

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE GEOGRAFÍA
CURSO 2011/12

Realizar una de las dos opciones propuestas (A o B).

OPCIÓN A

1ª Parte. Defina de manera clara y precisa, únicamente, 4 de los términos siguientes:

Gota fría, Modelado kárstico, Efecto invernadero, Meseta, Saldo migratorio, Cultivos industriales.
 Puntuación máxima: 2 puntos. Cada definición será puntuada de 0 a 0,5 puntos.

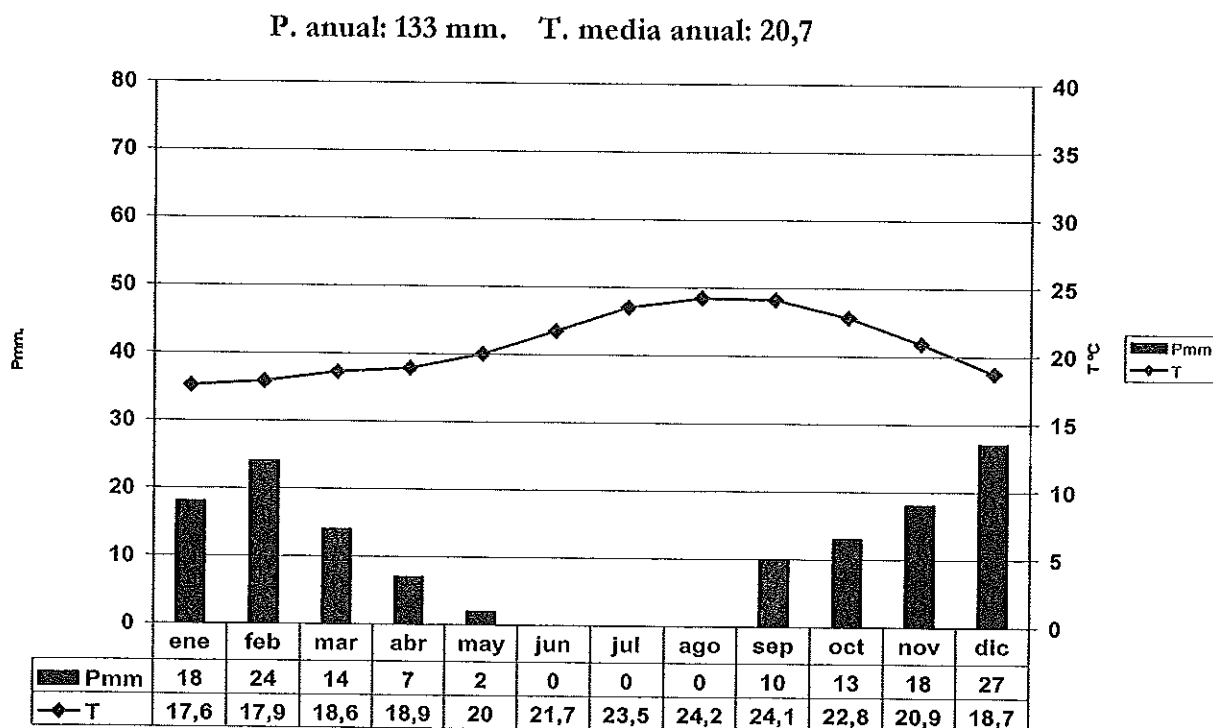
2ª Parte. Tema: “La Distribución espacial de la industria”. Puntuación máxima: 4 puntos.

- Factores actuales de la localización industrial (1 punto).
- Distribución territorial de la industria en España. Localización y características de las áreas industriales en expansión y en declive (2 puntos).
- La industria en Navarra: localización y problemática (1 punto).

3ª Parte. Ejercicio práctico. Puntuación máxima: 4 puntos.

A la vista del gráfico adjunto conteste a las siguientes cuestiones:

- Comente la evolución de temperaturas y precipitaciones a lo largo del año y los factores que influyen en dicha evolución (2 puntos).
- Razonando la respuesta indique el tipo de clima y la localización aproximada del lugar representado (1 punto).
- Indique la influencia de este tipo de clima en otros elementos del medio natural (1 punto).



OPCIÓN B

1ª Parte. Defina de manera clara y precisa, únicamente, 4 de los términos siguientes:

Aridez, Borrasca, Vertiente de barlovento, Poblamiento concentrado, Barbecho, Parque tecnológico. Puntuación máxima: 2 puntos. Cada definición será puntuada de 0 a 0,5 puntos.

2ª Parte. Tema: “La red hidrográfica española”. Puntuación máxima: 4 puntos.

