

## 10. Presio fiskala:

Jarduera ekonomikoen gaineko zergagatik likidatutako eskubideak. Udalek Toki Administrazioako Departamentuari igorritako kontuen loki-dazioetatik aterea.

11. Herrilurren katastroko balioa. Nafarroako toki entitate bakoitaren herrilurren ondasunen katastroko balioa da eta horretatik heldu dena. Nafarroako Gobernuko Lurralde Aberastasunaren Zerbitzuak emana. Nafarroako Lurralde Aberastasunaren Erregistro Fiskaleko datuak.

Nik, Nafarroako Foru Eraentza Birrezarri eta Hobetzeari buruzko Lege Organikoaren 22. artikuluan xedatutakoa bete dadin, Foru Lege hau B.M. Erregearen izenean aldarrikatzen dut, Nafarroako ALDIZKARI OFIZIALEAN berehala argitara eta Estatuko Aldizkari Ofizialera igor dadila agintzen dut eta hiritar eta agintariei bete eta betearaz dezaten mantentzen diet.

Iruñean, bi mila eta biko uztailaren bian.–Nafarroako Gobernuko lehendakaria, *Miguel Sanz Sesma*.

A0207405

**25/2002 FORU LEGEA, uztailaren 2koa, Nafarroako Unibertsitate Publikoa sortzeari buruzko apirilaren 21eko 8/1987 Foru Legea aldatu eta Tuteran unibertsitate-ikasketak ezartzeari buruzkoa.**

## NAFARROAKO GOBERNUKO LEHENDAKARIA NAIZEN HONEK

Aditzaera ematen dut Nafarroako Parlamentuak ondoko hau onetsi duela:

FORU LEGEA, NAFARROAKO UNIBERTSITATE PUBLIKOA SORTZEARI BURUZKO APIRILAREN 21EKO 8/1987 FORU LEGEA ALDATU ETA TUTERAN UNIBERTSITATE-IKASKETAK EZARTZEARI BURUZKOA

## ZIOEN AZALPENA

Nafarroako Unibertsitate Publikoa jaio izana, bai eta orduan onartu zen unibertsitate eredua bera ere, nafar gizartea modernizatzeko borondate politikoari zor zaio. Unibertsitate publiko baten eginbeharra, ordea, aldiro egokitu behar da, haziz doan gizarte-dinamismoak planteatzen dituen eskari eta beharrez garatu ahal hain zuzen ere, gizartearen garapenari uneoro modu eragingarrian laguntzeko, gizartearen zerbitzura dago-eta. Jakintzaren gizarte jaioberriak –hartarantz baiokoz– areagotu egiten du, gizartearen garapenerako giltza den aldetik, unibertsitate erakundearen garrantzia. Horregatik da hain garrantzitsua Nafarroako Unibertsitate Publikoaren plangintza estrategikoa bat etortzea Foru Komunitateak bere erakunde publikoen bitartez ezartzen duen garapenerako estrategia orokorrekin.

Gaurko egoeran beharrezkoa da Nafarroak neurriak hartzea oraindik ezkutuan dagoen lurralde- eta sektore-ahalmena sustatu ahal izateko eta gizarte garatuen eta berdinez mailara indartsu heltzeko. Eta hain zuzen ere, Nafarroako Unibertsitate Publikoak zeregin nabarmena izan dezake eta izan behar du helburu hori lortzerakoan.

Une honetan –hori erakusten dute argiro egindako azterlanek– zeharo bidezkoa da jadanik sustraiak bota dituen Nafarroako Unibertsitate Publikoaren eskaintza osatzea eta Nafarroako Erriberaraino eramatea unibertsitatea, titulazioen egungo eskaintza zabalduz, egungo ekonomia- zein gizarte-jardueraren ondorioz eskaera handia duten titulazioetako batzuk –eta hartara aukera profesional zabala eskaintzen dutenak– bertan jarrita.

Horrekin eta Nafarroako Unibertsitate Publikoa sortu zuen apirilaren 21eko 8/1987 Foru Legearen izpirituarekin bat etorri –hartan espresuki esaten da haren helburuen artean dagoela "unibertsitatea hedatzea gizarte-bizitzan presente egon dadin"–, ematen du komenigarria dela foru lege horren helburuak erdiesteko neurriak hartzea.

Hori dena aintzat hartuta -eta unibertsitatearen autonomiarekiko eta Nafarroako Parlamentuak unibertsitateko organoei agindu eta onartutako zereginerekiko errespetu osoa aitortuta-, ematen du unibertsitatea sortzeko baliatu zen tresna bera erabili behar dela hartan halako aldaketa bat egiteko.

Xede horretarako, hurrengo bi urteetan unibertsitate-ikasketak ezarriko dira Nafarroako Unibertsitate Publikoaren ikastetxe berezien bitartez eta haietan erantzuna emanen zaie Nafarroako unibertsitate-ikasleen beharrei eta aukera profesionalei.

Artikulu bakarra.–Xedapen gehigarri bat erantsi zaio Nafarroako Unibertsitate Publikoa sortu zuen apirilaren 21eko 8/1987 Foru Legeari. Hona xedapen horren testua:

"Unibertsitatei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoaren eta Nafarroako Parlamentuak eta Nafarroako Gobernuak horretarako hartuko dituen erabakien esparruan, Nafarroako Unibertsitate Publikoak, foru lege honek indarra hartu eta bi urteko epean, Nafarroako Unibertsitate Publikoaren bertaritze ikasketak ofizialak ezarriko ditu Tuteran, lehenatasunez unibertsitate eskolaren mailarekin, titulazioen eskaintza osatzeko, Nafarroako gizartearen hezkuntza premiak asetzeko

eta eskualde horretako garapen sozioekonomikoa bultzatzeko egokiak direnak."

