

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE FRANCES
CURSO 2011/2012

Realizar una de las dos opciones propuestas (A o B)

OPCIÓN A

FASE GENERAL

Les robots

Dans moins d'une décennie, les robots feront partie du quotidien des japonais. Bill Gates, dont l'entreprise Microsoft veut créer un système d'exploitation standard pour ces machines, annonce que l'industrie de la robotique, à l'image de celle du PC il y a 30 ans, est en pleine expansion. Ces machines évolueront au contact des humains, pourront les remplacer dans certaines tâches, mais auront-elles, comme eux, des droits ?

La question a été posée en Grande-Bretagne avec le projet Horizon Scan qui aborde quelque 250 sujets d'avenir. Parmi eux, les conséquences de l'évolution des robots.

Sous l'appellation « Rêves utopiques ou meilleures machines », les experts s'interrogent sur ce qu'il faut apporter aux robots en échange du développement de leur intelligence artificielle. Seront-ils autorisés à voter, obligés de payer des impôts, de faire leur service militaire ? Selon le rapport, si les robots participent à la force du travail, donc à la croissance de l'économie, il sera nécessaire de leur donner par exemple une couverture sociale pour assurer le bon fonctionnement de leurs équipements.

Au Japon, la question va très vite se poser, tant la robotique occupe déjà une place importante dans le quotidien. Le vieillissement de la population posant des problèmes en terme de main-d'œuvre pour les entreprises ou pour l'aide aux personnes âgées, laboratoires et collectivités investissent énormément dans le domaine.

Les robots humanoïdes sortent peu à peu des laboratoires, à l'image de Wakamaru, sympathique tas de boulons conçu par Mitsubischi pour communiquer et déjà commercialisé pour remplir les fonctions d'hôtesse d'accueil dans les entreprises. Les japonais ne se posent pas de questions éthiques autour des robots, perçus comme éléments de l'environnement, comme les arbres, les objets, les animaux, voire les autres humains.

Avec une approche très pragmatique, le ministère de l'économie japonais travaille à la rédaction d'une directive sur la sécurité liée à l'usage des robots. Le fabricant sera toujours responsable des agissements de sa création, sauf si ses instructions n'ont pas été respectées. La directive gouvernementale exigera des fabricants qu'ils assurent un suivi très sérieux des robots accomplissant des services à la personne. Ils devront enregistrer le moindre incident.

Françoise Lazare, Le Monde (Texte adapté)

QUESTIONS:

Questions de compréhension écrite et connaissance de la langue

Première partie : Exercice 1 (2 points)

Quel est le thème principal de ce texte ? Répondez en 5 lignes maximum :

Deuxième partie : Exercice 2.1 (1 point)

Choisissez une réponse correcte (Cochez A, B, C ou D)

1- D'après le texte, dans le futur, un droit éventuel des robots pourrait être:

- ☐ A- le paiement des impôts.
- ☐ B- une protection garantissant leur suivi
- ☐ C- l'obligation de témoigner et de dire la vérité
- ☐ D- l'obligation militaire

2- Au Japon

- ☐ A- les robots ne font pas partie de l'environnement
- ☐ B- Seul le fabricant sera responsable du robot, sauf négligence du propriétaire
- ☐ C- les robots ne vont pas pouvoir transformer la dernière étape de la vie de ses habitants
- ☐ D- le développement des robots humanoïdes pose de nombreux problèmes moraux

Deuxième partie : Exercice 2.2 (1 point)

Relisez le texte et retrouvez les mot(s) correspondant aux définitions suivantes :

- ☐ Faire un travail à la place de quelqu'un ou de quelque chose :
.....
- ☐ Prendre note d'un événement formel qu'il n'était pas possible de prévoir:
.....

Troisième partie : Exercice 3 (Grammaire et/ou vocabulaire) (2 points)
Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) dans la colonne correspondante et complétez le texte.

Chère Amina,

La visite (1) et je t'en remercie sincèrement. Notre

amitié est (2) et tu le sais.

Depuis ton départ je suis triste et tu me manques beaucoup. Tes conseils sont

toujours (3) Tu me connais si bien. Tu sais qu'il n'y a

rien qui nous sépare.

Il y a longtemps que je voulais te parler de Habib. Je suis extrêmement inquiète

pour lui. Ses origines, sa couleur de peau ... ne cessent de lui causer des

problèmes. Que puis-je faire pour l'aider ? Vivement ta réponse qui ne tardera

pas. (4)

A Bien sûr,

Anne

(1)	(2)	(3)	(4)
A- m'a étonnée	A- vrai	A- chers	A- j'attends
B- m'a agacée	B-	B- ceux qui me	B- je l'attend
C- m'a émue	inquiétante	C- ceux qui me	C- j'espère
D- m'a énervée	C- sincère	D- ceux qui me	D- je la espère
	D- manquée	D- les bienvenus	

Expression écrite : Exercice 4 (4 points)

Vous avez un comportement « écoolo » ? Vous utilisez le vélo à la place de la voiture ? Vous faites le tri des ordures ? Vous respectez les animaux et les plantes ? Vous ne gaspillez pas l'eau inutilement ? Dans un texte d'une quinzaine de lignes pour la revue de votre lycée, dites-nous si vous pourriez améliorer votre comportement. Parlez ensuite du comportement des gens qui vous entourent et dites ce qu'il faudrait faire pour que tous aient un comportement « écoolo ».

