

Esta encuesta es un instrumento que ayuda a la Universidad a mejorar la docencia que imparte. Permite adoptar medidas correctoras de deficiencias encontradas sobre todo en lo referente a la organización de las enseñanzas. Agradeceríamos que contestaras a este cuestionario anónimo. Gracias por tu colaboración.

CENTRO: Haga clic aquí para escribir texto.

TITULACIÓN: Haga clic aquí para escribir texto.

ASIGNATURA/GRUPO: Haga clic aquí para escribir texto.

CURSO ACADÉMICOS: Haga clic aquí para escribir texto.

DIMENSIÓN 1: Preguntas de información

I	¿Con qué frecuencia has asistido a las clases de este/a docente? Más del 75% <input type="checkbox"/> Más del 50% y hasta 75% <input type="checkbox"/> Del 25% al 50% <input type="checkbox"/> Menos del 25% <input type="checkbox"/>
II	¿Cómo valoras el trabajo requerido por este/a docente, teniendo en cuenta el conjunto total de asignaturas del semestre? Mucho <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Adecuado <input type="checkbox"/> Poco o muy poco <input type="checkbox"/>
III	¿Con qué frecuencia haces uso de las tutorías presenciales en el despacho del/ de la docente al semestre? Más de 6 veces <input type="checkbox"/> Entre 2 y 6 veces <input type="checkbox"/> Una vez <input type="checkbox"/> No las utilizo <input type="checkbox"/>
IV	¿Con qué frecuencia haces uso de las tutorías virtuales (e-mail, MiAulario...) al semestre? Más de 6 veces <input type="checkbox"/> Entre 2 y 6 veces <input type="checkbox"/> Una vez <input type="checkbox"/> No las utilizo <input type="checkbox"/>

Cada una de las preguntas siguientes admite cuatro respuestas:

A: Muy de acuerdo, B: Bastante de acuerdo, C: Bastante en desacuerdo D: Muy en desacuerdo

DIMENSIÓN 2: Planificación docente

1	El/la docente informa sobre las competencias, contenidos, metodologías docentes y pruebas de evaluación de acuerdo a lo indicado en la guía de la asignatura.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	El sistema de evaluación propuesto por el/la docente respeta el carácter recuperable de las pruebas de evaluación y su ponderación.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Los contenidos y metodología de la asignatura utilizados por el/la docente contribuyen a la adquisición de las competencias previstas.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIMENSIÓN 3: Desarrollo de la docencia

4	El/la docente y su forma de impartir la asignatura, contribuyen al desarrollo de las capacidades de reflexión, síntesis y razonamiento.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	El/la docente trata correctamente a los estudiantes, se muestra accesible a escuchar sus sugerencias y consultas y las atiende adecuadamente.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	El contenido de la asignatura impartida por este/a docente está bien coordinado y no presenta vacíos o duplicidades respecto a otras asignaturas.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIMENSIÓN 4: Resultados

7	Con esta/e docente, se consigue un alto porcentaje de logro de los resultados de aprendizaje propuestos en la asignatura.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
8	Este/a docente aprovecha al máximo el tiempo de la clase y cumple con el horario.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9	El/la docente imparte la asignatura ajustándose a lo presentado en la guía de la misma disponible en la web del título.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

DIMENSIÓN 5: Satisfacción global y comentarios

AVISO:

CUALQUIER CUESTIONARIO CON COMENTARIOS OFENSIVOS SERÁ ELIMINADO

10	En general, estoy satisfecho con la docencia de este/a docente	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
11	Aspectos que más te han gustado de este/a docente. Haga clic aquí para escribir texto.				
12	Otras sugerencias y aspectos de mejora. Haga clic aquí para escribir texto.				

Gracias, tu participación cuenta.

Inkesta hau laguntza handiko tresna da Unibertsitatearentzat, ematen duen irakaskuntza hobetzeko. Aurkitutako gabeziak zuzentzeko neurriak hartzea ahalbidetzen du, bereziki irakaskuntzen antolamenduari dagokionez. Galdetegi anonimo honi erantzutea eskertuko genizuke. Eskerrik asko zure laguntzagatik.

