

Hay que realizar una de las dos opciones propuestas (A o B).

OPCIÓN A

1ª Unidad de evaluación. Defina de manera clara y precisa, únicamente, 4 de los términos siguientes:

Comisión Europea, Espacios Protegidos, Parque Tecnológico, Reconversión Industrial, Aridez, Censo de Población.

Cada definición será puntuada de 0 a 0,5 puntos.

2ª Unidad de evaluación. Tema: “Los grandes conjuntos morfoestructurales de España y Navarra”. Puntuación máxima: 4 puntos.

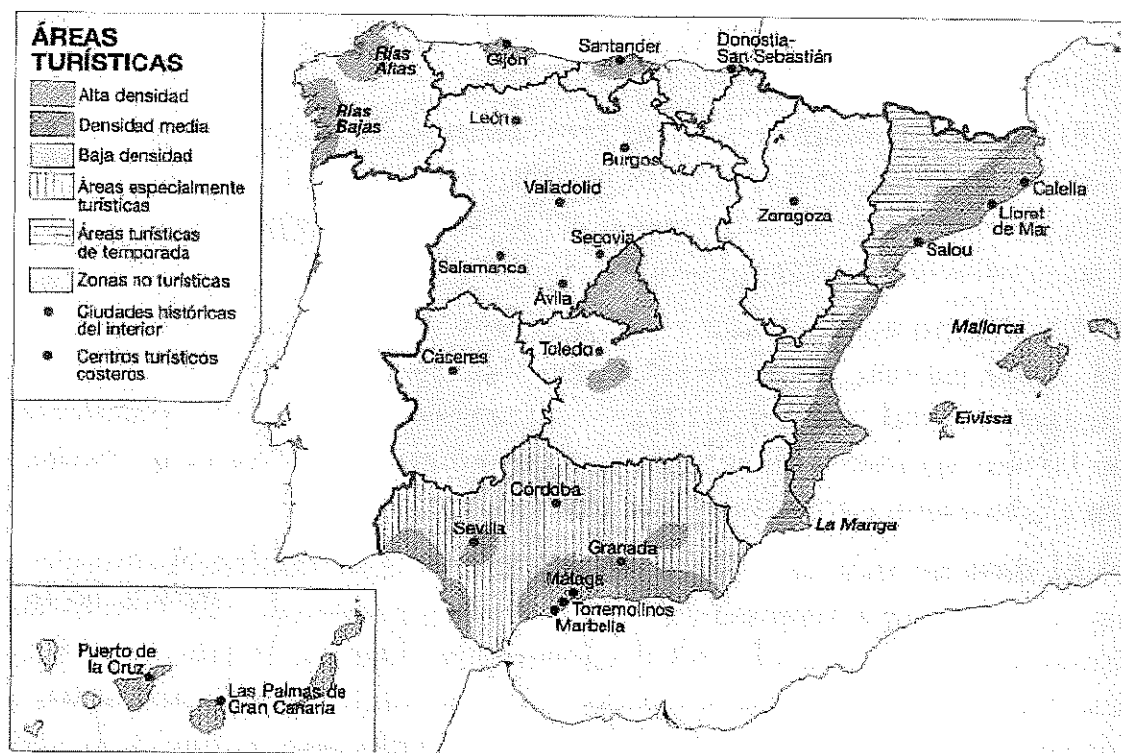
Desarrolle el tema respondiendo a las siguientes cuestiones:

- A. Cite las unidades del relieve peninsular (1 punto).
- B. Explique las unidades exteriores de la Meseta (1,5 puntos).
- C. El relieve de Navarra: cite las unidades morfológicas y explique la Montaña (1,5 puntos).

3ª Unidad de evaluación. Ejercicio práctico. Puntuación máxima: 4 puntos.

A la vista del mapa adjunto, **Las áreas turísticas de España**, responda a las siguientes cuestiones:

- Señale las provincias de alta y media densidad turística (1 punto).
- Analice las diferentes causas que han influido en la localización de las zonas turísticas (1,5 puntos).
- Comente las consecuencias que ha generado el turismo (1,5 puntos).



OPCIÓN B

1ª Unidad de evaluación. Defina de manera clara y precisa, únicamente, 4 de los términos siguientes:

Padrón Municipal de Habitantes, Lugar de Interés Comunitario, Polígono Industrial, Fondo de Cohesión, Z.U.R. (Zona de Urgente Reindustrialización), Instituto Nacional de Industria.

Cada definición será puntuada de 0 a 0,5 puntos.

2ª Unidad de evaluación. Tema: "Los paisajes agrarios de España". Puntuación máxima: 4 puntos.

