

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**EXAMEN DE HISTORIA**  
**CURSO 2011-2012**

**Opción A**

**Realizar una de las dos opciones (A o B)**

**1ª parte:** DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)

*a) Andelos; b) Reinos de Taifas; c) Unión entre el Reino de Castilla y la Corona de Aragón; d) Expulsión de los judíos; e) Despotismo ilustrado.*

**2ª parte:** TEXTO HISTÓRICO: *La Constitución de 1931.*

**Artículo 1.º** España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza el régimen de Libertad y Justicia.

Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.

La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los municipios y las regiones. (...)

**Artículo 2.º** Todos los españoles son iguales ante la ley.

**Artículo 3.º** El estado español no tiene religión oficial.

**Artículo 8.º** El estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía. (...)

**Artículo 12.º** Para la aprobación del Estatuto de la región autónoma, se requieren las siguientes condiciones:

1. Que lo proponga la mayoría de sus ayuntamientos (...).
2. Que lo acepten, (...), por lo menos las dos terceras partes de los electores inscritos en el censo electoral de la región. (...).
3. Que lo aprueben las Cortes (...),

**Artículo 26.º** Todas las confesiones religiosas serán consideradas como Asociaciones sometidas a una ley especial.

El Estado, las regiones, las provincias y los Municipios, no mantendrán, favorecerán, ni auxiliarán económicamente a las Iglesias, Asociaciones e Instituciones religiosas.

Una ley especial regulará la total extinción, en un plazo máximo de dos años, del presupuesto del Clero.

**Artículo 36.º** Los ciudadanos de uno y otro sexo, mayores de veintitrés años, tendrán los mismos derechos electorales conforme determinen las leyes.

*Constitución de la II República Española. 9 de diciembre de 1931.*

**CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos)**

- a) Situar el texto dentro de su contexto histórico (Valoración máxima 4 puntos)
- b) Causas y antecedentes del golpe. La guerra como acontecimiento internacional. (Valoración máxima 2 puntos)
- c) El Frente Popular. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos)

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**EXAMEN DE HISTORIA**  
**CURSO 2011-2012**

**Opción B**

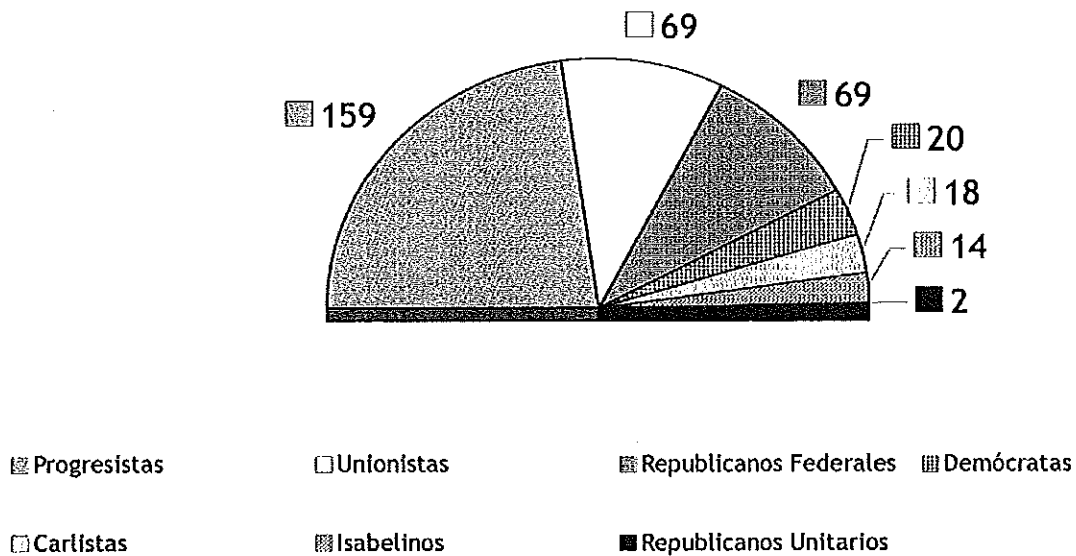
**Realizar una de las dos opciones (A o B)**

