

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE GEOGRAFÍA
CURSO 2010/2011

Realizar una de las dos opciones propuestas (A o B).

OPCIÓN A

1ª Parte. Defina de manera clara y precisa, únicamente, 4 de los términos siguientes:

Anticiclón, Acuífero, Régimen fluvial, Pesca de altura, Rotación de cultivos, Arrendamiento.
Puntuación máxima: 2 puntos. Cada definición será puntuada de 0 a 0,5 puntos.

2ª Parte. Tema: “Distribución y dinámica de la población española”. Puntuación máxima: 4 puntos.

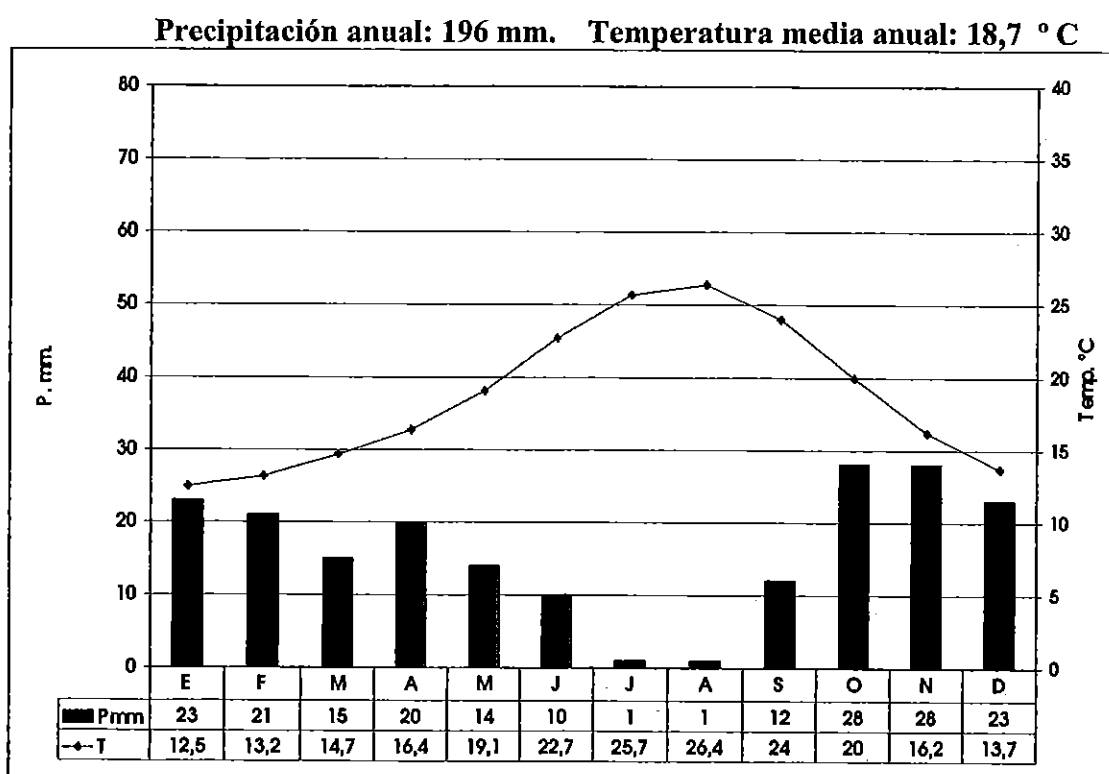
Desarrolle el tema atendiendo a las siguientes cuestiones:

- La distribución de la población. Características y factores explicativos (2 puntos).
- Movimientos naturales de la población española: Natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo (2 puntos).

3ª Parte: Ejercicio práctico. Puntuación máxima: 4 puntos.

A la vista del gráfico adjunto conteste a las siguientes cuestiones:

- Comente la evolución de temperaturas y precipitaciones a lo largo del año y los factores que influyen en dicha evolución (2 puntos).
- Razonando la respuesta indique el tipo de clima y la localización aproximada del lugar representado (1 punto).
- Indique la influencia de este tipo de clima en la vegetación y en los ríos (1 punto).



OPCIÓN B

1ª Parte. Defina de manera clara y precisa, únicamente, 4 de los términos siguientes:

Masas de aire, Curvas de nivel, Vegetación higrófila, Barbecho, Latifundio, Caladeros.

Puntuación máxima: 2 puntos. Cada definición será puntuada de 0 a 0,5 puntos.

2ª Parte. Tema: “Los grandes conjuntos morfoestructurales de España y de Navarra”.

Puntuación máxima: 4 puntos.

