico-práctica aplicada a la intervención social

## A quién está dirigido

Principalmente a estudiantes o profesionales del ámbito del Trabajo Social y de las Ciencias Sociales, así como a todas las personas interesadas en ampliar su formación o experiencia profesional en la intervención con individuos, grupos y familias.

## Criterios de admisión

La comisión académica del Máster valorará las solicitudes de admisión según el siguiente baremo:

Expediente académico (4 pts), Experiencia laboral afín (2 pts), Otra experiencia laboral (1 pt), Otros títulos académicos (1 pt), Idiomas extranjeros (1 pt), Otros (1 pt).

## Plan de estudios

120 créditos ECTS divididos en dos cursos académicos de 60 créditos cada curso y con una estructura modular. Cada asignatura tiene 6 créditos ECTS.

| SEMESTRE     | MÓDULOS OBLIGATORIOS | MÓDULOS DE ESPECIALIZACIÓN | PRÁCTICAS | TFM       | TOTAL      |
|--------------|----------------------|----------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1º           | 24                   |                            | 6         |           | 30         |
| 2º           | 24                   |                            | 6         |           | 30         |
| 3º           |                      | 24                         |           | 6         | 30         |
| 4º           |                      | 18                         |           | 12        | 30         |
| <b>TOTAL</b> | <b>48</b>            | <b>42</b>                  | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>120</b> |

## Prácticas y supervisión (12 créditos)

Posibilitan acercarse al ejercicio profesional y profundizar en él. Se han firmado acuerdos con entidades externas a la UPNA en los que participan activamente las profesionales de supervisión de dichas entidades.

### MODULO OBLIGATORIO (en total 48 créditos)

#### PRIMERO

Intervención Social con familias

Modelos y técnicas de intervención social

Intervención psicosocial con grupos

Epistemología: el Trabajo Social en el marco de las Ciencias Sociales

#### SEGUNDO

Intervención socioeducativa

Dilemas éticos de la intervención y la toma de decisiones

Principios básicos en la investigación

Políticas sociales en transformación

### OFERTA COMPLETA DE MODULOS OPTATIVOS (a elegir)

#### INMIGRACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL (24 ECTS)

Dinámicas Sociales del Proceso Migratorio

Dimensiones culturales del Proceso Migratorio

Políticas Migratorias

Intervención social con población inmigrante

#### INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS, INFANCIA Y ADOLESCENCIA (24 ECTS)

Familia, infancia, adolescencia y estado de bienestar

Intervención social con infancia y adolescencia

Intervención social con familias en situación de dificultad

Mediación y educación familiar

#### GÉNERO (24 ECTS)

Diagnóstico de las desigualdades de género

Perspectiva de género en los proyectos de intervención social

La perspectiva de género: abordaje interdisciplinar

Violencia de género

La figura profesional del/a agente de igualdad

#### INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADA EN TRABAJO SOCIAL (24 ECTS)

Diseño de un proceso investigador

Metodología cualitativa avanzada

Métodos cuantitativos avanzados en investigación social

Investigación-acción

## Trabajo Fin de Máster (TFM. 18 créditos)

El TFM adquiere gran relevancia en la formación de cualquiera de los dos itinerarios (profesional o investigador) establecidos en el Título. Por su naturaleza integradora es un buen barómetro del nivel de formación teórica y metodológica de cada estudiante. Se realiza a lo largo del segundo curso y al finalizar el Máster, se defiende de forma oral ante un tribunal.

## Horarios

Para facilitar la asistencia de las personas que trabajan, las clases suelen impartirse en horario de tardes, entre las 16 y las 20h. Los horarios concretos se publican en la web del Máster al inicio de cada curso académico.

## Profesorado y evaluación

La mayoría del profesorado que imparte docencia pertenece al Dpto de Trabajo Social de la UPNA. En cada asignatura pueden participar ponentes o especialistas externos para enriquecer los temas elegidos. En todas las asignaturas se establece un sistema de evaluación continua.

## Modalidad

Los estudios se cursan presencialmente. Esto exige la asistencia, como mínimo, al 80% de las clases. En los casos que no sea posible cubrir esa asistencia, cada docente programa actividades complementarias y otras pruebas de evaluación con el fin de garantizar la adquisición de todas las competencias necesarias.