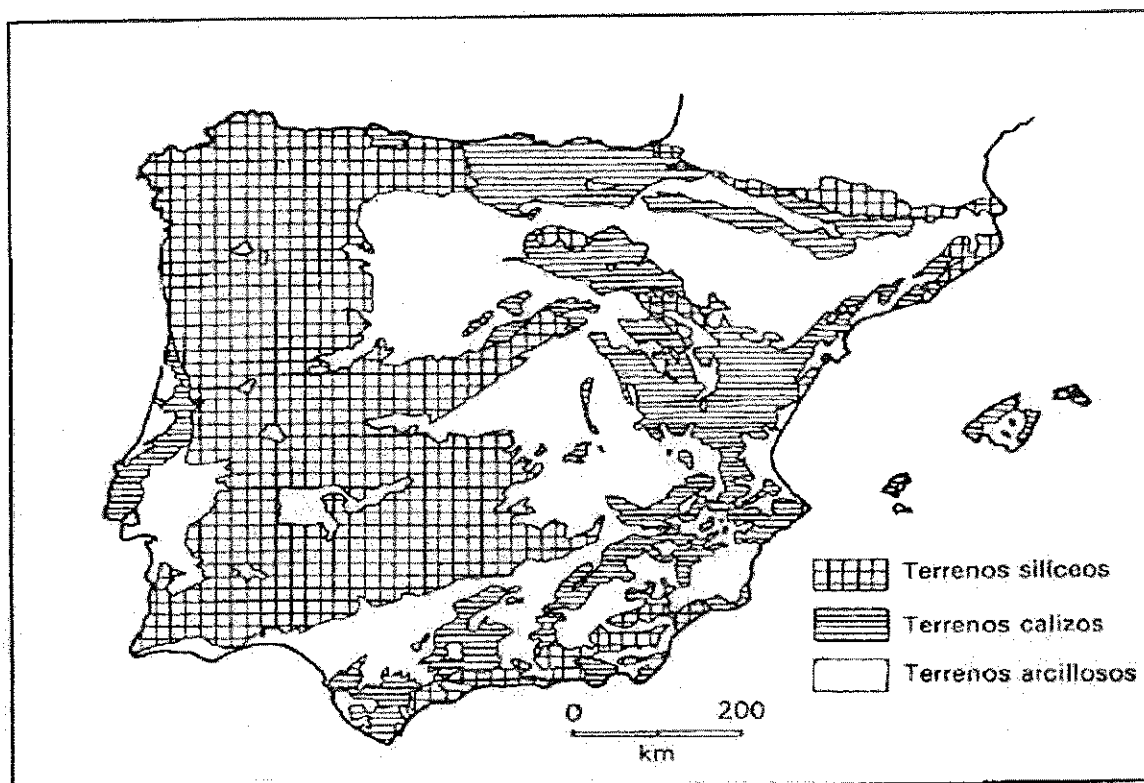
Desarrolle el tema respondiendo a las siguientes cuestiones:

- A. El paisaje agrario del interior (1,5 puntos).
- B. El paisaje agrario de la España húmeda (1 punto).
- C. Los paisajes agrarios de Navarra (1,5 puntos).

3ª Unidad de evaluación. Ejercicio práctico. Puntuación máxima: 4 puntos.

A la vista del mapa adjunto, **El roquedo de España**, responda a las siguientes cuestiones:

- A. Describa los rasgos principales de la organización del roquedo, su edad y las rocas más características de cada uno de estos conjuntos espaciales (2 puntos).
- B. Señale las formas de relieve que se han modelado sobre los terrenos arcillosos y calizos (2 puntos).



Distribución de las formaciones rocosas en la Península Ibérica y Baleares, según Solé.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN/ZUZENTZEKO IRIZPIDEAK

ASIGNATURA/IRAKASGAIA: GEOGRAFÍA

CURSO 2016/2017 IKASTURTEA

1ª Unidad de evaluación. Dos puntos.

- Se incluyen seis términos geográficos de los cuales deberá elegir cuatro
- Cada definición se valorará con 0,5 puntos.
- En cada una de ellas se tendrá en cuenta:
 - La precisión y adecuación del vocabulario empleado.
 - La brevedad y claridad conceptual en las respuestas.

2ª Unidad de evaluación. Cuatro puntos.

En esta unidad se plantea el desarrollo de un tema amplio. El alumno deberá dar respuesta a las cuestiones planteadas tras el enunciado del mismo. Puede incluir también el guión en el que va a basar el desarrollo.

Se tendrá en cuenta:

- *La comprensión global y grado de asimilación de los conocimientos sobre el tema propuesto.* El alumno deberá hacer referencia a elementos esenciales del tema, de manera que la no inclusión de aspectos relevantes o la inclusión de errores conceptuales deberá puntuarse de forma negativa.
- *La capacidad para establecer una adecuada jerarquización conceptual en el desarrollo expositivo.* El alumno deberá estructurar el tema con una clara ordenación lógica en su exposición, diferenciando aspectos esenciales del tema de otros que no lo son.

3ª Unidad de evaluación. Cuatro puntos.

En el ejercicio práctico se valorará:

- *La capacidad para leer e interpretar la información gráfica presentada en los ejercicios prácticos.* El alumno deberá conocer el significado de los datos presentados elaborando el comentario a partir de los mismos. La localización espacial de los fenómenos geográficos, su explicación, señalando causas y consecuencias y la elaboración de conclusiones a partir de los datos presentados, serán aspectos a tener en cuenta.

Finalmente se valorará **la madurez intelectual del alumno** manifestada en el desarrollo expositivo del tema, en la utilización de un vocabulario específico propio de la disciplina y en la capacidad para establecer comparaciones y relaciones entre hechos y fenómenos geográficos.