

**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
 EXAMEN DE GEOGRAFÍA  
 CURSO 2013/14**

Hay que realizar una de las dos opciones propuestas (A o B).

**OPCIÓN A**

**1ª Parte.** Defina de manera clara y precisa, únicamente, 4 de los términos siguientes:

Isoyetas, Dolina, Bosque caducifolio, Padrón municipal, Rotación de cultivos, Centro histórico.

Cada definición será puntuada de 0 a 0,5 puntos.

**2ª Parte.** Tema: “La vegetación de España”. Puntuación máxima: 4 puntos.

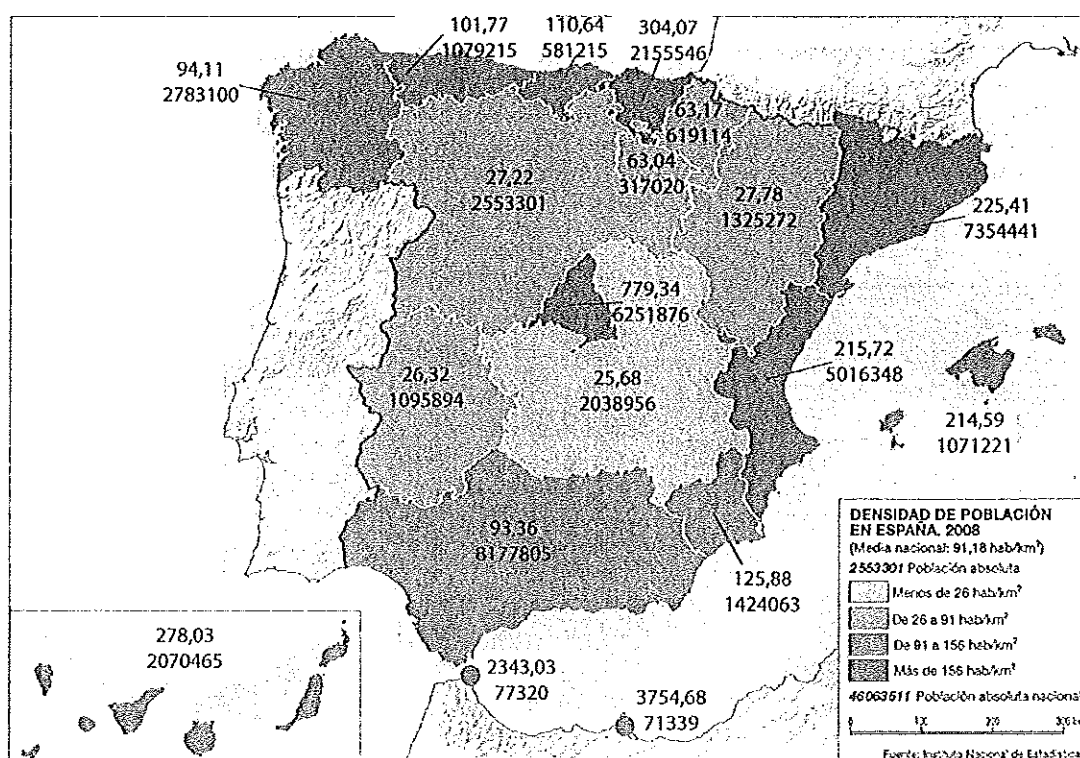
Desarrolle el tema atendiendo a las siguientes cuestiones:

- Factores determinantes de la vegetación (1 punto).
- La vegetación del clima oceánico (2 puntos).
- La vegetación de Canarias (1 punto).

**3ª Parte.** Ejercicio práctico. Puntuación máxima: 4 puntos.

A la vista del mapa adjunto, conteste a las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo se calcula la densidad de población de cada comunidad autónoma, y cómo la de la media nacional o conjunto de España? ¿Entre 1990 y 2008, ha disminuido o ha aumentado la densidad media nacional? (1 punto).
- Cite las comunidades autónomas con una densidad inferior a 91,18 habitantes por kilómetro cuadrado (media nacional), y enumere sus provincias correspondientes (1 punto).
- Comente la distribución espacial de la población española, indicando los factores que la explican (2 puntos).



## OPCIÓN B

**1ª Parte.** Defina de manera clara y precisa, únicamente, 4 de los términos siguientes:

Lapiatz, Delta fluvial, Aridez, Área periurbana, Crecimiento vegetativo, Energías renovables.

Cada definición será puntuada de 0 a 0,5 puntos.