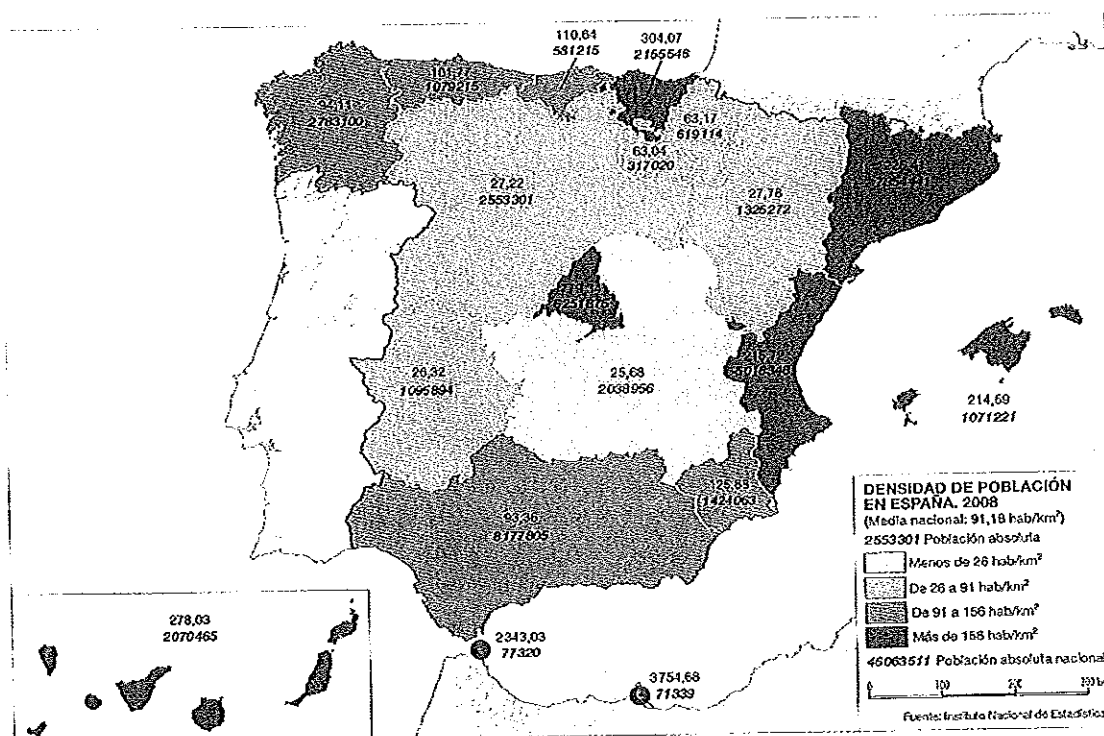
Desarrolle el tema atendiendo a las siguientes cuestiones:

- Elementos y factores del régimen fluvial (1 puntos).
- Características de la vertiente mediterránea. La Cuenca del Ebro (2 puntos).
- Los recursos hídricos de Navarra. Ríos y embalses. (1 punto).

3ª Parte: Ejercicio práctico. Puntuación total máxima: 4 puntos.

A la vista del mapa adjunto “Densidad de población en España, 2008” responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo se obtienen la densidad de población y la media nacional? ¿Ha aumentado o ha disminuido la densidad media en los últimos años? (1 punto).
- Cite, con sus provincias correspondientes, las Comunidades Autónomas que tienen más de 91 habitantes por kilómetro cuadrado (1 punto).
- Comente la distribución espacial de la población española indicando los factores que la explican (2 puntos).



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2011/2012**

MATERIA: GEOGRAFÍA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

1.- Definiciones de términos y conceptos geográficos. Dos puntos

- Se incluyen seis términos geográficos de los cuales deberá elegir cuatro
- Cada definición se valorará con 0,5 puntos.
- En cada una de ellas se tendrá en cuenta:
 - La precisión y adecuación del vocabulario empleado.
 - La brevedad y claridad conceptual en las respuestas.

2.- Desarrollo del tema: Cuatro puntos.

En este apartado se plantea el desarrollo de un tema amplio. El alumno deberá dar respuesta a las cuestiones planteadas tras el enunciado del mismo. Puede incluir también el guión en que va a basar el desarrollo.

Se tendrá en cuenta:

- *La comprensión global y grado de asimilación de los conocimientos sobre el tema propuesto.* El alumno deberá hacer referencia a elementos esenciales del tema, de manera que la no inclusión de aspectos relevantes o la inclusión de errores conceptuales deberá puntuarse de forma negativa.
- *La capacidad para establecer una adecuada jerarquización conceptual en el desarrollo expositivo.* El alumno deberá estructurar el tema con una clara ordenación lógica en su exposición, diferenciando aspectos esenciales del tema de otros que no lo son.

3.- Ejercicio práctico. Cuatro puntos

En el ejercicio práctico se valorará:

- *La capacidad para leer e interpretar la información gráfica presentada en los ejercicios prácticos.* El alumno deberá conocer el significado de los datos presentados elaborando el comentario a partir de los mismos. La localización espacial de los fenómenos geográficos, su explicación, señalando causas y consecuencias y la elaboración de conclusiones a partir de los datos presentados, serán aspectos a tener en cuenta.

Finalmente se valorará la **madurez intelectual del alumno** manifestada en el desarrollo expositivo del tema, en la utilización de un vocabulario específico propio de la disciplina y en la capacidad para establecer comparaciones y relaciones entre hechos y fenómenos geográficos.