IKASTETXEA: Klik egin hemen testua idazteko.

TITULAZIOA: Klik egin hemen testua idazteko.

IRAKASGAIA/TALDEA: Klik egin hemen testua idazteko.

IKASTURTEA: Klik egin hemen testua idazteko.

1. DIMENTSIOA: Informazioa lortzeko galderak

I	Zer maiztasunez joan zara irakasle honen eskoletara? % 75 baino gehiago <input type="checkbox"/> % 50 baino gehiago eta % 75era arte <input type="checkbox"/> % 25etik % 50era arte <input type="checkbox"/> % 25 baino gutxiago <input type="checkbox"/>
II	Nola balioesten duzu irakasle honek eskatu duen lana, seihileko irakasgai guztiak kontuan hartuta? Handia <input type="checkbox"/> Aski <input type="checkbox"/> Egokia <input type="checkbox"/> Txikia edo oso txikia <input type="checkbox"/>
III	Zer maiztasunez joaten zara irakaslearen bulegoko tutoretza saio presentzialetara seihileko bakoitzean? 6 aldiz baino gehiago <input type="checkbox"/> 2tik 6ra alditan <input type="checkbox"/> Behin <input type="checkbox"/> Ez naiz joaten <input type="checkbox"/>
IV	Zer maiztasunez joaten zara tutoretza birtualeko saioetara (e-maila, Nirelkasgelategia...) seihileko bakoitzean? 6 aldiz baino gehiago <input type="checkbox"/> 2tik 6ra alditan <input type="checkbox"/> Behin <input type="checkbox"/> Ez naiz joaten <input type="checkbox"/>

Galdera bakoitzak lau erantzun onartzen ditu:

A: Oso ados nago, B: Nahiko ados nago, C: Ez nago oso ados D: Ez nago batere ados

2. DIMENTSIOA: Irakaskuntza-plangintza

1	Irakasleak, irakasgaiaren gidan adierazten denarekin bat, informazioa ematen du gaitasunei, edukiei, irakasteko metodologiei eta ebaluazio probei buruz.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	Irakasleak proposatutako ebaluazio sistemak errespetatu egiten du ebaluazio probak errekuperatzeko aukera, baita proben ponderazioa ere.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	Irakasleak erabili dituen irakasgaiaren edukiak eta metodologia lagungarri dira aurreikusi diren gaitasunak erdiesteko.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

3. DIMENTSIOA: Irakaskuntzaren garapena

4	Irakasleak eta irakasgaia irakasteko moduak lagundu egiten dute hausnarketa, sintesi eta arrazonamendu gaitasunak garatzen.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	Irakasleak ongi tratatzen ditu ikasleak, beren iradokizunak eta kontsultak entzuteko prest egoten da, eta behar den arreta ematen die.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	Irakasle honek ematen duen irakasgaia ongi koordinatuta dago, ez du beste irakasgai batzuen edukia errepikatzen eta ez du beste irakasgai batzuekiko hutsunerik.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

4. DIMENTSIOA: Emaitzak

7	Irakasle honekin irakasgaiak proposatzen dituen ikasketaren emaitzak lortu egiten dira ehuneko handi batean.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
8	Irakasle honek oso ongi baliatzen du eskola-denbora eta ordutegia betetzen du.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9	Irakasgaiaren gidan aurkeztutakoaren arabera ematen du irakasgaia irakasleak tituloaren webgunean eskuragarri.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

5. DIMENTSIOA: Gogobetetasuna oro har eta iruzkinak

OHARRA:
 IRUZKIN IRAINGARRIAK DITUEN GALDETEGI ORO BAZTERTU EGINGO DA.

10	Oro har, pozik nago irakasle honek irakasgaia irakasteko daukan moduarekin.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
11	Irakasle honengan gehien gustatu zaizkizun alderdiak. Klik egin hemen testua idazteko.				
12	Hobetzeko eremuak eta iradokizunak. Klik egin hemen testua idazteko.				

Eskerrik asko; zure parte-hartzea kontuan hartzekoa da