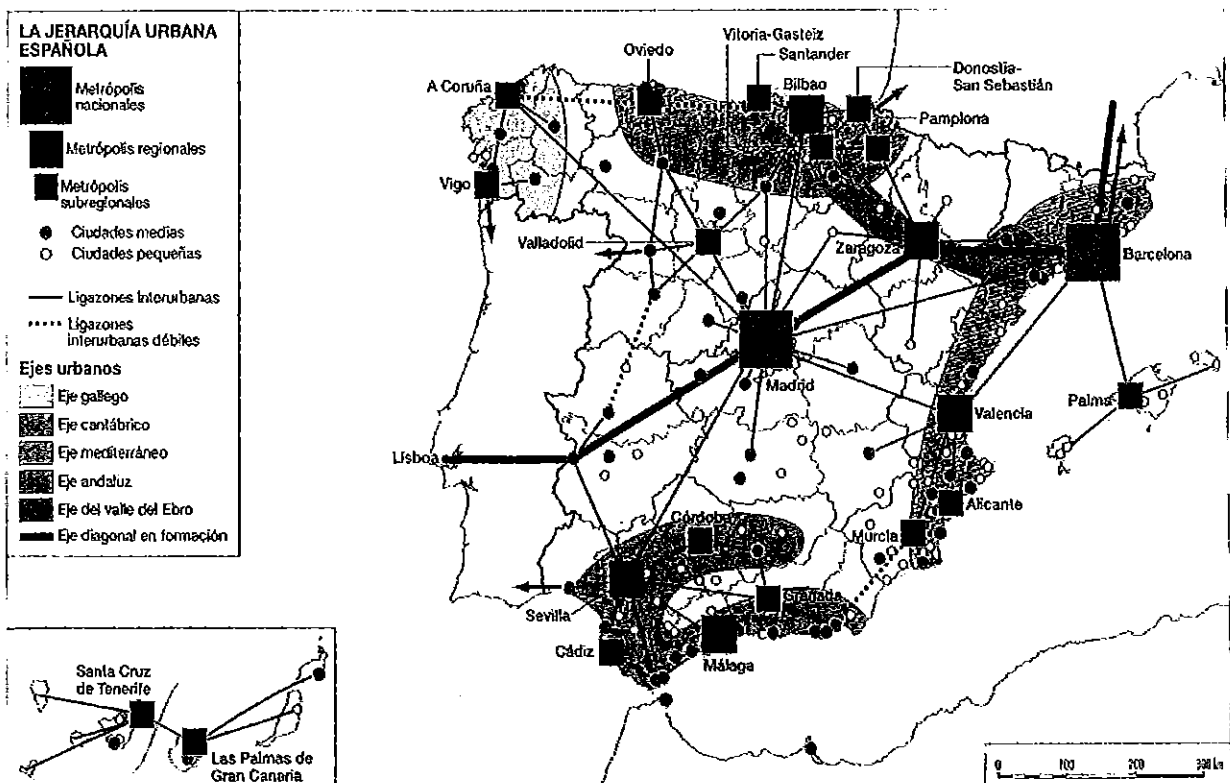
Desarrolle el tema atendiendo a las siguientes cuestiones:

- Cite las grandes unidades del relieve peninsular (1 punto).
- La Meseta: unidades interiores y rebordes montañosos. Localización geográfica, evolución geológica, litología y formas del relieve (2 puntos).
- El relieve de Navarra: Unidades morfológicas (1 punto).

3ª Parte. Ejercicio práctico. Puntuación máxima: 4 puntos.

El mapa representa el “Sistema de ciudades en España”. A la vista del mismo conteste a las siguientes cuestiones:

- Cite las Comunidades Autónomas, con sus provincias correspondientes, que forman parte de los ejes cantábrico y mediterráneo (1 punto).
- Señale los rasgos característicos de la distribución espacial de las aglomeraciones urbanas (1,5 puntos).
- Indique la configuración de los ejes cantábrico y valle del Ebro (1,5 puntos).



**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CURSO 2010/2011**

MATERIA: GEOGRAFÍA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

1.- Definiciones de términos y conceptos geográficos. Dos puntos

- Se incluyen seis términos geográficos de los cuales deberá elegir cuatro
- Cada definición se valorará con 0,5 puntos.
- En cada una de ellas se tendrá en cuenta:
 - La precisión y adecuación del vocabulario empleado.
 - La brevedad y claridad conceptual en las respuestas.

2.- Desarrollo del tema: Cuatro puntos.

En este apartado se plantea el desarrollo de un tema amplio. El alumno deberá dar respuesta a las cuestiones planteadas tras el enunciado del mismo. Puede incluir también el guión en que va a basar el desarrollo.

Se tendrá en cuenta:

- *La comprensión global y grado de asimilación de los conocimientos sobre el tema propuesto.* El alumno deberá hacer referencia a elementos esenciales del tema, de manera que la no inclusión de aspectos relevantes o la inclusión de errores conceptuales deberá puntuarse de forma negativa.
- *La capacidad para establecer una adecuada jerarquización conceptual en el desarrollo expositivo.* El alumno deberá estructurar el tema con una clara ordenación lógica en su exposición, diferenciando aspectos esenciales del tema de otros que no lo son.

3.- Ejercicio práctico. Cuatro puntos

En el ejercicio práctico se valorará:

- *La capacidad para leer e interpretar la información gráfica presentada en los ejercicios prácticos.* El alumno deberá conocer el significado de los datos presentados elaborando el comentario a partir de los mismos. La localización espacial de los fenómenos geográficos, su explicación, señalando causas y consecuencias y la elaboración de conclusiones a partir de los datos presentados, serán aspectos a tener en cuenta.

Finalmente se valorará la **madurez intelectual del alumno** manifestada en el desarrollo expositivo del tema, en la utilización de un vocabulario específico propio de la disciplina y en la capacidad para establecer comparaciones y relaciones entre hechos y fenómenos geográficos.