

Esta encuesta es un instrumento que ayuda a la Universidad a mejorar la docencia que imparte. Permite adoptar medidas correctoras de deficiencias encontradas sobre todo en lo referente a la organización de las enseñanzas. Agradeceríamos que contestaras a este cuestionario anónimo. Gracias por tu colaboración.

CENTRO: Haga clic aquí para escribir texto.

TITULACIÓN: Haga clic aquí para escribir texto.

ASIGNATURA/GRUPO: Haga clic aquí para escribir texto.

CURSO ACADÉMICOS: Haga clic aquí para escribir texto.

DIMENSIÓN 1: Preguntas de información

I	¿Cómo consideras el acceso y la disponibilidad del campus virtual (MiAulario)? Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Adecuado <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>
II	¿Cómo valoras el trabajo requerido por este/a docente, teniendo en cuenta el conjunto total de asignaturas del semestre? Mucho <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Adecuado <input type="checkbox"/> Poco o muy poco <input type="checkbox"/>
III	¿Cómo valoras el diseño y la navegación dentro del campus virtual (Mi Aulario)? Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Adecuado <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>
IV	¿Con qué frecuencia haces uso de las tutorías virtuales (e-mail, MiAulario...) al semestre? Más de 6 veces <input type="checkbox"/> Entre 2 y 6 veces <input type="checkbox"/> Una vez <input type="checkbox"/> No las utilizo <input type="checkbox"/>

Cada una de las preguntas siguientes admite cuatro respuestas:

A: Muy de acuerdo, B: Bastante de acuerdo, C: Bastante en desacuerdo D: Muy en desacuerdo

DIMENSIÓN 2: Planificación docente

1	El/la docente informa sobre las competencias, contenidos, metodologías docentes y pruebas de evaluación de acuerdo a lo indicado en la guía de la asignatura.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	El sistema de evaluación propuesto por el/la docente respeta el carácter recuperable de las pruebas de evaluación y su ponderación.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Los contenidos y metodología de la asignatura, utilizados por el/la docente contribuyen a la adquisición de las competencias previstas.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIMENSIÓN 3: Desarrollo de la docencia on line

4	Los contenidos y recursos didácticos proporcionados por el/la docente, contribuyen al desarrollo de las capacidades de reflexión, síntesis y razonamiento.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Este/a docente resuelve dudas e incidencias en un tiempo razonable y las atiende adecuadamente.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	El contenido de la asignatura impartida por este/a docente está bien coordinado y no presenta vacíos o duplicidades respecto a otras asignaturas.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DIMENSIÓN 4: Resultados

7	Con esta/e docente, se consigue un alto porcentaje de logro de los resultados de aprendizaje propuestos en la asignatura.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
8	El/la docente saca provecho de las utilidades y funcionalidades que ofrece la plataforma Mi Aulario.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9	El/la docente imparte la asignatura ajustándose a lo presentado en la guía de la misma disponible en la web del título.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

DIMENSIÓN 5: Satisfacción global y comentarios

AVISO:

CUALQUIER CUESTIONARIO CON COMENTARIOS OFENSIVOS SERÁ ELIMINADO

10	En general, estoy satisfecho con la docencia de este/a docente	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
11	Aspectos que más te han gustado de este/a docente. Haga clic aquí para escribir texto.				
12	Otras sugerencias y aspectos de mejora. Haga clic aquí para escribir texto.				

Gracias, tu participación cuenta.

Inkesta hau laguntza handiko tresna da Unibertsitatearentzat, ematen duen irakaskuntza hobetzeko. Aurkitutako gabeziak zuzentzeko neurriak hartzea ahalbidetzen du, bereziki irakaskuntzen antolamenduari dagokionez. Galdetegi anonimo honi erantzutea eskertuko genizuke. Eskerrik asko zure laguntzagatik.

IKASTETXEA: Klik egin hemen testua idazteko.

TITULAZIOA: Klik egin hemen testua idazteko.

IRAKASGAIA/TALDEA: Klik egin hemen testua idazteko.

IKASTURTEA: Klik egin hemen testua idazteko.

1. DIMENTSIOA: Informazioa lortzeko galderak

I	Zer deritzezu ikasgelategi birtualaren (Nirelkasgelategia) sarbideari eta eskuragarritasunari? Oso onak <input type="checkbox"/> Onak <input type="checkbox"/> Egokiak <input type="checkbox"/> Txarrak <input type="checkbox"/>
II	Nola balioesten duzu irakasle honek eskatu duen lana, seihileko irakasgai guztiak kontuan hartuta? Handia <input type="checkbox"/> Aski <input type="checkbox"/> Egokia <input type="checkbox"/> Txikia edo oso txikia <input type="checkbox"/>
III	Nola baloratzen dituzu ikasgelategi birtualaren (Nirelkasgelategia) diseinua eta nabigazioa? Oso onak <input type="checkbox"/> Onak <input type="checkbox"/> Egokiak <input type="checkbox"/> Txarrak <input type="checkbox"/>
IV	Zer maiztasunez joaten zara tutoretza birtualeko saioretara (e-posta, Nirelkasgelategia...) seihileko bakoitzean? 6 aldiz edo gehiago <input type="checkbox"/> 2-6 aldiz <input type="checkbox"/> Behin <input type="checkbox"/> Ez naiz joaten <input type="checkbox"/>

Galdera bakoitzak lau erantzun onartzen ditu:

A: Oso ados nago, B: Nahiko ados nago, C: Ez nago oso ados D: Ez nago batere ados

2. DIMENTSIOA: Irakaskuntza-plangintza

1	Irakasleak, irakasgaiaren gidan adierazten denarekin bat, informazioa ematen du gaitasunei, edukiei, irakasteko metodologiei eta ebaluazio probei buruz.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Irakasleak proposatutako ebaluazio sistemak errespetatu egiten du ebaluazio probak errekuperatzeko aukera, baita proben ponderazioa ere.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Irakasleak erabili dituen irakasgaiaren edukiak eta metodologia lagungarri dira aurreikusi diren gaitasunak erdiesteko.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. DIMENTSIOA: On line irakaskuntza

4	Irakasleak emandako edukiek eta irakaskuntza baliabideek lagundu egiten dute hausnarketa, sintesi eta arrazonamendu gaitasunak garatzen.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Irakasle honek denbora egokian ebazten ditu zalantzak eta gorabeherak, eta behar bezalako arreta ematen die.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Irakasle honek ematen duen irakasgaia ongi koordinatuta dago, ez du beste irakasgai batzuen edukia errepikatzen eta ez du beste irakasgai batzuekiko hutsunerik.	A	B	C	D
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. DIMENTSIOA: Emaitzak

7	Irakasle honekin irakasgaiak proposatzen dituen ikasketaren emaitzak lortu egiten dira ehuneko handi batean.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
8	Irakasleak onura lortzen du Nireikasgelategia plataformak eskaintzen dituen erabilgarritasun eta funtzionaltasunetatik.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9	Irakasgaiaren gidan aurkeztutakoaren arabera ematen du irakasgaia irakasleak tituloaren webgunean eskuragarri.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

5. DIMENTSIOA: Gogobetetasuna oro har eta iruzkinak

10	Oro har, pozik nago irakasle honek irakasgaia irakasteko daukan moduarekin.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
11	Irakasle honengan gehien gustatu zaizkizun alderdiak. Klik egin hemen testua idazteko.				
12	Hobetzeko eremuak eta iradokizunak. Klik egin hemen testua idazteko.				

Eskerrik asko; zure parte-hartzea kontuan hartzekoa da.