Realizar una de las dos opciones propuestas (A o B)

OPCIÓN B

FASE GENERAL

Le sport

Le sport dans les sociétés contemporaines structure une part importante de la vie publique. Créateur d'événements, il occasionne des rassemblements de masse. Depuis le début du XXème siècle, le sport est passé d'une pratique personnelle à un phénomène social d'une ampleur considérable.

Le sport permet la manifestation de passions individuelles et collectives. Le besoin de se réjouir ensemble, d'éprouver ensemble espoir et déception, de se sentir associé à une aventure collective. Le sport fédère un très large public au-delà même des supporters, compensant ainsi peut-être le recul des grandes fêtes religieuses du passé qui réunissaient périodiquement les communautés.

Le sport est révélateur des règles et des modèles qu'une société essaie de se donner. Il propose des activités pratiquées dans le monde entier selon des règles identiques pour tous : il apparaît comme un vecteur d'intégration sociale en permettant à chacun de réussir selon ses talents personnels et crée des liens pacifiques entre les pays lors de compétitions qui suscitent un intérêt planétaire. Lieu d'apprentissage de la vie en société, lieu d'intégration sociale, le sport offre des modèles physiques, crée des modes vestimentaires, et influence fortement notre rapport à l'apparence et au corps. Il fait émerger des figures de héros, d'idoles ou d'aventuriers qui modèlent également notre représentation d'un certain idéal : goût de l'effort, maîtrise de soi, engagement, esprit d'équipe, valeurs traditionnelles de l'olympisme.

Néanmoins, le sport nous renvoie l'image de certaines dérives. En effet, à cause d'importants intérêts économiques, le sport peut ouvrir la porte à des malhonnêtetés diverses. Lieu de rassemblement, il peut aussi devenir lieu de violence. Lieu de manifestation au niveau national, le sport peut devenir nationaliste, et être instrumentalisé par les pouvoirs politiques et économiques. Domaine de recherche et d'innovation, il peut conduire vers la manipulation des corps pour améliorer artificiellement les performances.

Les débats actuels sur le sport offrent un reflet de nos espoirs et de nos peurs quant à l'avenir de notre société. Doit-on craindre que les problèmes rencontrés (relation à l'argent, dopage, violence, etc.) révèlent la perte des valeurs sociales?

(Texte adapté)

QUESTIONS:

Questions de compréhension écrite et connaissance de la langue

Première partie : Exercice 1 (2 points)

D'après ce texte le sport serait le miroir de notre société. Expliquez quelles sont les valeurs qu'il essaie de transmettre. (5 lignes maximum) :

Deuxième partie : Exercice 2.1 (1 point)

Etes-vous d'accord avec ces affirmations ? Ecrivez « entre guillemets » les parties du texte justifiant vos réponses.

1- Le sport a une très forte charge affective:

2- Le sport recrute dans toutes les classes sociales:

Deuxième partie : Exercice 2.2 (1 point)

Retrouvez dans le texte le(s) mot(s) correspondant aux définitions suivantes :

- ☐ A- Abondance de personnes regroupées dans un même lieu :
.....
- ☐ B- Manipulation des corps pour améliorer artificiellement les performances :
.....

Troisième partie : Exercice 3 (Grammaire et/ou vocabulaire) (2 points)
Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) dans la colonne correspondante et complétez le texte.

Chère Isabelle,

J'espère que tu vas bien. J'ai reçu ta lettre hier et je suis vraiment contente que (1) venir me voir pendant les vacances. Je préfère que (2) à Laspaules. Tu sais... ce petit village des Pyrénées espagnoles où je passes tous les ans quelques jours de vacances. Et bien, il a presque brûlé en Mars dernier ! J'ai hâte de voir si c'est vrai que c'est terrifiant, un paysage brûlé.

Viens avec tes parents, s'il te plaît ! Je recommande que (3) les billets d'avions le plus tôt possible. J'irai vous chercher à Saragosse.

Je suggère aussi que (4) quelques pulls dans les valises.

À bientôt,
Anne

(1)	(2)	(3)	(4)
A- tu pourrais	A- tu viennes	A- prenez	A- vous mettez
B- tu pourrai	B- tu vendrais	B- prenez	B- vous mettez
C- tu puisses	C- tu viendrais	C- prenez	C- vous mettez
D- tu peuves	D- tu viens	D- prenez	D- vous mettent

Expression écrite : Exercice 4 (4 points)

Deux films français, très différents, remportent un immense succès en 2012 : « the artist » et « les intouchables ». Et vous quel type de film aimez-vous ? Est-ce que vous les choisissez en fonction de la musique, des effets spéciaux, des émotions... ? Ou bien choisissez-vous des films qui essayent de divertir, de détendre ? Pour le journal de votre lycée, expliquez-vous en une quinzaine de lignes.