## XEDAPEN INDARGABETZAILEA

Indarrak gabe geldituko dira foru lege honi kontra egiten dioten maila bereko edo txikiagoko xedapen guztiak.

## AZKEN XEDAPENAK

Lehen.–Nafarroako Gobernuari ahalmena ematen zaio foru lege hau betearazteko behar adina xedapen eman ditzan.

Bigarrena.–Foru lege honek Nafarroako ALDIZKARI OFIZIALEAN argitaratu eta biharamunean hartuko du indarra.

Nik, Nafarroako Foru Eraentza Birrezarri eta Hobetzeari buruzko Lege Organikoaren 22. artikuluan xedatutakoa bete dadin, Foru Lege hau B.M. Erregearen izenean aldarrikatzen dut, Nafarroako ALDIZKARI OFIZIALEAN berehala argitara eta Estatuko Aldizkari Ofizialera igor dadila agintzen dut eta hiritar eta agintariei bete eta betearaz dezaten mantentzen diet.

Iruñean, bi mila eta biko uztailaren bian.–Nafarroako Gobernuko lehendakaria, *Miguel Sanz Sesma*.

A0207406

**26/2002 FORU LEGEA, uztailaren 2koa, Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzak hobetzeko neurriei buruzkoa.**

## NAFARROAKO GOBERNUKO LEHENDAKARIA NAIZEN HONEK

Aditzaera ematen dut Nafarroako Parlamentuak ondoko hau onetsi duela:

FORU LEGEA, UNIBERTSITATEAZ KANPOKO IRAKASKUNTZAK HOBETZEKO NEURRIEI BURUZKOA

## ZIOEN AZALPENA

Nafarroako Foru Komunitateak Unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzen gaineko eskumenak bere gain hartu zituenetik eta Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako urriaren 3ko 1/1990 Legeak agindutako irakaskuntza berriak ezarri ondoren aldaketa sakonak izan ditu Hezkuntza Sistemak.

Orduz geroztik Nafarroan aplikatu izan diren politikak gure komunitateko hezkuntza sistemaren etengabe hobeak izateko lortu beharrez gauzatu dira, helburu bakarra zutela ikasle bakoitzaren prestakuntza ahalik eta osoena eta hobereana izan zedin. Horrez gain ikastetxeen autonomia sakondu eta beren langileak eta baliabideak zehazteko prozesu bat ere abiatu zen, ikaslearen beharrik hobeki ase ahal izateko eta irakaskuntzaren kalitatea hobetzeko, ikastetxeetako Parte-hartze, Ebaluazio eta Gobernamenduari buruzko azaroaren 20ko 9/1995 Lege Organikoak (LOPEGCE) agintzen duenaren arabera.

Hezkuntza arloko erronka berriei aurre egin behar izate etengabeak administrazioa behartzen du hezkuntza sistema aldiro berraztertu, analizatu eta baloratzera, sistemaren eragingarritasunari eutsi eta hobetzeko.

Lege barruti horretan, 2001eko maiatzaren 31n Hezkuntza eta Kultura Departamentuko ordezkariak eta AFAPNA, CCOO, CSI-CSIF eta FETE-UGT sindikatuek "Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza zerbitzuaren kalitatea hobetzeko ituna" sinatu zuten, irakaskuntza publikoaren gainean, eta Hezkuntza eta Kultura Departamentuak ontzat eman zuten "irakaskuntza itunduaren arloan pausoz pauso kalitatea eta lan baldintzak hobetzeko akordioa Akordioa", sektore horretako sindikatuek eta enpresa erakundeek 2000ko abenduaren 20an sinatua.

Itun horiek gauzatzeko, beharrezkoa da hainbat neurri aplikatzea, legezko erregulazio bat ere behar dutenak, bai haien edukiagatik eta bai behar duten finantzazioagatik.

Orobat, ikusirik eskola-adinean dagoen populazioa hazi dela, bai jaiotze tasa igotzeagatik eta bai inmigratioagatik, eta gaurko hezkuntza sistema hazkunde horren arabera moldatu behar delarik, irakasle premia etengabe ari da gora egiten eta bai arlo horretako aurrekontuak ere, bide den bezala.

Hori guztia gogoan, eta asmotan diren helburuak iristea errazteko, honako foru lege hau onetsi behar da.

## I. TITULUA

## Xedapen orokorrak

1. artikulua. Foru lege honen helburua.

Hona hemen foru lege honen helburuak:

a) Bete dadila Hezkuntza eta Kultura Departamentuko ordezkariak eta irakaskuntza publikoko sindikatuek 2001eko maiatzaren 31n sinatu zuten Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza zerbitzuaren kalitatea hobetzeko ituna, zeina 2004/2005 ikasturtea bukatu arte egonen baita indarrean.

b) Bete dadila irakaskuntza itunduaren arloan pausoz pauso kalitatea eta lan baldintzak hobetzeko akordioa Akordioa, Nafarroako Foru Komunitateko administrazioaren ordezkariak, sektore horretako sindi-