**2ª Parte.** Tema: “Estructura interna de las ciudades españolas”. Puntuación máxima: 4 puntos.

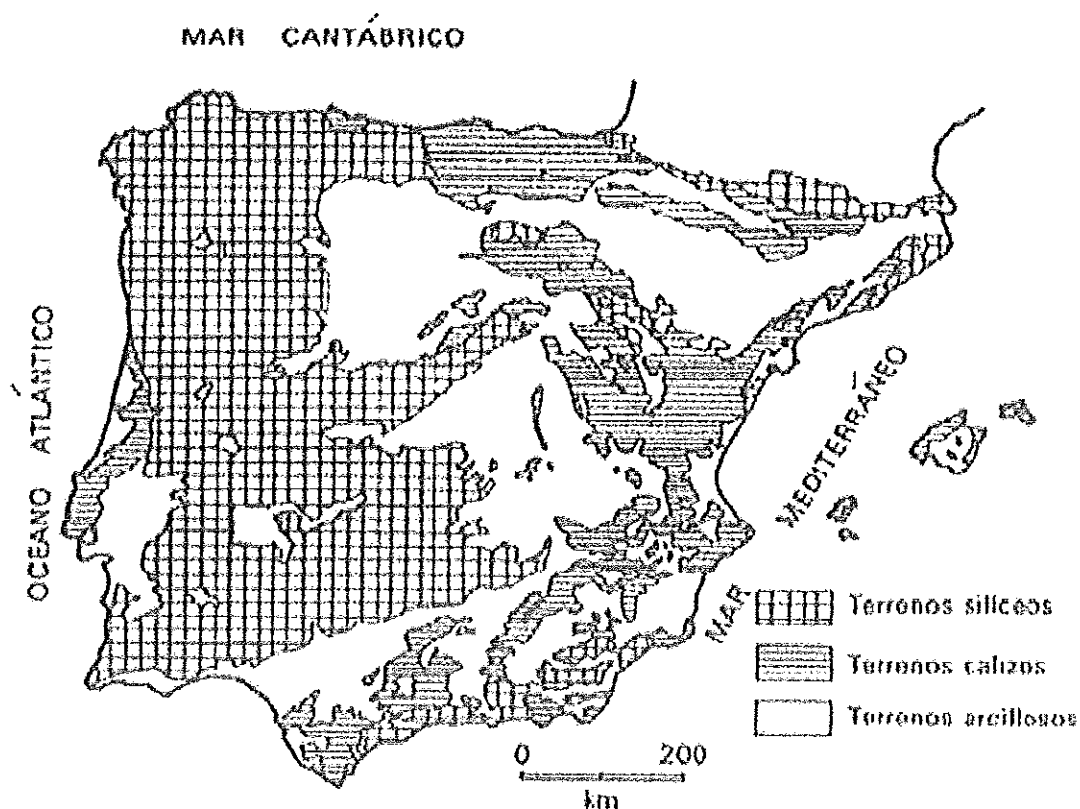
Desarrolle el tema atendiendo a las siguientes cuestiones:

- Las áreas periféricas: características y evolución, sobre todo, desde los años 1960 hasta la actualidad (2 puntos).
- Las aglomeraciones urbanas: tipos y características (2 puntos).

**3ª Parte.** Ejercicio práctico. Puntuación máxima: 4 puntos.

A la vista del mapa adjunto, **El roquedo de España**, responda a las siguientes cuestiones:

- Describa los rasgos principales de la organización espacial del roquedo, su edad y las rocas más características de cada uno de esos conjuntos (2 puntos).
- Señale las formas de relieve que se han modelado sobre los terrenos arcillosos y calizos (2 puntos).



Distribución de las formaciones silíceas, calizas y arcillosas en la Península Ibérica y Baleares (basado en Solé et al. 1987).

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2013/2014**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

**1.- Definiciones de términos y conceptos geográficos. Dos puntos**

- Se incluyen seis términos geográficos de los cuales deberá elegir cuatro
- Cada definición se valorará con 0,5 puntos.
- En cada una de ellas se tendrá en cuenta:
  1. La precisión y adecuación del vocabulario empleado.
  2. La brevedad y claridad conceptual en las respuestas.

**2.- Desarrollo del tema: Cuatro puntos.**

En este apartado se plantea el desarrollo de un tema amplio. El alumno deberá dar respuesta a las cuestiones planteadas tras el enunciado del mismo. Puede incluir también el guión en que va a basar el desarrollo.

Se tendrá en cuenta:

- *La comprensión global y grado de asimilación de los conocimientos sobre el tema propuesto.* El alumno deberá hacer referencia a elementos esenciales del tema, de manera que la no inclusión de aspectos relevantes o la inclusión de errores conceptuales deberá puntuarse de forma negativa.
- *La capacidad para establecer una adecuada jerarquización conceptual en el desarrollo expositivo.* El alumno deberá estructurar el tema con una clara ordenación lógica en su exposición, diferenciando aspectos esenciales del tema de otros que no lo son.

**3.- Ejercicio práctico. Cuatro puntos**

En el ejercicio práctico se valorará:

- *La capacidad para leer e interpretar la información gráfica presentada en los ejercicios prácticos.* El alumno deberá conocer el significado de los datos presentados elaborando el comentario a partir de los mismos. La localización espacial de los fenómenos geográficos, su explicación, señalando causas y consecuencias y la elaboración de conclusiones a partir de los datos presentados, serán aspectos a tener en cuenta.

Finalmente se valorará la **madurez intelectual del alumno** manifestada en el desarrollo expositivo del tema, en la utilización de un vocabulario específico propio de la disciplina y en la capacidad para establecer comparaciones y relaciones entre hechos y fenómenos geográficos.