**1ª parte:** DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)

*a) Vascones; b) Califato de Córdoba; c) Cortes Medievales ; d) Herencia territorial de Carlos I ; e) Sociedades Económicas de Amigos del País.*

**2ª parte:** GRÁFICA: Composición de la Asamblea constituyente 1869. (número de diputados)

**Composición de la Asamblea Constituyente en 1869 (Nº Diputados)**



Fuente: VV.AA *Introducción a la Historia de España*, 1974

**CUESTIONES** (Valoración máxima 8 puntos)

- Descripción e interpretación de la gráfica (Valoración máxima 4 puntos).
- Partidos políticos en el reinado de Isabel II. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos).
- La I República. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos)

## **PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

### **Historia**

#### ***Criterios de Calificación***

*El ejercicio queda dividido en dos partes:*

*1ª Parte: (Comprende el primer tema)*

Definir **cinco términos** (conceptos, personajes y hechos históricos) a ser posible en un máximo de cinco líneas. Cada término valdrá hasta **0, 40 puntos**. Lo que equivale a la obtención de un **máximo de 2 puntos** en esta parte.

*2ª Parte: (Comprende los temas del 2 al 8)*

Consta de un **Texto Histórico** o una **Gráfica**

En el **Texto** se preguntarán **dos cuestiones**:

- a) Una primera cuestión trata de **Situar el texto dentro de su contexto histórico**
- b) La segunda cuestión contiene dos preguntas cortas **relacionadas con el tema o lección del programa al que corresponde el texto histórico**

La **cuestión primera** (Situar el contexto histórico) se **valorará hasta 4 puntos**, mientras que cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

En la **Gráfica** se piden **dos cuestiones**:

- a) la **descripción de la gráfica y su interpretación**, (analizando su significado) que se valora hasta **4 puntos**
- b) **dos preguntas relacionadas con el tema de la gráfica**, cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

La segunda parte tiene una calificación máxima de **8 puntos**

## ***Criterios Específicos de Corrección:***

1º) Se tendrá en cuenta la **madurez intelectual** y la consiguiente capacidad de comprensión, análisis y relación de los procesos históricos.

2º) Se valorará la **formación y conocimientos** del estudiante, reflejada en la comprensión razonada de los conceptos históricos y de las causas y consecuencias. Todo ello se realizará con la correcta utilización del lenguaje.

3º) Es importante que haya **precisión** en el manejo de los términos históricos. También se tendrá en cuenta la **claridad de ideas** o conceptos, fruto de la asimilación adecuada.

4º) Las respuestas de los términos propuestos y preguntas concretas serán breves y se **ceñirán a las cuestiones planteadas**, no valorándose los contenidos que se salgan de lo preguntado.

5º) Prestarán atención a los **aspectos formales**, entre otros, la redacción ordenada, ortografía, presentación, estilo, originalidad, y riqueza expresiva.

6º) En cuanto a situar el **Contexto Histórico**, es preciso señalar:

- a) La presentación del texto (autor, fecha, lugar, tipo de documento, carácter y naturaleza).
- b) Comentar los antecedentes: aquellas circunstancias históricas anteriores al contenido del texto, más próximas o más remotas en el tiempo (en función de la naturaleza del propio texto). Esto es, buscar el porqué del texto, explicar su significado a través de sus circunstancias históricas. No se valorará cuando se tome el texto histórico como excusa para desarrollar un tema. No es necesario desarrollar los acontecimientos del texto.
- c) En las preguntas cortas, se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas

7º) En la **Gráfica** debemos tener en cuenta:

- a) El **tipo** de gráfica (lineal, de barras, etc.)
- b) Describir la **naturaleza** de la misma (económica, estadística, política, demográfica, etc.)
- c) Describir la **secuencia cronológica**
- d) **Analizar y valorar** la gráfica, dándole una interpretación histórica
- e) Comentar **todos los aspectos** que se puedan observar en la gráfica
- f) En las preguntas cortas se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas.