

## **PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

### **Historia de España y Navarra**

#### ***Criterios de Calificación***

*El ejercicio queda dividido en dos partes:*

#### ***1ª Parte: (Comprende el primer tema)***

Definir **cinco términos** (conceptos, personajes y hechos históricos) a ser posible en un máximo de cinco líneas. Cada término valdrá hasta **0,40 puntos**. Lo que equivale a la obtención de un **máximo de 2 puntos** en esta parte.

#### ***2ª Parte: (Comprende los temas del 2 al 8)***

Consta de un **Texto Histórico** o una **Gráfica**

En el **Texto** se preguntarán **dos cuestiones**:

- a) Una primera cuestión trata de **Situar el texto dentro de su contexto histórico**.
- b) La segunda cuestión contiene dos preguntas cortas **relacionadas con el tema del texto histórico**.

La **cuestión primera** (Situar el contexto histórico) se **valorará hasta 4 puntos**, mientras que cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 puntos**. La segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

En la **Gráfica** se piden **dos cuestiones**:

- a) la **descripción de la gráfica y su interpretación**, (analizando su significado) que se valora hasta **4 puntos**.
- b) dos preguntas **relacionadas con el tema de la gráfica**, cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 puntos**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

El total de la segunda parte tiene una calificación máxima de **8 puntos**.

## ***Criterios Específicos de Corrección:***

1º Se tendrá en cuenta la **madurez intelectual** y la consiguiente capacidad de comprensión, análisis y relación de los procesos históricos.

2º Se valorará la **formación y conocimientos** del estudiante, reflejada en la comprensión razonada de los conceptos históricos y de las causas y consecuencias. Todo ello se realizará con la correcta utilización del lenguaje.

3º Es importante que haya **precisión** en el **manejo de los términos** históricos. También se tendrá en cuenta la **claridad de ideas** o conceptos, fruto de la asimilación adecuada.

4º Las respuestas de los términos propuestos y preguntas concretas serán breves y se **ceñirán a las cuestiones planteadas**, no valorándose los contenidos que se salgan de lo preguntado.

5º Prestarán atención a los **aspectos formales**, entre otros, la redacción ordenada, ortografía, presentación, estilo, originalidad, y riqueza expresiva.

6º En cuanto a situar el **Contexto Histórico**, es preciso señalar:

- a) La presentación del texto (autor, fecha, lugar, tipo de documento, carácter y naturaleza).
- b) Comentar los antecedentes: aquellas circunstancias históricas anteriores al contenido del texto, más próximas o más remotas en el tiempo (en función de la naturaleza del propio texto). Esto es, buscar el porqué del texto, explicar su significado a través de sus circunstancias históricas. No se valorará cuando se tome el texto histórico como excusa para desarrollar un tema. No es necesario desarrollar los acontecimientos del texto.
- c) En las preguntas cortas, se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas.

7º En la **Gráfica** debemos tener en cuenta:

- a) El **tipo** de gráfica (lineal, de barras, etc.).
- b) Describir la **naturaleza** de la misma (económica, estadística, política, demográfica, etc.).
- c) Describir la **secuencia cronológica**
- d) **Analizar y valorar** la gráfica, dándole una interpretación histórica.
- e) Comentar **todos los aspectos** que se puedan observar en la gráfica.
- f) En las preguntas cortas se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas.